حل کتاب کے ساتھ ساتھ <u>"احناف کے اصولی مدیث "</u> کی وضاحت کرنے والی ایک سلیس وعام فہم شرح

> وسيلة الظفر اردوشرح نخبة الفِكر (لابن حجر العسقلاني الشافعي اللهها)

تاليف

ابوذ كوان محمد القادر جيلاني

تخصص فی علوم الحدیث الشریف: جامعة العلوم الاسلامیة بَوری ٹاؤن کرا پی تخصص فی الفقه والافتاء: جامعہ دارالعلوم عیدگاه گبیروالا (خانیوال) تمرین افتاء: دارالافتاء جامعہ دارالعلوم کورنگی کرا چی

تقريظ

حضرت اقدس محقق ونا قدمولانا نور البشرصاحب دامت بركاتهم العالية ومعنا الله بفني ضه الغالية استاذ الحديث جامعه فاروقي شاه فيصل كالونى كراچى مديروشخ الحديث معهدعثان بن عفان كورنگى كراچى

فهرست مضامين

صفحتمبر	عنوانات	تمبرشار
1+	انتساب	1
11	تقريظ	۲
I۳	عرضي شارح	4
۲٠	احوالِ مصنف	ح
۲۲	مقدّمه	4
۲۲	مباديات علم اصول حديث	٧
۲۲	تعریف	4
۲۲	غايت	٨
۲۲	موضوع	9
۲۲	علوم حديث كى بعض اصطلاحات كابيان	1+
۲۲	مديث	П
۲۳	سندراسناد	IĽ
۲۳	متن	۳
۲۳	راوي	Ir
۲۳	مروی عنه	10
۲۳	مروى	14

0000000	000000000000000000000000000000000000000	
۲۳	مُسنَد	14
20	القاب الملفن	IA
۲۵	محدّث	19
۲۵	حافظ	۲+
۲۵	حجت	۲۱
74	وسيلة الظفّراردوشرت نخبة الفِكّر	۲۲
۲٦	حصداول (كتاب كانصف اول)	۲۳
۲۸	حديث كي ابتدائي تقتيم	۲۳
۲۸	خبر متواتر	ra
۲۸	خبروا <i>حد</i>	74
79	خبر ^{مش} هور	۲۷
79	فبر عزيز	۲۸
r 9	<i>فبرغ غر</i> يب	۲9
79	نه ب احناف:	۳+
۳٠	خبر متواتر	۳۱
۳٠	خبر مشهور	٣٢
۳٠	خبرواحد	٣٣
۳٠	مذہب احناف:	٣٣
ماسا	صحيح لذابته	۳۵

000000000000000000000000000000000000000		
٣٩	حسن لذاته	۳۹
٣٧	صحيح لغيره	٣2
٣٧	حديث ضعيف	۳۸
4 م	توضيح لبعض مصطلحات	۳۹
۲۲	حدیث مقبول کی عمل کے اعتبار سے اقسام	۴ ۱۸
۹۳	مذهب احثاف:	۲۱
۵٠	مديث مر دود:	٣٢
۵٠	حديثِ مردود بسبب سقط	سهما
۵۱	مذهب احناف:	44
۵۲	مرسَلِ ظاہر	۳۵
۵۳	برٿس	٣٦
۵۳	تدلیس کی غرض	۴۷
۵۳	مذهبٍ احتاف:	۴۸
۵۳	مرسَل حقی	۴ ۹
۵۳	ر را اور مرسل حقی کے در میان فرق:	۵٠
۲۵	حديثِ مر دود بسببِ طعن	۵۱
۵۷	ا ـ كذب:	۵۲
۵۸	٢_تهت كذب:	۵۳

0000000	000000000000000000000000000000000000000	0000000
۵۸	س ^{بخ} ش غلط:	۵۳
۵۸	هم_غفلت:	۵۵
۵۸	۵_فىق:	ra
۵۹	٧ _وهم:	۵۷
41	۷_مخالفت:	۵۸
71	(الف) ندرَج:	٩۵
44	(ب)مقلوب:	4+
Alh	(ج)مزید فی متصل الاسانید:	11
414	(د)مفطرب:	44
ar	استطر اد:	Am.
ar	(ر) مصحَّف ومُحَرَّ ن:	٦٤
49	٨_ جهالت:	70
۷۲	نه ب احناتٌ:	£
۷٢	مجهول العين:	42
۷٢	مجهول العين كاحكم:	۸۲
۷۲	ندب احناتٌ:	49
۷۳	مجهول الحال:	4+
۷٣	مجهول الحال كاحكم:	۷۱

0000000	000000000000000000000000000000000000000	0000000
۷۳	مذهب احنافٌ:	۷٢
۷٣	۹ ـ بدعت:	۷٣
۷۵	+ا_سوء حفظ	۷۳
∠9	حصددوم (نصف اخير)	۷۵
۸+	مرفوع:	44
۸۳	موقون	44
۸۳	صحابی کی تعریف:	۷۸
۸۳	مذهب احناف:	∠9
۸۳	مقطوع	۸٠
۸۳	تابعی کی تعریف:	ΛI
۸۳	مذهب احناف:	۸۲
۸۵	حديثِ مُستَد	۸۳
۲۸	وسائط سند کے اعتبار سے حدیث کی تقتیم:	۸۳
٨٩	<u>"علویسی " کی اقسام</u>	۸۵
٨٩	(۱) موافقت:	۲۸
٨٩	(۲) برل:	٨٧
9+	(۳) مادات:	۸۸
91	(۴) مصافحہ:	۸۹
91	روایت کے اعتبار سے حدیث کی شمیں:	9+

98	(۱) روایت الا قران	91
98	(۲) روایت المدبح	97
91	(٣) روایت الا کارعن الاصاغر	92
914	(۴) روایت الاصاغر ^ع ن الا کابر	٩٢٢
YP	سابق اورلا ^ح ق	90
9∠	مهمل زُوات	44
9/	راوی کاروایت کرده حدیث کاا تکار	94
1++	حدیث مسلسل	9/
1++	حديثِ مسلسل بصيغة الاداء:	99
1+1	حديث مسلس بحالة من الحالات:	++
1+1"	صيغ الاداء	[+]
1+1"	سَمِعْتُ اور حَدَّ ثني:	1+1
1+1~	أخبَرنى اور قَرأْتُ عَليه	1+1"
1+1~	قُرِئَ عَلَيْه وَ اتَااَسمعُ:	۱۰۱۳
1+0	آنباً ني:	1+0
1+4	مديثِ مُعَنعَن	1+4
بان ۱۰۸	<u>"طرق تحل "يعني" تحصيل مديث كے طريقوں" كا</u>	1+4
1+A	اجازت:	1+1
1+A	(۱)مثافهہ:	1+9

000000000000000000000000000000000000000		
1+A	(۲)مكاتبه:	11+
1+9	نمناوله:	Ш
11+	وِماده:	IIr
11+	وصيت بالكتاب:	IIM
111	اجازت غیر معتبر کی اقبام:	IIM
111	(۱) اجازت عامه:	110
111	(۲)اجازت مجمول:	114
111	(٣) اجازت للمعدوم:	114
1111	ا تفاقِ اساء کے اعتبار سے رُواۃ کی اقسام	HA
1111	المتفِق والمفترِق:	119
11111	المؤتلِف والمختلِف:	14+
116	البتشأبه:	171
110	مزيدا قسام:	ITT
110	خَاتِمَةُ (خاتمه)	144
110	امورمهر.:	Irr
IIY	معرفة مواليدهم ووَفِيًّا مهداديول كاتارخٌ پيرانش اوروفات كاجاننا)	110
רוו	معرفة بُلدانهم (راويول كوطن كاجاننا):	IFY
רוו	معرفة احوالهم (راويول كاحوال جاننا):	174
114	معرفة مراتب الجرح جرت كمراتب جاننا):	ITA

<u> </u>	000000000000000000000000000000000000000	0000000
11/	معرفة مراتب التعديل تعديل كمراتب ماننا):	1119
11/	جرح وتعديل مين تعارض	*
14+	مذهبٍ احناف:	121
ITT	فصل (۳۲ – امورمتفرقہ کے بارے میں)	127
124	خنة الفكر كے اصولِ حديث (ايك نظرييں)	۳۳
+ ۱۲۰	مؤلف کی دیگرکتب	اساسا

انتساب

ان طلباء وفضلاء کے نام جوفدمت حديث كى غرض سے، حديث رسول ماللي كى گهری تحقیق کا جذبه رکھتے ہیں

تقريظِانيق

حضرت قدس محقق ونا قدمولانا نور البشرصاحب دامت بركاتهم العالية

ومتعنا اللدبفيو ضهالغالية

بسمرالله الرحن الرحيم

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على سيدنا محمد النبي الأمي الأمين، وعلى آله وأصابه أجمعين ومن تبهعم بإحسان إلى يوم الدين.

آما بعد: درسِ نظامی میں اصولِ حدیث کی بنیادی کتاب حافظ ابن تجرا کی مشہور کتاب مندہ الفظر شمرح نخبة الفکر مثلہ اول ہے۔اس پر مختلف حضرات اہلِ علم نے قلم المحایا اور اپنے اپنے طرز پر اس کی شرحیں لکھیں۔

عزیز گرامی مولانا عبدالقادر جیلانی حفظہ الله تعالی نہایت مستعد اور نفیس صاحب قلم مدرّس بیں۔ آپ نے اس کتاب کے متن "غنبة الفکر" کوسامنے رکھ کراس کی ایک متوسط شرح لکھی ہے، جس کووسیل که الظفر فی شرح مُخبة الفِ گرہے موسوم کیا ہے، جو درحقیقت موسوف کی درسی تقریر ہےجس کو انہوں نے بعد بیں باقاعدہ نظر ان کے بعد کتا بی شکل دی ہے۔

اورانہوں نے یہ کتاب بندہ کے پاس اصلاح اور تقریظ کے لیے ارسال کی تو بندہ کی خواہش پتھی کہاس کتاب کو مکمل اور بالاستیعاب دیکھے، اور دیکھنا شروع بھی کردیا تھا۔ مگر پچھ کوارض ومصروفیات کے پیش نظراس مجموعہ کواگر چہ مکمل طور پرنہیں دیکھ سکا کیکن اس کے بعض مباحث کو بالاستیعاب اور بعض دیگر کوجستہ جستہ مقامات سے دیکھا ہے، چنا خچ جن مقامات پرضرورت محسوس کی ہے وہاں بقدرِ ضرورت اصلاح و ترمیم بھی کردی ہے، تاہم بندہ نے اس کتاب کو مجموعی طور پر بحمدہ تعالی طلبہ کے لیے مفیدیا یا ہے۔

مؤلف موصوف کو بندہ سے اپنے حسن ظن کی بناء پرمحبت ہے،جس سے وہ بندہ کے ساتھ اپنی

تالیفی اور دیگر دینی خدمات میں استفادہ کیلئے رابطہ میں رہتے ہیں ۔ الله تعالی ان کے حسن ظن کو حقیقت کا جامه پہنائے اور ان کی اس کتاب کوشرف قبول عطا فرما کرانہیں مزید دینی خدمات کیلئے موقق فرمائے۔

_ ایں دعاازمن واز جملہ جہاں آبین باد!

نورالبشر محدنورالحق

استاذ الحديث وعلومه ومدير معهدعثمان بنعفان

۲۸ ذی القعده ۲ ۱۲۳ هر ۱۳ ستمبر ۱۵ + ۲ ء

عرضِ شارح

حدیث شریف اورعلوم حدیث کی خدمت بلاشہ نہایت سعادت کی چیز ہے۔اس
سعادت کی تحصیل کے لیے ہرز مانہ کے علاء کرام نے کاوش کی ہے۔اسی سلسلہ کی ایک
کڑی حافظ ابن مجر رحمہ اللہ تعالی کامتن متین '' نخبۃ الفِکر'' ہے جو اصولِ حدیث میں
اساس کی حیثیت کا حامل ہے اور مدارس میں مدتوں سے شامل در نصاب ہے۔احقر نے
اس خیال سے کہ روزِ محشراس ناکارہ کا بھی خدام حدیث میں کسی طرح شار ہوجائے اس
متن کی شرح ، تحریر کی ہے جواس وقت آ پ کے باتھوں میں ہے۔اوراس شرح میں اللہ
تعالی کی توفیق سے ایسے مضامین درج کردیے ہیں جوان شاء اللہ کم مدت کے اندراصولِ
عدیث کے علم میں اجمالاً کامیا بی حاصل کرنے کا ذریعہ ثابت ہوں گے۔اسی مناسبت
عدیث کے علم میں اجمالاً کامیا بی حاصل کرنے کا ذریعہ ثابت ہوں گے۔اسی مناسبت

واضح رہے کہ کتاب ہذا ، نخبۃ الفکر کی شرح ہے ، نہ کہ اس کی شرح نزھۃ النظر کی ۔ اس
سلسلہ میں احقر کی رائے اور تجربہ یہ ہے کہ اگر طلبہ کو براہِ راست نزھۃ النظر پڑھانی
شروع کر دی جائے تو اکثر طلبہ کو یون ۔ " اصولِ حدیث ۔ "سمجھ ہی نہیں آتا اور درسِ نظامی
میں عموماً یہ پہلی وآخری کتاب ہونے کی وجہ سے طلبہ عمر بھر اس فن سے نامانوس ونا آشنا
ہی رہتے ہیں۔ اس لیے اگر پہلے اس کا متن نخبۃ الفکر چندروز میں پڑھا دیا جائے اس
کے بعد بھر اس کی شمرح نزھۃ النظر پڑھائی جائے تو طلبہ کو کہیں زیادہ فائدہ وبصیرت
حاصل ہوجاتی ہے۔

اس اہم وضروری پہلو کے پیش نظر احقر نے اس کے متن کوموضوعِ شرح بنایا ہے اور

پھر پیشر ت بھی الحد للداس متن کی شرح نزھۃ النظر کوسا منے رکھ کے کتھی ہے تا کہ نخبۃ الفکر
کو وسیلۃ الظفر کی روشیٰ میں پڑھ لینے کے بعد نزھۃ النظر پڑھنے میں دشواری نہ ہوتی
کہ نزھۃ النظر کے مشکل مضامین کو بھی ملاعلی قاری کی شرح کی مدد سے حل کر کے اسی
کتاب وسیلۃ الظفر کا جزو بنا دیا ہے تا کہ نزھۃ النظر کے مغلق مقامات ادھر ہی آسان
انداز میں اردوز بان کے اندر سامنے آ جائیں اور پھر نزھۃ النظر کے پڑھنے کے دوران
طلبہ ب آسانی اور قلیل وقت میں آگے گزرجائیں۔

ان شاء الله اس طرح وسیلة الظفر کی روشی اوراس کی مدد سے نخبة الفکر کو پہلے پڑھ لینے سے اصولِ حدیث کا فن بھی سمجھ آ جائے گاجو کہ مقصوداصلی ہے اور کتاب نزھة النظر بھی آ سان ہوجائے گی، ور نداحقر کا تجربہ یہ ہے کہ فن کی اس پہلی کتاب کوا گراس طرح پڑھا یاجائے کہ نخبة اوراس کی شرح نزھة دونوں بیک وقت ساتھ ساتھ چل رہی ہوں تو کتاب تو کسی درجہ میں ہاتھیں آ جاتی ہے مگرفن ان مبتدی طلبہ کے ہاتھ سے کول تو کتاب تو کسی نہیں درجہ میں ہاتھیں آ جاتی ہے مگرفن ان مبتدی طلبہ کے ہاتھ سے نکل جا تا ہے اور علوم حدیث کی مبادیات اور بہت سارے اہم اصولوں کا ادراک تک نہیں ہو یا تا۔ بہر حال بات لمی ہوگئ تا ہم اس طرح کا خیال ونظریہ ہمارے اکا بر میں سے مولانا مفتی سعید احمد صاحب پالنچ ری نے بھی اپنی شرح تحفۃ الدرر میں ظاہر فرما یا

بهركيف شرحٍ بداكى تاليف سے متعلقہ چندامورِمهمه درج ذيل بين:

(۱) اس کتاب کی عبارت اورترجمہ تو تالیفی طرز پر ہے مگراس کی شمرح تدر کیی طرز پر ہے بایں سبب کہ احقر کے سبق کی تدریس کو بعض طلباء کرام نے لکھ کرا پنے پاس محفوظ کر لیا پھراس سے آپس میں تکرار کرتے تھے، چنال چہاحقر نے طلبہ سے وہ تحریر لے کراس پرنزھۃ النظراورشرح القاری وغیرہ دیگرکتب کی روشنی میں اس پرنظر ٹانی کی اور کسی قدر حذف و تزمیم کے ساتھ اُسی تدریسی طرز پر محفوظ کی ہوئی سخر پر کوشائع کرنے کا ارادہ کرلیا۔ اس لیے آپ دورانِ شرح تصنیفی طرز نہیں پائیں گے کہ جس میں ہر ہربات کا باقاعدہ کتاب کے نام اور جلد وصفی نمبر سمیت حوالہ درج کیا گیا ہوتا ہے البتہ دورانِ در سکسی خاص بات کو بتانے کے دوران کہیں کہیں میں نے اس کے ماخذ کی طرف اشارہ کردیا ہے ورنہ عموماً ان تشریحات کے مآخذ ومراجع کی طرف احالہ نہیں کیا گیا کہ تدریس کے لائق بھی یہی امر ہوتا ہے بلکہ محض حلِ نفسِ کتاب وشرحِ مخلقات پر طلبہ کی توجہ مرکوز کرائی گئی ہے۔ تاہم کتاب بذریخیۃ الفکر کی تدریس اور پھر اس پر نظر شانی کے دوران احقرنے جن کتب سے استفادہ کیا وہ حسب ذیل ہیں:

نزهةالنظرللعسقلانى نفسه، حاشية نزهة النظر، شرح شرح نخبة الفكر لهلاعلى القارى، مقدمة ابن الصلاح، قواعد فى علوم الحديث لشيخنا العثمانى، تدريب الراوى للسيوطى ،عدة النظرللشيخ محمد طفيل الأتكى، تحفة الدرللشيخ سعيد احمد البالنبورى، بهجة الدر للشيخ ارشاد احمد القاسمى،قطرات العطر للشيخ محمود عالم الاوكاروى، دراسات فى اصول الحديث على منهج الحنفية لعبد المجيد التركمانى، اصول التخريج ودراسة الاسانيد للدكتور محمود الطحان، تيسير مصطلح الحديث له ايضا، الاجوبة الفاضلة للكهنوى، الرفع والتكميل له ايضا، الاجوبة الفاضلة للكهنوى، الرفع والتكميل له ايضا، علوم الحديث للشيخ عبيد الله الاسعدى، وغيرها والتكميل له ايضا، علوم الحديث للشيخ عبيد الله الاسعدى، وغيرها الهذا السيرة وسيلة الظفه كسي مضمون كا دوالمقصود وتوكيب بالا كمتعلقه المؤالية الطفه المناه الطفه المناه الطفه المناه اللهذا السيرة وسيلة الظفه كسي مضمون كا دوالمقصود وتوكير المناه اللهذا اللهذا اللهذا اللهذا اللهذا اللهذا اللهذا اللهذا اللهذا الطفه كسي مضمون كا دوالم مقصود وتوكير المناه الطفه الطفه كسي مضمون كا دوالم مقصود وتوكير المناه الطفه كسي مضمون كا دوالم مقصود وتوكير عاله كمتعلقه المؤلم المناه الطفه كسي مضمون كا دوالم مقطله كسي مناه الطفه كسي مضمون كا دوالم مقطله كسي مناه الطفه كسي مضمون كا دوله المناه اللهذا اللهذا اللهذا اللهذا اللهذا اللهذا اللهذا اللهدين اللهذا اللهذا اللهدين الله اللهذا اللهدين اللهدين اللهدار المناه اللهدار اللهدين اللهدين اللهدار اللهدين الهدين اللهدين الهدين الهدين الهدين الهدين الهدين الهدين الهدين اللهدين الهدين اللهدين الهدين الهدين الهدين الهدين

مضمون وعنوان کود یکھلیا جائے ان شاء اللہ ان میں سے سی کتاب میں وہ مضمون ضرور مل جائے گا۔ تاہم طِباعت کیلئے کتاب پر نظر ثانی کے وقت بعض مقامات پر جہاں سہولت سے کوئی حوالہ دیا جاسکتا تھا وہاں بلا بیانِ جلدوصفحہ محض کتاب کا نام قوسین میں حوالہ اجمالیہ کے طور پر درج کر دیا ہے۔

بہرحال اگراللہ تعالی کی طرف سے فرصت وموقع میسر آیا تو اس کتاب کی تصنیفی طرز پر با قاعدہ مستقلاً تخریج کردوں گا۔واللہ ہوالموفق والمعین

(۲) نخبة الفكر كے تحرير كرده ديگرار دوتراجم كے ساتھ، كتاب ہذا (وسيلة الظفر) کے مقابلہ کے وقت ممکن ہے کہ اس کتاب کے ترجمہ میں بادی النظر میں کہیں کوئی اشکال پیدا ہوتو اس سلسلہ میں معروض ہے کہ احقر نے ضمائز کے مراجع اور اسماء اشارات کے مشارالیہامتعین کرنے کے لیے عمو ما ملاعلی قاری کی ۔" شرح شرح نخبۃ الفکر ۔ " سے موسوم شرح سے استفادہ کیا ہے جوعند المحققین انتہائی قابل اعتماد، اور متداول ومعتبر شرح ہے۔ مثال كے طور پر والفرد النسبى إن وافقاكى ضمير منصوب اور پھر چندالفاظ كے بعد تتبع الطرق لذلك كاسم اشاره بعيديس عرض مذكور كانمونه ملاحظ كياجا سكتاب-تاہم مذکوررہ مقصد کے لیے نزھۃ النظراوراس کے حاشیہ سے بھی استفادہ کیا ہے۔ اس لیے آخر میں عرض ہے کہ دوران ترجمہا گرکہیں ۔"مرادِعبارت ۔"میں قاری کواشکال ہو جائے تو وہ تأکیدِ اشکال سے قبل شرح الشرح لملاعلی القاریؓ اور نزھة النظرمع الحواثی وببین السطور ضرور ملاحظه فرمالے انشاء الله اشکال رفع ہوجائے گا اور اگر پھر بھی اشکال برقر اررہےتو وہ اشکال مع الدلیل بندہ کوارسال کردیا جائے تا کتحقیق کے بعداشکال کے صحیح ہونے کی صورت میں آئندہ ایڈیشن کے اندراس مقام کی اصلاح کردی جائے۔

(۳) تدریس کتاب کے دوران جن کتب سے احقر نے استفادہ کیاان میں مضمونِ
کتاب سے متعلقہ بسااوقات بہت مفصل ، طویل اور دلچپ مباحث ہوتے ہے مگر بندہ
نیشر رح کے دوران اپنے درس کو صرف نفس کتاب یااس سے متعلقہ کسی ضروری مبحث
کے بیان پر ہی مقتصر و منحصر رکھا کیونکہ کسی علم وفن کی ابتدائی کتاب کی تدریس کے دوران
اگر طویل وعجیب مباحث کا دروازہ کھول دیا جائے تو ادنی ومتوسط درجہ کے طلباء اصل
کتاب کے مضامین کی فہم سے بھی ہا تھ دھو بیٹے ہیں۔اس لیے بھی شرح بذا میں مبسوط
مباحث سے گریز کیا گیا ہے لیکن نفس کتاب کے حل میں ان شاء اللہ کوئی پہلو توشنہ نہیں
د سے گریز کیا گیا ہے لیکن نفس کتاب کے حل میں ان شاء اللہ کوئی پہلو توشنہ نہیں

(م) حناف کے اصول حدیث معلوم کرنے کے لیے احقر نے مندرجہ ذیل کتب سے اخذ واستفادہ کیاہے:

قواعدى فى علوم الحديث لشيخنا العثمانى، دراسات فى أصول الحديث على منهج الحنفية لعبد المجيد التركمانى، شرح شرح نخبة الفكر لملاعلى القارى، علوم الحديث للشيخ عبيد الله الأسعدى، قفو الأثر لابن الحنبلى وغيرها ـ

(۵) شرر پذا کے بالکل اخیر میں بندہ نے اس کتاب "خنبة الفکر "میں مذکور اصول حدیث کو جداول و نقشوں کی صورت میں نہایت مختصرا نداز میں ذکر کر دیا ہے جس سے یہ اصول وقواعد صرف ایک نظر میں ہی انشاء اللہ مستحضر ہوجا نئیں گے اور اسی نسبت سے ان جداول کو اس نام سے موسوم کیا ہے: خنبۃ الفکر کے اصول حدیث ایک نظر میں "۔ تو اس سلسلہ میں گزارش ہے کہ اگر طلبہ کرام " خنبۃ الفکر " کی کوئی مبحث پڑھنے کے تو اس سلسلہ میں گزارش ہے کہ اگر طلبہ کرام " خنبۃ الفکر " کی کوئی مبحث پڑھنے کے

ساتھاس سے متعلقہ نقشہ بھی دیکھ لیا کریں تو انشاء اللہ بیام اس مضمون کوسریع الفہم اور سہل البیان کردےگا۔

مزید برآ ل بندہ کی دیرینہ خواہش اور عزم مصم ہے کہ أصول التخریج ور دراسة الاسانیں کفن پر بھی کوئی مختر اور جامع نوعیت کا کتابچہ بھی تالیف کر کے طلبہ وفضلاء کی خدمت میں پیش کرے کہ اس فن کی واقفیت نہایت اہم اور ضروری ہے۔ فأسأل الله التوفیق۔

(۲) میں اپنے کلام کا اختتام اس وقت تک نہیں کرسکتا جب تک میں اپنے حقیقی معنوں میں مشفق وحس استاذ محترم، نا قد وحقق، حضرت مولانا نورالبشر صاحب دامت برکاتہم العالیۃ ومتعنا اللہ بفیو ضہ الغالیۃ کارسی اداؤں سے ہٹ کردل سے شکریہ نہادا کر لول جوہلی کاموں میں میری سرپرتی اور میرے اوپر نہایت شفقت فرماتے رہتے ہیں۔ اب کی بار بھی انہوں نے اپنے قیمتی اور فی الواقع مصروف ترین اوقات میں سے مجھنا چیز اب کی بار بھی انہوں نے اپنے قیمتی اور فی الواقع مصروف ترین اوقات میں سے مجھنا چیز کی اس چھوٹی سی کتاب کے لیے وقت تکال کراس کے بعض مقامات کو بنظر غائز پڑھا اور اس میں قابل ترمیم ولائق اِ اِ اِسلاح امور کی نشاند ہی فرمائی اور بعض مقامات پر مفیدا ضافہ اس میں قابل ترمیم ولائق اِ اِ اِ اِسلام امور کی نشاند ہی فرمائی اور بعض مقامات پر مفیدا ضافہ جات کرائے یہ بات میرے لیے بلاشہ باعث مسرت تھی، چناں چہ میں نے ان کی خدمت میں حاضری دے کران قابلِ اصلاح امور کو ان سے استفادۃ سمجھا بھی ہی اور خدمت میں حاضری دے کران قابلِ اصلاح امور کو ان سے استفادۃ سمجھا بھی ہی اور ان کی اصلاح کی طرف بھی تو جہ دی۔

لہذااب بیامرمیرے لیے انتہائی موجب سعادت اور لائق افتخار ہے کہ حضرتِ والا کی تقریظ کے ساتھ یہ کتاب شائع ہور ہی ہے۔ اللہ تعالی انہیں اپنے خزانوں سے بلاحساب اجرنصیب فرمائے اور دارین کی سعاد توں سے مالامال فرمائے نیزان کوامراضِ

لاحقہ سے شفاء کاملہ، عاجلہ ومستمرہ سے سرفراز فرمائے تا کہ امت تادیر ان کے فیوض سے بہرہ در ہوسکے۔ آمین! ثم آمین!

(2) آخریں گزارش ہے کہ بندہ کوعلم وعمل میں اپنی تہی دامنی کا کھلااعتراف ہے۔ اس لیے اگر آپ کوئی بات غیر سیح پائیں تو اسے میری کوتاہ فہمی کی طرف منسوب کرتے ہوئے بذریعہ سیج درج ذیل فون نمبریاای میل ایڈریس پر ضرور مطلع فرمائیں تا کہ بعدا ز تحقیق آئندہ طِباعت میں اسے درست کیا جاسکے۔

فون:0300-74,87,621ماي ميل:0300-74,87,621ماي ميل:abuzakwan

فقط

كتبه

ابوذ كوان محمد عبدالقا درجيلاني عفاالله عنه

احوال مصنف

نام ونسب: احمدنام، ابوالفضل كنيت اورشهاب الدين لقب ہے ۔فلسطين كےشهر عسقلان کی طرف منسوب ہیں۔والد کا نام علی اور لقب نور الدین ہے۔سلسلہ نسب یوں ہے: احد بن علی بن محد العسقلانی المصری

وجر تلقب: حافظ موصوف "ابن حجر" كلقب مشهور بين -جدامجد كالقب بهي ابن حجر تھا۔ لہٰذا یا تو آپ نے بطور تفاؤل اپنالقب ابن حجر رکھایا قبیلہ "آل حجر" کی نسبت سے ابن حجرمشہور ہوئے۔

ولادت باسعادت: آپ 23 شعبان 773ھ كومصركى ايك بستى "عتقد "يس پيدا

ت<mark>تحصیل علم:</mark> بقاعدہ تعلیم کا آغاز کرنے سے پہلے آپ نے کلام یاک حفظ کرنا شروع کیا۔11 سال کی عمر میں آپ مکہ مکرمہ گئے اور حج کی ادائی کے بعد وہاں کے مشاہیر علماء ہے شرف تلمذ حاصل کیا۔جب آ پسن رشد کو پہنچے تو آ پ علم حدیث کی طرف متوجہ ہوئے اور دور درا زمما لک وبلدان (جیسے مکہ مکرمہ ومدینہ منورہ زاد ہمااللہ نشر فاء اسکندری<u>ہ</u>، غزہ، یمن، قبرص، شام اور حلب وغیرہ) کا سفر کر کے حدیث کی ساعت کی، نیز حدیث کےعلاوہ فقہ وافتاء اور ادب وعروض وغیرہ علوم وفنون کی بھی تحصیل کی۔

ذبانت وحافظہ: الله تعالی نے آپ کو ذبانت وفطانت سے مثالی ووا فرحصہ عطا فرمایا تھا۔ 9 سال کی عمر میں آپ حافظ قرآن ہو گئے تھے۔علامہ تخاوی ککھتے ہیں کہ علماء نے ان کے حفظ ، ثقابت اورغیر معمولی ذکاوت کی شہادت دی ہے ۔منقول ہے کہ آپ نے

۔" زم زم ۔۔"اس نیت سے پیا کہ قوت حافظہ میں امام ذہبیؒ کے برابر ہوجائیں چناں چہاللہ تعالیٰ نے بیمراد آپ کی پوری کی۔

علمی مشغلہ اور مطالعہ کتب: آپ کے اوقات معمور رہتے تھے، کسی وقت خالی نہ بیٹے تھے۔ تین مشغلوں میں سے کسی ایک شغل میں ضرور مصروف رہتے: مطالعہ کتب، تصنیف و تالیف اور عیادت۔

ع<mark>جزوا کلساری ب</mark>لیکن بایں ہمہ تبح^{علم}ی وجلالت شان آپ فروتی وتواضع کے پیکر تھے۔ اپنی جانب کسی بڑائی کومنسوب نہ کرتے تھے۔

وفات پرملال: اکثر محقین کی رائے کے مطابق 28 ذی الحجہ 852ھ کو ہفتہ کے دن بعد نما زعشاء علم وعمل کا یہ آفتا ب غروب ہوا۔ مرض الموت کا سبب اسہال کی شدت تھی۔ تصانیف: حافظ ابن حجر نے اپنی طویل علمی حیات میں مختلف فنون کی بکثرت کتب تصنیف کیں جن کی تعداد امام سخاوی نے 150 سے زائد بتائی ہے جن میں بیشتر کتابیں فن حدیث سے متعلق ہیں۔

تعصب ابن مجر – الامال والحذر – نذكوره بالاتمام صفات جميده كے ساتھ حافظ صاحب ميں احناف كے ساتھ حافظ صاحب ميں احناف كے ساتھ تعصب بھى حد درجه كا تھا۔ بالخصوص انہوں نے اپنی تصانیف میں حنفیہ كے ساتھ انصاف نہيں كیا اور جادة حق واعتدال كو المحوظ ندر كھ سكے۔ علامہ انور شاہ صاحب كشمير كى كے بقول حافظ ابن مجر سے رجالِ حنفیہ كوسب سے زیاده تقصان پہنچا ہے۔ نیز علامہ سبكی نے لکھا ہے كہ حافظ ابن مجر کے كلام میں سے كسى حنفی راوى كے ترجمہ كونہیں لینا جا ہے خواہ وہ متقدم ہویا متاخر (۱)

⁽⁾ مستفاد من ظفر المحصلين

مقتمه

مباديات علم اصول حديث

تعريف:

علم اصول حدیث اُن اصول وقواعد کاعلم ہے جن کے ذریعہ سے قبول ورد کے اعتبار سے حدیث کی سنداورمتن کے احوال معلوم کے جاتے ہیں۔

غايت:

علم اصول حدیث کی غایت ہے ہے کہ حدیث کے احوال معلوم کر کے مقبول حدیث پرعمل کیا جائے اورغیر مقبول کوترک کیا جائے۔

موضوع:

علم اصولِ حدیث کاموضوع سنداورمتن ہے اس حیثیت سے کہاسے قبول یارد کیا جائے۔ (تیسیروغیرہ)

علوم حديث كى بعض اصطلاحات كابيان

عريث:

لغوی معنی: "نئی چیز" اور "بات کرنا"۔ اصطلاحی معنی: حضور اکرم ملائیل کے قول فعل، تقریر یا صفت وحال کو حدیث کہتے ہیں (۱)۔اور کبھی اِس کو ْ خیر''اور ْ اُٹر'' بھی کہتے ہیں۔

⁽¹⁾ بعض حضرات نے فرمایا ہے کہ حضولاً اللّٰلِیم کے علاوہ ، صحابی اور تابعی کے قول ، فعل اور تقریر کو بھی حدیث کہا جا تا ہے۔ پھراس میں بھی بعض دیگر حضرات تابعی کے معاملے میں اس کی تقریر کو صدیث کہنے میں تامل کرتے ہیں۔

تعبیہ: '' خبراور حدیث''عموماً حضور (سائٹیلٹے) کے قول، فعل اور تقریر پر بولا جاتا ہے، اور' اثر''عموماً صحابہ (رضی اللّٰدتعالیٰ علیہم اجمعین) کے قول، فعل اور تقریر پر بولا جاتا ہے۔

بسااوقات <u>" حدیث " پر"اثر"</u> کالفظ اور<u>"اثر" پر" حدیث" کالفظ بولا</u> جات<u>ہ</u>۔

سند/ إسناد: (بيدونول مترادف الفاظ بين)

لغوى معنى: سهارا/سهارادينا_

اصطلاحی معنی: أفراد کے نامول کاوہ سلسلہ جومتن تک پہنچائے۔

متن:

لغوى معنى: زمين كالبحرا بهواسخت حصه، پديره

اصطلاح معن: کلام کاوہ حصہ جہاں سندختم ہوتی ہے

راوي:

لغوی معنی: نقل کرنے والا۔اس کی جمع "رُواۃ " آتی ہے۔

اصطلاحی معنی: حدیث کونقل کرنے والا، سندِ حدیث میں آنے والا ہر فرد __راوی __ کہلا تا ہے اور مجموعہ __ سند __ کہلا تا ہے۔

مروى عنه:

لغوی معن: جس سے نقل کیا جائے

اصطلاحی معنی: وہ استاذ (شیخ) جو حدیث بیان کرتا ہے اور طلبہ اس سے روایت کرتے ہیں۔

ف: شیخ سے جب اس کا شا گردروایت کرتا ہے تو یہ شیخ مے مروی عنہ اور شا گرد

___ راوی __ کہلا تا ہے،اور جب یہی شیخ خود کسی سے حدیث روایت کرتا ہے تو اُس وقت یہ __ راوی __ اور اِس کا شیخ جس سے بیر حدیث روایت کرر ہا ہوتا ہے وہ __ مروی عنہ __ کہلا تا ہے۔

مروى:

لغوی معنی: نقل کردہ۔اس کی جمع __ مَروِیّا ت_ ہے۔

اصطلامی معنی: وہ امر جسے روایت کیا جائے ،خواہ قول ہو یا فعل جسے " سند " کے بعد ذکر کیاجا تا ہے،اسی کو "متن" کہتے ہیں اور "روایت" بھی جس کی جمع "روایات

-4

مُستَد:

لغوى معنى: منسوب (وه چيرجس كى كسى طرف نسبت كى گئى مو)

اصطلاح معن: اس كى تين اصطلاحى تعريفات بين:

ا۔ ہروہ کتابِ مدیث جس میں الگ الگ طور پر ہر صحابی کی روایت کردہ احادیث

كوايك جله جمع كيا گيا هو

ب۔ وہ حدیثِ مرفوع جس کی سند متصل ہو

<u>ہ۔ کبھی اسکو "سند" کے معنی میں بھی استعمال کیا جاتا ہے، اس وقت یہ مصدر میمی ہوگا۔</u>

"آتي

القابِ اللِّفن: (1)

علم حدیث میں "محدث"، "حافظ "اور" حجت "وغیرہ کے اصطلاحی القاب کی تعریفا ابتدائی وقدیم کتب میں اُس زمانہ کے لحاظ سے مندرج ہیں۔ (۲)

> مگرعهدِ حاضر کی نسبت سے مولانا اشرف علی تھانوی صاحبؓ نے ان القاب کی تجدید فرمائی ہے، جن کوشنخ عبدالفتاح غُدٌ ؓ نے ستحسن قرار دیتے ہوئے بعض حضرات سے اس کی تائید بھی نقل فرمائی ہے، حضرت تھانو گ فرماتے ہیں:

محدّث: وہ ہے جو کتب حدیث کے مطالعے اور درس وتدریس کے ساتھ ہی زیادہ تر اِشغال رکھے۔

مافظ: ایساا شتغال رکھنے والا وہ عالم جوفنی تحقیقات کے اس مقام پر پہنچ جائے کہ حدیث کو سنتے ہی اس کاعلم اس کو بتا دے کہ بیرحدیث شصحات " میں بیلے "ہم سان " یا شرخ سان " یا دیوں ۔ یا " ضعاف " میں سے، نیزاس کوایک ہزار سے زائدا حادیث زبانی یا دیموں ۔

جیت: وہ محدث کہلائے گاجو کہ فن کی معلومات وتحقیقات میں اتنا عالی مقام رکھتا ہو کہوہ کسی حدیث کی تحقیق کی نسبت سے جو پچھ کہدد ہے اس کے ہم عصراس کو سلیم کرلیں یعنی اس کا یہ قول اس کے معاصرین کے ہاں جمت ہو۔

⁽١) بذا مااستفدية من "علوم الحديث "و" قواعد في علوم الحديث "وغير بها _

⁽۲) (کھڑ ش: وہ عالم جسے صدیث کے الفاظ ومعانی دونوں کاعلم ہونیز روایات اور ان کے راویوں کے بڑے جسے سے واقف ہو محض الفاظ روایات کا ہی ناقل نہو۔

حافظ: ایسامحدث جس کوایک لا کھا حادیث زبانی یاد ہونے کے ساتھ ساتھ اُن کا پوراعلم ہو۔

ججت: ایسامحدث جس کوتین لا کھا حادیث زبانی یا دہونے کے ساتھ ساتھ اُن کا پوراعلم ہو۔

ها كم: اليهامحدث جس كوموجودتمام احاديث احوال رواة سميت متناً وسنداً يادمول نيزا كالإراعلم مو)

وسيلة الظفَراردوشرح نخبة الفِكر يعنى

عام فبم اصولِ حديث

بسم الله الرحمن الرحيم والصلا ةوالسلام على رسوله الكريم

حصة أول (كتاب كانصف إول)

الْحَمُنُسله الَّذِي لَمْ يَوَلُ عَالِماً قَدِيْراً، وصَلَّى اللهُ عَلَى سَيِّدِينَا مُحَمَّدٍ الَّذِي أَرْسَلَهُ إِلَى النَّاسِ كَافَّةً بَشِيراً وَنَذِيراً، وعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ وصَحْبِهِ وسَلَّمَ تَسْلِيماً كَثِيراً.

أُمَّا بَعُلُ: فإِنَّ التَّصَانِيفَ في اصطلاح أَهُلِ الحَدِيثِ قَلْ كَثُرَثَ، وبُسِطَتَ وَاخْتُصِرَتُ، فَسَأَلَنِي بَعْضُ الْإِخُوَانِ أَنْ أُلِخِصَ لَهُ المُهِمَّ مِنْ ذلِك، فَأَجَبُتُهُ إِلَى سُؤَالِهِ رَجَاء الْاندِرَاج فِي تِلْك المَسَالِكِ.

تمام تعریفیں اس اللہ کیلئے ہیں جوعلم کا ما لک اور بڑی قدرت کا حامل ہے۔ اور جمام تعریفیں اس اللہ کیلئے ہیں جوعلم کا ما لک اور بڑی قدرت کا حامل ہے۔ اور جمار سے سردار حضرت محمصطفی کا شائی پر اللہ تعالی کی رحمت ہوجن کو اللہ نے تمام انسانیت کی طرف بشیر ونذیر بنا کر جمیجا۔ نیز آپ کا شائی کی آل اور صحابہ کرام رضی اللہ عنہم اجمعین پر بھی بہت بہت سلام ہو۔

اس کے بعد معروض ہے کہ محدثین کی اصطلاحات کے بارے میں تصانیف بہت ہوچکی ہیں، مفصل بھی لکھی گئی ہیں اور مختصر بھی۔ (یعنی "اصول حدیث "کفن میں کثیر، مفصل اور مختصر تصانیف معرض وجود میں آچکی ہیں)۔

اس پربعض بھائیوں (شاگردوں) نے مجھ سے اس بات فرمائش کی کہ میں ان کیلئے ان کتب میں سے اہم اہم مباحث کا خلاصہ تحریر کردوں۔ چناں چہ میں نے (بیہ کتاب تحریر کرکے) ان کی اس فرمائش پراس غرض سے لبیک کہی کہ (محدثین کی) ان را ہوں میں میرانام بھی درج ہوجائے۔

فَأَقُولُ: الْخَبَرُ إِمَّا أَنْ يَكُونَ لَهُ:

1-طُرُقَّ بِلاعَددِمُعَيَّنٍ. 2-أَوْمَعَ حَصْرِ بِمَافَوْقَ الاثْنَيْنِ. 3-أَوْمَعَ حَصْرِ بِمَافَوْقَ الاثْنَيْنِ. 3-أَوْبِوَاحِدٍ. 4-أَوْبِوَاحِدٍ. فَالأَوَّلُ: المُتَوَاتِرُ المُفيدُلِلَعِلْمِ الْيَقِينِيِّ بِشُرُ وطِهِ.

ڡڒۅڹ؞ٵۻڹۅٲڽڒۥۻڡڽڽۏؠۻۼڔٵڽۼؚڽؽؠؚۺڒۅڝؚڗ. والثَّانِ:المَشُهُورُ وَهُوَ الْهُسۡتَفِيضُ عَلَى رَأْي.

والثَّالِثُ: الْعَزِيرُ، وَلَيْسَ شَرُطًا لِلصَّحِيحِ، خِلافاً لِمَنْ زَعْمَهُ.

والرَّابِعُ:الغَرِيبُ. وَكُلُّهَا-سِوَى الأَوَّلِ-آحَادُ.

ترجمه: تومین کهتا مول که "خبر (لینی مدیث) "کی:

متعدداسانید ہول گی، کسی عدد معین کے بغیر؛ یابیاسانید عدد معین کے ساتھ ہول گی:

دوسے زیادہ سندول کے ساتھ؛ یادوسندول کے ساتھ؛ یاایک سند کے ساتھ۔

قسمِ اول _ مديث ِمتواتر _ ہے جوا پنی شرا ئط کے ساتھ کم یقینی کافائدہ دیتی ہے۔

قسمِ ثانی <u>"</u>حدیث ِمشہور" ہے اور یہی (حدیث مشہور) بعض ائمہ کی رائے پر "حدیث مُستفیض" کہلاتی ہے۔

قسم ثالث _ حدیث عزیز _ ہوا شرط نہیں ۔ ہے اور حدیث صحیح کیلئے حدیث عزیز ہونا شرط نہیں ۔ ہے برخلاف اُس امام کے جس نے اِس (امر مذکور) کا گمان کیا ہے۔

قسم رابع _ مديث غريب _ قسم الله كعلاوه باقى تمام اقسام _ اخبار آحاد _

تشريح:

یہاں سے مصنف رحمۃ اللہ علیہ راویوں کے اعتبار سے حدیث کی نقشیم بیان کررہے ہیں۔

مديث كى ابتدائى تقشيم

محدثین شافعیہ کے نز دیک حدیث کی ابتداءً دوشمیں ہیں۔ (1) خبر متواتر (۲) خبر واحد۔ اوراس نقشیم کو دنقشیم نینا ئی'' کہتے ہیں۔

ا_خبرمتواتر:

وہ حدیث ہے'' جس کے راوی ہرز مانے میں اس قدر کثیر ہوں کہ اُن سب کا جھوٹ پر جمع ہونا محال ہو''۔

مثال: من كنبعلى متعمدا، فليتبوأ مقعده من النارتيير)

۲_خبرواحد:

وہ حدیث ہے ُ 'جس کے راوی اس قدر کثیر یہ ہول''۔ پھرخبر واحد کی تین قتمیں ہیں: (1) جبر مشہور (۲) خبرعزیز (۳) جبر غریب

ا_خبرمشهور:

وہ حدیث ہے''جس کے راوی ہر زمانہ میں کم از کم تین ہول'' _خبر مشہور کو''خبر مستفیض'' بھی کہتے ہیں۔

مثال: "المسلم من سلم المسلمون من لسانه وين لا"، و "المهاجر من هجر ما حرم الله و "تير)

٢ - جرعزيز:

وہ حدیث ہے "جس کے راوی ہرز مانہ میں کم از کم دوہوں"۔(۱)

مثال: لا يومن احد كم حتى اكون احبّ اليه من والدة و ولدة والناس اجعين (تير)

٣ فيرغريب:

وہ حدیث ہے جس کا راوی ہر زمانہ میں کم از کم ایک ہو (۲) اس کی مزید وضاحت مع الامثله عنقریب آ گے آر ہی ہے۔

<u>ندهپ احناف:</u>(۳)

احناف كنزد يك مديث كى ابتداء تين شمير بين:

(1) خبر متواتر (۲) خبر مشہور (۳) خبر واحد اوراس تقتیم کو د تقتیم مُلا ثی'' کہتے ہیں۔

⁽۱) بعض علماء نے حدیث صحیح کے لئے بوشر طالگائی ہے کہ وہ عزیز ہولیعتی صحیح کیلتے ہر زمانہ میں کم از کم دوراوی ہوں۔ مصنف ؓ نے الیس لھا شہر طاللصحیحت اس کارڈ کیا ہے۔ یعنی حدیث صحیح کا حدیث عزیز ہونا ضروری ٹہیں ہے (۲) غریب حدیثوں کے بارے میں جوتصنیف مشہور ہے وہ ' غرائب مالک'' ہے، اس کے مصنف' امام دار تطفیٰ' ہیں۔ (۳) بیاوراس سے آئندہ مضمون' دراسات فی اصول الحدیث علی ٹیج الحفیق'' سے ماخوذ ومستفاد ہے۔

ا_خبرمتواتر:

خبرمتواتروہ حدیث ہے''^جس کے راوی ہر زمانے میں اس قدر کثیر ہوں کہ اُن سب کا جھوٹ پرجمع ہونامحال ہو''۔

۲_خبرمشهور:

حدیث مشہور وہ ہے' جوقر نِ اوّل میں خبر واحد تھی، پھر قرن ثانی اور قرن ثالث میں پھیل گئی ہو، اوراتنے راوی، روایت کرنے والے ہو گئے ہوں کہ اُن سب کے جھوٹ پرجمع ہونے کاوہم نہ کیا جاسکتا ہو۔

٣_خبرواحد:

ہروہ حدیث ہےجس کوایک یا دویاس سےزائد، راوی روایت کرنے والے ہوں، اس میں تعداد کااعتبار نہیں ہے، کیکن بیرحدیث مشہور اور متواتر سے کم درجدر ہے۔

کلھا سوی الاول احالی مصنف رحمۃ اللہ علیہ نے فرمایا ہے کہ احادیث کی مذکورہ اقسام اربعہ (متواتر ،مشہور ،عزیز اور غریب) میں پہلی قسم (متواتر) کے علاوہ باقی تینوں قسمیں (مشہور ،عزیز اورغریب) خبروا حد ہیں ۔واضح رہے کہ یہ شوافع کے نز دیک ہے۔

<u>ندہب احناف:</u>

احناف کے نز دیک خبرمشہور ،خبر واحد کی شمنہیں ہے دراسات)

وَفِيها الْمَقْبُولُ والْمَرُدُودُ، لِتَوَقُّفِ الاستنلالِ بها على البَحْثِ عَنَ أَحُوالِ رُوَاتِها، دُونَ الأُوَّل، وَقَلُ يَقَعُ فِيها مَا يُفِيدُ العِلمَ النَّظرِ يَّ بالقَرَائنِ عَلى الْمُخْتَارِ.

ثُمَّرالغَرَابَةُ:إِمَّاأَنَ تَكُونَ فِي أَصْلِ السَّنَدِ، أَوْلا. فَالأَوَّلُ: الفَرُدُ المُطْلَقُ. والثَّانى: الْفَرُدُ النِّسَيِّ، ويَقِلُّ إِطْلاقُ الفَرُدِيَّةِ لَيهِ.

ترجمہ:ان (اخبار آ حاد) میں بعض مقبول ہوتی ہیں اور بعض مردود کیونکہ اِن (اخبار آ حاد) سے استدلال اِن کے راویوں کے احوال کی تحقیق پرموقوف ہوتا ہے، نہ کہ قسم اول "متواتر " میں مقبول اور مردود نہیں ہوتیں کیونکہ متواتر سے استدلال کرنااس کے روات کی تحقیق پرموقوف نہیں ہوتا)۔

راجح قول کے مطابق ان اخبار آ حادییں کبھی ایسی خبر واحد بھی پائی جاتی ہے جو قرائن کی وجہ سے علم یقینی نظری (استدلالی) کافائدہ دیتی ہے (اگر چپدا خبار آ حاد عموماً علم ظنی کا فائدہ دیتی ہیں)۔

کچھر _ عُرابت _ یا توسند کے شروع میں ہوگی (یعنی طبقهٔ تابعین میں)، یاسند کے شروع میں نہیں ہوگی (بلکہ نیچ کہیں ہوگی) فسم اول _ فر دِمطلق _ اور قسم ثانی _ فر دِنسی _ کہلاتی ہے۔ _ فر دِنسی _ پر فر د ہونے کا اطلاق کم ہوتا ہے۔

تشريح:

یہاں سے مصنف رحمۃ اللہ علیہ یہ بیان فرمار ہے ہیں کہ خبر واحد کی بعض اقسام مقبول ہیں اور بعض مردود، کیونکہ جب ہم خبر واحد سے استدلال کریں گے تو ہم اس کے راویوں کے احوال دیکھیں گے۔ اگر راوی ثقه ہیں تو (وہ حدیث) مقبول ہوگی ، اور اگر راوی ثقه نہیں تو (وہ حدیث) مردود ہوگی۔ حدیث) مردود ہوگی۔

"وقديقع فيها ما يفيد العلم النظرى بالقرائن على المختار":

علم كيشميل:

ازرا وِتمهید، بیمعلوم ہوجائے کیلم کی تین قسمیں ہیں:

(۱) علم یقینی قطعی: یه وه علم ہے جو بلااستدلال بداھةً حاصل ہو۔اس کے لیے مقدمات کی ترتیب اورنظر وفکر کی ضرورت نه پڑے۔

(٢) علم يقيني نظرى: يدوه علم بع جس سے يقين كا فائدہ تو حاصل موتا بيے كيكن اس کے لیے مقدمات کوتر تیب دینے اور نظر وفکر کو کام میں لانے کی ضرورت ہوتی ہے۔ (س) علم ظنی: بیوه علم سے جویقین کافائدہ نہ دے۔

میر متواتر علم یقینی قطعی کا فائدہ دیتی ہے۔ جبر مشہور علم یقینی نظری کا فائدہ دیتی ہے اورخبروا حد علم ظنّی کافائدہ دیتی ہے۔

بهرحال عبارت بالاسے مصنف بیہ بتار ہے ہیں کہ بھی خبر واحد بھی علم یقینی نظری کا فائدہ دیتی ہے کیکن بیاس وقت ہے جب کوئی ایسا قرینہ پایا جائے جس سے پتہ چلے کہ یہال خبر واحدهلم یقینی نظری کافائدہ دے گی قرینہ کا پایاجا نااس لئے ضروری ہے، کہ قرینہ کے بغیر خبرواحد علم ظنی کا فائدہ دیتی ہے، نہ کہ ملم یقینی نظری کا۔

ثمرالغوابة الخ: حديثِ غريب (جس كى تعريف ابھى ماقبل ميں گزرى ہے) كو ُ فردُ ' بھی کہتے ہیں،اکثرعلماء کے نز دیک بیدونوں مترادف لفظ ہیں۔ پھریےغرابت یا تواصلِ سند میں ہوگی بااصل سندمیں نہیں ہوگی بلکہ درمیان یا آخر میں ہوگی۔

اصل سند کامطلب بیہ ہے کہ غرابت صحابی کی طرف سے ہوگی کیکن تابعین کے طبقے میں ہو گی یعنی اس صدیث کوصرف ایک تابعی روایت کرنے والا ہوگاء تابعین کے زمانہ کے بعدراوی چاہے زیادہ بھی ہوجائیں۔اس کو 'فردِ مطلق'' کہتے ہیں۔

اورغرابت اصل سند میں نہیں ہے بلکہ سند کے درمیان میں یا آخر میں ہے، یعنی پہلے تواس حدیث کے راوی ایک سے زیادہ تھے، لیکن درمیان میں یا آخر میں کسی طبقے میں صرف ایک راوی ہے، تو پیغرابت اسی راوی کی وجہ سے آئی، اس لئے اس حدیث کو' فرزیسی'' کہتے ہیں۔

مثال:مالك عن الزهرى عن على الله ان النبى الله دخل مكة وعلى راسه المغفر-(تيير)

آخری جملہ میں یہ بتایا ہے کہ "فردنسی " پر "فرد" کا اطلاق واستعمال کم ہوتا ہے بلکہ عموماً" فردنسی " پر " غریب " کا اطلاق کیا جاتا ہے اور " فرد مطلق " پر " فرد " کا اطلاق کیا جاتا ہے۔ چہ جب صرف حدیث ِفرد کا لفظ بولا جاتا ہے تو اس ہے'' فردِمطلق'' حدیث مراد ہوتی ہے اور جب صرف حدیثِ غریب کا لفظ بولا جاتا ہے تو اس ہے'' فردِسی'' حدیث مراد ہوتی ہے۔

وَخَبَرُ الْآحَادِ بِنَقُلِ عَلْلٍ تَأْمِّرِ الضَّبُطِ، مُتَّصِلَ السَّنَدِ، غَيرَمُعَلَّلٍ وَلا

شَاذٍّ: هُوَ الصَّحِيحُ لِلَا آيه. وتَتَفَاوَتُ رُتَبُهُ بِتَفَاوُتِ هِنِهِ الْأُوْصَافِ. وَمِنْ

ثَمَّ قُرِّمَ صَحِيحُ البُخَارِيِّ، ثُمَّ مُسَلِمٍ، ثُمَّ شَرُطُهُهَا.

ترجمہ: بھر خیرِّواحد "جوایسے راوی سے منقول ہوکر آئے جوعادل اور تام الضبط (مکمل ضبط والا) ہواس حال میں کہاس خبر واحد کی سندمتصل ہو نیز وہ خبر واحد "معلَّل " اور "شاذ " بھی نہ ہوتو وہ " صحیح لذاتہ " کہلاتی ہے۔ان اوصاف میں فرق آنے کی وجہ سے

اس (حدیث صحیح) کے مراتب میں بھی فرق آجا تاہے۔اسی بات کی وجہ سے مقدم کی گئ ہے صحیح بخاری ، پھر صحیح مسلم ، پھران دونوں کی شرط (پراتر نے والی)۔۔۔۔ تشریح:

یہاں سے حدیث مقبول کی ابتدائی تقشیم کا بیان ہور ہاہے۔ حدیثِ مقبول کی ابتدائی چارا قسام ہیں: (1) صحیح لذاہتہ (۲) صحیح لغیر ہ

تصحيح لذابته

حدیث سحیح لذاہر کی پانچ شرطیں ہیں۔ دوشرطیں راویوں کے متعلق اور تین شرطیں حدیث کے متعلق ہیں۔

راوی کے متعلق شرا ئط:

- (1) رادى عادل مو (يعنى احكام شرع كا پابندمو)_
- (۲) راوی تام الضبط ہو (یعنی اس کا حافظہ تو ی اور مضبوط ہو)

مديث كے متعلق شرائط:

(۱) وہ حدیث متصل السند ہو (یعنی راوی حدیث (جیسے امام بخاری، ترمذی، بیم قی وغیرہ مؤلف کتاب) سے لیکر آپ کا ٹیلئے تک، اس کی سند پوری بیان کی گئی ہو، درمیان میں کسی راوی کو چھوڑا نہ گیا ہو، اور اُس انقطاع کاعلم، راویوں کی تاریخ پیدائش اور وفات وغیرہ سے معلوم ہوگا)

(٢) وه حدیث غیرمعلل مو (یعنی حدیث میں کوئی ایسی علتِ خفی(۱) (کمزوری)

⁽١)اس كواصطلاح مين علت قادحه كت بي _

نه ہو، جوصحت حدیث کونقصان دیتی ہواوراس کمزوری کو و ہی آدمی معلوم کرسکتا ہے جو علوم حدیث میں ماہر ہو، یہ ہرآدمی کےبس کا کام نہیں <u>(۱)</u> (۳) وہ حدیث شادینہو۔

تنبيه:

حدیث صحیح کیلئے جو یہ شرائط و اوصاف بیان ہوئے ہیں ان اوصاف میں فرق آجانے کی وجہ سے مدیث کے مرتبے میں بھی فرق پڑجائے گا۔ مثلاً دو حدیثیں ہیں، دونوں صحیح ہیں، دونوں کے راوی بھی ثقہ ہیں مگرایک حدیث کا راوی زیادہ ثقہ ہے، توان دونوں میں اس کا رُتبہزیادہ ہوگا۔ (۲)

[1] ہمارے لئے پھیان کاطریقہ یہ ہے کھلل پرمنتقل کتابیل کھی گئی ہیں جیسے امام تریذی کی 'المعلل الکبیر''وغیرہ۔ان ہے ہم متنفید ہوسکتے ہیں ص

[ا] مدیث سح کے مراتب:

انبی اوصاف کے تفاوت کی وجہ سے مدیث محیح کے مثلف مراتب ہیں جو کہ درج ذیل ہیں۔

(1) اس حدیث کاسب سے پہلامر تبہوہ ہے،جس کوامام بخار کی اورامام مسلم نے روایت کیا ہو۔

ملحوظہ بجوحدیث بخاری وسلم دونوں میں ہواورایک ہی صحابی ہے مردی ہوتوا ہے "متفق علیہ" کہا جا تا ہے۔

(٢) كبيراس مديث كارتبه بهس كوسرف امام بخاريٌ نے روايت كيا ہو، امام ملمٌ نے روايت ندكيا ہو۔

(٣) تيسرا درجاس مديث كاب، جس كوامام سلم في توروايت كيا موه امام بخاريٌ في روايت يذكيا مو-

(۳) چوتھا درجہاس مدیث کا ہے،جس کوان دونوں (امام بخاریؓ وسلمؓ) نے روایت نہ کیا ہو، کسی اور نے روایت کیا ہو، اور وہ مدیث ان دونوں کی شرائط کوساہنے رکھ کرروایت کی گئی ہویتنی جو جوشرطیں امام بخاریؓ اورامام سلمؒ نے لگائی تھیں، انہی شرائط کوساہنے رکھ کراس نے مدیث روایت کی ہو۔ چیسےامام ماکم نے اکمستد رکس کھی اصحیحین میں اس کی کوشش کی ہے۔

(۵) یا نچوان درجهاس صدیث کا بیجس کوروایت تو کسی اور نے کیا ہوگرامام بخاری کی شمرا تط کوسا منے رکھ کراس نے روایت کیا ہو۔

(٧) چھٹا درجہاس مدیث کا ہےجس کوامام سلٹم کےعلاوہ کسی اور نے روایت کیا ہو، مگر امام سلٹم کی شرائط کے موافق روایت کیا۔

(۷) ساتوال در جہاس کا ہے،جس حدیث کوان دونول نے روایت نہ کیا ہو، اور نہ وہ حدیث ان دونول کی شرائط میں سے کسی ایک کی شرط کے موافق ہو۔

تعجیہ: نقتیم مبعی کی یہ بحث حافظ ابن صلاح ؒ نے ذکر کی ہے اور انہی کی اتباع میں اصول عدیث کے دیگر مصنفین نے بھی اس کولیا ہے لیکن بہت سار مے تفقین نے اس نقتیم کورڈ کیا ہے اور کہا ہے کہ حدیث کی صحت کا مدار اس کے روات اور ان روات کے اوصاف پر ہے نہ کہ اس بات پر کہ بیحدیث فلال کتاب میں ہے تواضح ہے ۔ (اس کے لیے ملاحظ ہو: حاشی تو جیہ النظر از شیخ عبد الفتاح ابوغارہ ؓ)

فَإِنْ خَفَّ الطَّبُطُ: فَالْحَسَنُ لِنَاتِهِ، وبِكَثْرَةِ طُرُقِهِ يُصَحَّحُ. فَإِنْ جُمِعَا فَلِلتَّرَدُّدِ فِالنَّاقِلِ عَيْثُ التَّفَرُّدُ، وإلَّا فبِاعْتِبَارِ إِسْنَاكَيْنِ.

ترجمہ: پھراگر (راوی کا) ضبط ہلکا ہوتو وہ حدیث _ حسن لذاتہ لائے ہے حسن لذاتہ _ کو اس کی اسانید کی کثرت کی بناء پر سیح قرار دے دیا جاتا ہے (اور اسکو پھر _ حدیث صحیح افیر ہے ۔ کا سیار کی سندیں) جمع لغیر ہ _ سے موسوم کیا جاتا ہے) _ پھر اگر (صحیح اور حسن) دونوں (ایک ہی سندیں) جمع کردی جائیں تو پیراوی (کے حال) میں تردد کی وجہ ہے ہوتا ہے جہاں تفرد ہو، وریہ تو دو سندوں کے اعتبار ہے ہوتا ہے ۔

تشريح:

حسن لذانه (۱)

حسن لذامتہ کی وہی پاپنچ شرا ئط ہیں جو سیح لذانہ کی تھیں،مگراس کاراوی خفیف الضبط ہوتا ہے یعنی اُس کا حافظ تو ہوتا ہے مگر اُس در ہے کا نہیں ہوتا جو سیح لذاہم کےراوی کا ہوتا ہے۔

الهم نكته:

_ مصابیج السنة _ (اور پھر _ مشکلوۃ شریف _) میں ایک مخصوص اصطّلاحی 'کے تحت کا اطلاق ان احادیث پر کیا گیا ہیں اور _ حسن _ کا اطلاق ان احادیث پر کیا گیا ہیں اور _ حسن _ کا اطلاق دسنن خمسہ' (سنن نَسائی ،سنن ابو داؤ د،سنن ترمذی ،سنن ابن ماجہ اورسنن دارمی) کی روایت کردہ احادیث پر کیا گیا ہے۔

صحيح لغيره

جب حدیثِ ''حسن لذاتہ'' متعدد طرق سے آئے (یعنی متعدد سندوں سے روایت کی گئی ہو) اور ہر سند میں خفیف الضبط راوی ہوتو یہ حسن متعدد طرق کی وجہ سے''جسی کی گئی ہو) اور ہر سند میں خفیف الضبط راوی ہوتو یہ حسن متعدد طرق کا مطلب یہ ہے کہ'' سندایک سے زائد ہو''۔

اگرضُعف، راوی کے سوءِ حفظ کی وجہ سے ہے، یاانقطاع کی وجہ سے ہے، تو پھر متعدد طرق کی وجہ سے''مرتقی الی الحسن'' ہوجائے گی۔اورا گریہضعف،راوی کے کذب یاا تہام بالکذب کی وجہ سے ہوتو پھر مرتبہ حسن تک نہیں پہنچےگی۔

حديث ضعيف

حدیث ضعیف وہ حدیث ہے''جس میں حدیث حسن کی شرائط میں سے کوئی شرط مفقود ہو'' مثلاً راوی''ضبط'' کے معاملہ میں سی ءالحفظ ہے، یا سند میں انقطاع ہے، یا راوی مجہول ہے، یا فاسق ہے، مثلاً اگر ان میں سے کوئی چیز بھی پائی گئی تویہ''حدیث ضعیف''ہوگی۔

مديثِ ضعيف كاحكم:

حدیثِ ضعیف (جونس الغیر ہ تک نہ پہنچ) سے نہ تو کوئی عقیدہ ثابت ہوتا ہے اور نہ اس سے کسی فقبی حکم کے استنباط کے لیے استدلال کیا جا تا ہے ()۔ ہاں! صرف فضائل ِ اعمال میں قبول ہے، مگرتین شرائط کے ساتھ:

() اگر کوئی فقبی مسئلہ آجائے ،جس کے بارے میں جمارے پاس حدیث ضعیف ہے، اور کوئی حدیث نہیں ہے اور دوسری طرف قیاس ہے، تو پھر احناف کے نز دیک حدیث ضعیف سے مسئلہ کا استذباط کریں گے اور قیاس کوچھوڑ دیں گے بشر طیکہ حدیث میں جوضعف ہووہ راوی کے کذب وفسق کی وجہ سے ندہو۔

- (۱) ضعف شدید نه بهو (یعنی سندمیں کوئی راوی کڈ اب یامتہم بالکذب وغیرہ نه بو)
- (۲) جو چیز ثابت ہور ہی ہے وہ شریعت کی کسی اصل معمول ہے تحت مُندرج ہو (مثلاً نوافل کے فضائل کے بارے میں کوئی حدیث ہے، تواب نماز پہلے سے معمول بہ ہے، الہذا پیشرط یوری ہوگئ)
 - (۳) رسول اکرم کاٹن<u>آ</u>یل کی طرف جزماً نسبت کیے بغیراس پرعمل کیاجائے 1 تدریب الرادی، فتح المغیث ،تیسیر، وغیرہ)

مديث وضعيف كاحكم روايت:

حدیث ضعیف اگرموضوع نه ہوتوضعف کو بیان کئے بغیر، اس کی روایت دوشرطوں کے ساتھ جائز ہے:

- (1)عقائد (مثلاً صفاتِ بارى تعالى وغيره) سے اس كاتعلق نه ہو۔
- ر۲)حلال وحرام سے متعلق نہ ہو (یعنی مواعظ ،ترغیب وتر ہیب اورقصص وغیرہ سے اس کاتعلق ہو) ۔ (تیسیر، وغیرہ)

تنبير

اس سے معلوم ہوا کہ حدیثِ ضعیف فی الجملہ معمول بداحادیث میں سے ہے۔ اس کو "موضوعات " کے ساتھ درج کر کے غیر معمول بہ ہونے کا تأثر دیناصیح نہیں۔ فان جمعاً فللتر حد الح نیہاں سے مصنف " یہ بیان کرر ہے بیں کہ امام ترمذی کا دستوریہ ہے کہ حدیث کا حکم بیان کرتے وقت بہت سی جگہوں پر ''حسن' اور 'صیحے'' کوجمع کردیتے ہیں اور یوں کہتے ہیں۔' ھذا حدیث حسن صیحے''۔

مصنف نے فرمایا یہ عمر کرنا دووجہوں سے ہوتا ہے:

اوّل: اگراس حدیث میں تفرد ہو یعنی اس حدیث کی ایک ہی سند ہو، تو مطلب یہ ہو گا کہ امام ترمذی کو اس حدیث کے راوی میں تردّ دہے، کہ یہ راوی ' تام الضبط' ہے یا ' نخفیف الضبط'' ہے۔

ٹانی: اورا گروہ حدیث دویا دوسے زیادہ سندوں کے ساتھ مروی ہے تو مطلب یہ ہوگا کہ ایک سند کے اعتبار سے 'حسن' ہے۔ توضیح بعض مصطلحات:

(1) اگر کوئی مصنف کسی حدیث کے بارے میں "اسنادہ حسن" کہتا ہے تو اس کا مطلب یہ ہے کہ دہ صرف اسی سند کے بارے میں شار ہا ہے اور خبر دے رہا ہے کہ یہ سند حسن ہے ۔ جہال تکنفسے دیث کا تعلق ہے سوعین ممکن ہے کہ وہ حدیث دوسرے طرق سے مردی ہونے کی وجہ سے حج (یعنی صحیح الغیرہ) ہو۔

(۲) اسی طرح ''اسنادہ ضعیف'' سے متن حدیث کا ضعیف ہونالازم نہیں آتا، کیونکہ ہوسکتا ہے کہ حدیث متعدد طریق کی وجہ سے'' حسن لغیر ہ''بن چکی ہو۔

وزِيَادَةُ رَاوِيُهِمَا مَقُبُولَةٌ مَا لَمْ تَقَعُ مُنَافِيَةً لِمَنْ هُوَ أَوْثَقُ. فإِنْ خُولِفَ بِأَرْجَحَ فَالرَّاجِحُ الْمَحُفُوطُ، وَمُقَابِلُهُ "الشَّاذُ"، وَمَعَ الضُّعُفِ فالرَّاجِحُ "المَعُرُوفُ"، وَمُقَابِلُهُ "الْمُذَكَرُ".

ترجمہ: اور حدیثِ صحیح وسن کے راوی کی زیادتی مقبول ہے جب تک وہ زیادتی منافی (ومخالف) نہ ہواُس راوی (کی حدیث) مجھاُس سے ۔"اوْق ہے ہو۔ پھرا گرحسن وصحیح کے اِس ثقیراوی کی مخالفت کی گئی اِس سے ارخ راوی کے ذریعہ، تو (ارخ والی)
راخ حدیث شمخوظ " ہے اور اس (محفوظ) کی بالمقابل (ثقه والی) حدیث شاذ " ہے
اور ضعفِ راوی کے سامخھ (مخالفت کی صورت میں، ثقه والی) رائح حدیث "معروف"
ہے اور اس (معروف) کی بالمقابل (ضعیف راوی والی) حدیث شمنگر " ہے۔
تشریح:

یہاں سے مصنف کے بیان فرمار ہے ہیں کہ اگر حدیثِ صحیح یا حسن کاراوی کسی حدیث میں اضافہ وزیادتی کرے تو اس کا کیا حکم ہے، اور اس کے اعتبار سے حدیث کی کتن فسمیں بنتی ہیں۔

ند کورہ راوی نے حدیث میں زیادتی کی، توبیزیادتی کسی دوسرے راوی کی حدیث کے مخالف ہوگی، یا مخالف نہیں ہوگی۔ مخالف نہ ہونے کا مطلب بیہ ہے کہ 'اس کی حدیث دوسرے راوی کی حدیث کی ضدینہ ہو'' یعنی اس کا مضمون دوسرے راوی کی حدیث کے مزیث کے برعکس اور متضادینہو۔

اگراُس کی حدیث میں زیادتی، دوسرے راوی کی حدیث کے مخالف نہیں ہے تو زیادتی قبول ہوگی؛ اور اگراُس کی حدیث کی زیادتی، دوسرے راوی کی حدیث کے مخالف ہے تواس کی چارشمیں ہیں:

دوسری مدیث کاراوی،اس راوی سے اوثق ہوگا یاضعیف۔اگراوثق ہے تواس (اوثق

⁽¹⁾_"ارخ ﷺ راوی کابیمطلب بھی ہوسکتا ہے کہ وہ ارخ کراوی اِس ثقیراوی سے زیادہ ثقہ ہولیعنی <u>"اوثّق " ہوا و</u>رییمطلب بھی ہوسکتا ہے کہ وہ ارخ ک⁶ ، اِس ثقیراوی سے عدد میں زیادہ ہونے کی وجہ سے ارخ کم ہو بایں طور کہ وہ ثقیر آ دمی دوہوں اور پی ثقیرتوا یک شخص ہے لہٰذا وہ <u>"ارخ "</u>ہوا۔

وارج کی حدیث 'محفوظ''اور ثقه (زیادتی کرنے والے) کی حدیث 'شاذ'' ہوگی۔اور اگر دوسری حدیث کا راوی ضعیف ہے تو اس (ضعیف) کی حدیث ''منکر'' اور ثقه کی حدیث ''معروف'' ہوگی۔()

ف: محفوظ اورمعروف به دونول مقبول بین، اور "شاذ" اور "منکر" به دونول مردود بین -

وَالْفَرُدُالنِّسْبِيُّ: إِنْ وَافَقَه غَيرُه فَهُوَ الْمُتَابِعُ.

وَإِنُ وُجِلَمَ أَنُ يُشَبِهُ الْهُ فَهُوَ الشَّاهِ لُ. و تَتَبُّعُ الطُّرُقِ لِلْلَكَ هُوَ الْاعْتِبَارُ.

ترجمہ: اورا گر(حدیث بیان کرنے میں) حدیث "فردنسی " کے راوی کی موافقت کرے کوئی دوسراراوی تووہ (دوسراراوی) "مُتابع " ہے اورا گرکوئی ایسامتنِ حدیث پایا جائے جو اِس فردنسی والی حدیث کے متن کے مُشابِ ہوتو وہ (دوسرامتن) "شاید " ہے۔ اور (متابع و شاہد معلوم کرنے کی غرض ہے) اس (حدیثِ فردنسی) کیلئے سندیں تلاش کرنا "اعتبار" کہلاتا) ہے۔

(۱) اس محث كويول بهي بيان كرسكتے بيں:

ایک راوی دوسرے راوی کی مخالفت کرتے واس کی کل دوصورتیں ہیں جن کے ذیل میں چارتشمیں بنتی ہیں: پہلی صورت یہ ہے کہ راوی دونوں طرف ثقه ہیں البتدا یک طرف کے راوی ، دوسری طرف کے راوی کے مقابلہ میں زیادہ مضبوط یا زیادہ تعداد میں ہیں۔اس صورت میں زیادہ مضبوط اور زیادہ تعداد والی روایت کو <u>"محفوظ "کہیں</u> گے اور دوسری طرف کی صدیث کو" شاذ"کہیں گے۔

د دسری صورت یہ ہے کہ دونوں طرف کے راوی ثقیمیں بلکہ ایک طرف کے راوی تو ثقہ ہیں اور دوسری طرف کے راوی ضعیف ہیں۔اس صورت میں ثقہ کی روایت کو "معروف "اورضعیف کی روایت کو"منکر" کہیں گے۔ ف: وَالْفَقَه " كَيْ صَمِير منصوب اونظَيْرِ " كَيْ صَمِير مجرور كاراوى كے بجائے مدیث كی طرف راجع ہونا بھی جائز ہے۔ اور پھر ترجمہ بیہ ہوگا: [اورا گرحدیث "فردنسی " کی موافقت كرے كوئى دوسرى حدیث تو وہ (دوسرى حدیث) "مُتابع " ہے۔]اور يہى مطلب بالعموم مُستخدَم وشائع ہے۔

تشريح:

یہاں سے مصنف ؓ یہ بیان فرمار ہے ہیں کہ بعض دفعہ حدیث غریب یاضعیف ہوتی ہے۔ تو محدث سب سے پہلے اس حدیث کے ضعف کو دور کرنے کیلئے تتبع طرق (یعنی اس کی مزید اسانید) تلاش کرے گا، اس عمل کو 'اعتبار' کہتے ہیں۔اعتبار ایک اصطلاحی لفظ ہے۔ اب ایک حدیث ضعیف آ گئ، تو ہم اُس کے ضعف کو دُور کرنے کیلئے سب لفظ ہے۔ اب ایک حدیث و هونڈیں گے جو اس پہلی حدیث کے مشابہ ہولیکن سے پہلے اس کے مشابہ حدیث و هونڈیں گے جو اس پہلی حدیث کے مشابہ ہولیکن دوسری سند سے آئی ہو۔ اب چاہیے مشابہت الفاظ میں ہو، یعنی دونوں حدیثوں کے دوسری سند سے آئی ہو۔ اب چاہے مشابہت الفاظ میں ہو، یعنی الفاظ ایک جیسے ہوں، یا مشابہت معنی میں ہو، یعنی الفاظ تو ایک جیسے نہیں، مگر مطلب دونوں کا ایک جیسے نہیں، مگر مطلب

اب جب ہمیں دوسری مشابہ حدیث مل گئی تواس کی وجہ سے پہلی حدیث میں ایک قسم کی قوت آ جائے گاہروہ حدیث درجۂ ضعف فرور ہوجائے گااوروہ حدیث درجۂ ضعف سے مرتقی ہوکر درجۂ حسن تک پہنچ جائے گی۔

اب اگران دونوں حدیثوں کاراویصحا بی ایک ہے مثلاً پہلی سندوالی حدیث حضرت ابن عمر (رضی اللّه عنها) سے مروی ہے اور دوسری سند والی حدیث بھی حضرت ابن عمر (رضی اللّه عنها) سے مروی ہے تواس دوسری حدیث کو (یعنی جس کوتائید کے لیے ڈھونڈ کر

تكالاب كمتابع اور بہلى كو (يعنى جس مديث كى تائيدكى كئى ہے كمتابع كتے ہيں۔

مثال: الشهر تسع وعشرون فلا تصوموا حتى ترواالهلال ولا تفطروا حتى تروه فأن غم عليكم فأكملوا العدة ثلاثين

بعض حضرات کا خیال یہ تھا کہ آخری کلمات فل کہلوا العداۃ ثلاثیں۔ صرف امام شافتی نے ذکر کئے اور امام مالک کے شاگردوں میں سے امام شافتی کے علاوہ دوسرے شاگردوں نے یہ والے الفاظ ذکر کئے: فان غد علیک مد فاقدروا له، لکین جب "اعتبار" کا طریقہ اپنایا تو امام شافتی کی روایت کا "متابع" مل گیا۔ دوسری روایت امام مالک کے شاگرد عبداللہ بن مسلمہ سے اسی طرح مروی ہے، یعنی فل کہلوا العداۃ ثلاثیں۔ لہذا یہ دوسری روایت متابع، اور پہلی امام شافعی والی روایت متابع ہوگی۔ (تیسیر، وغیرہ)

اورا گران دونوں حدیثوں کاراوی صحابی مختلف ہے، مثلاً پہلی حدیث کےراوی ابن عمر (رضی الله تعالی عنه) اور دوسری حدیث کےراوی حضرت ابن عباس (رضی الله تعالی عنه) ہیں، تو دوسری کوشاید'' کہتے ہیں۔

و پی اُوپر والی حدیث ہے، کیونکہ اسی حدیث کی ایک سند " محمد بن نحنین " کے واسطے سے حضرت ابن عباس (رضی اللہ تعالی عنها) سے بھی مروی ہے، اس میں بھی و پی الفاظ میں جو الفاظ امام شافعی کی روایت میں تھے، یعنی المقملوا العدی ڈلا ثریب "رتیسیر، وغیرہ)
الفاظ امام شافعی کی روایت میں تھے، یعنی المقملوا العدی ڈلا ثریب "رتیسیر، وغیرہ)
ان دونوں حدیثوں کا راویصحا بی مختلف ہے کیونکہ پہلی روایت جوحضرت امام شافعی سے مروی ہے، اس روایت کا صحابی والا راوی حضرت ابن عمر (رضی اللہ تعالی عنها) ہے، جبکہ دوسری روایت کا صحابی والا راوی حضرت ابن عباس (رضی اللہ تعالی عنها) ہے۔

متنبید: کبھی متابع کی جگہ 'شاہد' اور 'شاہد' کی جگہ 'متابع' ' بھی بولاجا تاہے۔ (تیسر)
قائدہ: اس اعتباروالے عمل کافائدہ یہ ہے کہ اگر حدیث ضعیف ہے، توحسن لغیرہ ہو
جائے گی، اور اگر حدیث حسن ہے، توضیح لغیرہ ہوجائے گی۔ یہ بات اس وقت ہے جب
ضعف راویوں کے کذب ونسق کی وجہ سے نہ ہو، بلکہ ضعف، انقطاع یا جہالت یا سوءِ
حفظ کی وجہ ہے۔ ہو۔

اگرضعف کذب ونسق کی وجہ سے ہے پھر متابعت اس جیسے لوگوں یعنی کاذب و فاسق سے ہے تو وہ حدیث'' حسن لغیر ''نہیں ہے گی۔ ہاں! تعدد طرق کی وجہ سے منکر اور لیے اصل ہونے کی حدسے نکل کر مستور اور سی الحفظ کی روایت کے درجہ میں ہوجائے گی، پھرا گر مزید اس کی تائید میں کوئی دوسری السی ضعیف حدیث مل جائے جس کے شعف کو گوارا کیا جا سکتا ہوتو پورے مجموعے کو دیکھتے ہوئے اُس کو''حسن لغیر ہ''کی حیثیت حاصل ہوجائے گی (علوم الحدیث)

ثُمَّ الْمَقُبُولُ: إِنْ سَلِمَ مِنَ الْمُعَارَضَةِ فَهُوَ الْمُحُكُمُ، وَإِنْ عُورِضَ مِعْلِهِ: فَإِنْ عُورِضَ مِعْلِهِ: فَإِنْ أُمُكُنَ الْجَهُعُ فَمُخْتَلِفُ الْحَدِيثِ. أَوْلَا وثَبَتَ الْمُتَأَخِّرُ فَهُوَ النَّاسِخُ، وَالْآخَرُ الْمَنْسُوخُ. وَإِلَّا فَالتَّرْجِيحُ، ثُمَّ التَّوَقُّفُ. ترجمه باعتبار عبارت متن (مخبة الفكر)

أ-ترجمه بلاقوسين:

کچر حدیثِ مقبول: اگر معارضہ سے محفوظ ہوتو وہ <u>"مُحُکَم " ہے اور اگر حدیث مقبول کا</u> اُسی جیسی حدیث سے مقابلہ کیا گیا ہو تبو کچرا گرجمع کرناممکن ہوتو وہ <u>"مخت</u>لف الحدیث <u>"</u>

ہے۔ یانہ ہواور حال یہ ہو کہ متاخر حدیث ، ثابت ومعلوم ہوتو وہ "ناسخ" ہے اور دوسری " "منسوخ" ہے۔ ور ختو" ترجیح" ہے پھر" توقف "ہے۔

ب-ترجمهم قوسين:

پھر حدیثِ مقبول: اگر معارضہ (یعنی مخالفت) سے محفوظ ہوتو وہ _ بھگام _ ہے اور اگر حدیثِ مقبول کا اُسی جیسی حدیث سے مقابلہ کیا گیا ہو تبو پھر اگر (ان دونوں مُعارض حدیث سے مقابلہ کیا گیا ہو تبو پھر اگر (ان دونوں مُعارض احادیث کو) جمع کرناممکن ہوتو وہ _ مختلِف الحدیث _ ہے ۔ یا (ان کو جمع کرناممکن) نہ ہواور حال یہ ہوکہ (ان میں سے) متاخر حدیث ، ثابت ومعلوم ہوتو وہ (حدیثِ متاخر) _ "ناسخ _ " ہے اور دوسری (حدیثِ متقدم) _ "منسوخ _ " ہے ۔ ورنہ (یعنی اور اگر متاخر، ثابت نہ ہو سکے) تو " ترجیح _ " ہے پھر _" تو قف _ " ہے ۔

ترجمه باعتبار عبارت شرح (نزمة النظر):

أ-ترجمه بلاقوسين:

پھر حدیثِ مقبول: اگر معارضہ سے محفوظ ہوتو وہ ۔ پنجگم ۔ ہے اور اگر حدیثِ مقبول کا اُسی جیسی حدیث سے مقابلہ کیا گیا ہو بتو پھرا گرجمع ممکن ہوگی تو وہ ۔ مختلِف الحدیث ۔ ہے، یانہیں ہوگی۔اور متاخر ثابت ہوجائے تو وہ ۔ ناشخ ۔ ہے اور دوسری ۔ منسوخ ۔ ہے۔ ور نہ ۔ ترجیجے میگ پھر ۔ توقف ہے ہوگا۔

ب-ترجمهم قوسين:

پھر حدیثِ مقبول: اگرمعارضہ (یعنی مخالفت) سے محفوظ ہوتو وہ <u>"مُحَکَّم " ہے</u> اور اگر حدیثِ مقبول کا اُسی جیسی حدیث سے مقابلہ کیا گیا ہو تبو پھر اگر (ان دونوں مُعارض

حدیث مقبول کی عمل کے اعتبار سے اقسام

حدیث مقبول پرعمل کرنے کے اعتبار سے مختلف قسمیں ہیں''صاحب تحفۃ الدُّر'' نے سات قسمیں بیان کی ہیں، جبکہ 'صاحب تیسیر مصطلح الحدیث'' اور' صاحب علوم الحدیث'' نے چاراقسام بیان کی ہیں۔ بقیہ تین کو چار کے اندرضم کردیا۔ للہذاہم آسانی کے لئے سات قسمیں بیان کریں گے انشاء اللہ۔

سات شميل په بيل:

(۷) متوقف فیه

حدیث مقبول کے معارض (مخالف) کوئی حدیث ہوگی یا نہیں، اگر معارض حدیث نہیں ہے تو یہ حدیث مقبول کا ہم مثل (۱) کے ساتھ معارض ہوتو یہ دوحال سے خالی نہیں، یا توان دونوں کوجع کرناممکن ہوگا یا نہیں۔

اگرجمع کرناممکن ہے توان دونوں حدیثوں میں سے ہرایک کو مختلف الحدیث کہتے اگر جمع کرناممکن ہوتا ایک حدیث کی حقات بیں (۲)۔ مثلاً ایک حدیث میں ہے ولا طیر خلا ترجمہ: نہتو چھوت چھات بیں (۲)۔ مثلاً ایک حدیث میں ہے ولا طیر خلا ترجمہ: نہتو چھوت چھات کی سے اور نہ ہی بدفالی کے دوسری حدیث ہے قو الیے کھا گا السان (ترجمہ: کوڑھ کی بیاری والے آدمی سے توالیے کھا گا جیسے شیر سے کھا گنا

ان دونوں حدیثوں میں تعارض ہے، پہلی حدیث میں عدویٰ (جھوت چھات) کی نفی ہے جبکہ دوسری حدیث میں عدویٰ (جھوت چھات) کی تفی ہے جبکہ دوسری حدیث میں مجذوم (کوڑھی) سے بھاگئے کاحکم دیا گیا، تا کہ یہ بیاری تحجے ندلگ جائے۔ ان دونوں حدیثوں کوجمع کرناممکن ہے، اس طرح کہ پہلی حدیث میں جھوت چھات کی نفی کامطلب ہے کہ کوئی بیاری خود بخو داللہ تعالی کے حکم کے بغیر نہیں لگ سکتی، اصل مؤثر اللہ تعالی کی ذات ہے۔ دوسری حدیث میں بھاگئے کاحکم، اسباب کے درجے میں ہے، اس میں احتیاط کے بہلو کو بیان کیا گیا۔

ا گردونوں حدیثوں کوجمع کرناممکن نہیں تو پھریہ دوحال سے خالی نہیں: یا توان کی تاریخ معلو م ہوگی، یا تاریخ معلوم نہیں ہوگی۔اگر تاریخ معلوم ہ**ے(۳)ت**و مقدّم حدیث ' **منسوخ''**

⁽¹⁾ مصنف ؓ نے ہم مثل کہا کیونکہ اگر معارض حدیث قوی ہے تو اس معارض کو لےلیں گے، اور دوسری کوچھوڑ دیں گے۔ای طرح اگر معارض حدیث ضعیف ہے تواس معارض کوچھوڑ دیں گے، تعارض کیلئے ہم مثل کا ہونا ضروری ہے۔ (۲) مختلف الحدیث کے بارے میں امام شافع ؓ نے مستقل کتاب ' اختلاف الحدیث' تصنیف فرمائی ہے۔ (۳) تاریخ معلوم ہونے کامطلب بیہ ہے کہ اُن کا زمانہ معلوم ہو، یہ ہیں کہ خصوص تاریخ یا عین وقت معلوم ہو۔

و و مؤخر حدیث ' ناسخ'' ہوگی۔

جیسے ایک مدیث میں ہے کہ تجھنے لگانے والااورلگوانے والا دونوں کاروزہ ٹوٹ جاتا ہے اور دوسری حدیث جو کہ حضرت ابن عباس شمسے مروی ہے اس میں ہے کہ خود دونوں حدیثوں کی تاریخ معلوم ہے کہ پہلی حدیث حضورعلیہ السلام نے فتح مکہ کےموقع پرارشاد فرمائی تھی اور حضرت ابن عباس ؓ نے جو واقعہ نقل کیا ہے وہ' حجۃ الوداع'' کے موقع کا ہے اور یہ بات ہمیں معلوم ہے کہ حجۃ الوداع ، فتح مکہ سے دوسال بعد ہوا تھالہذا روزه ٹوٹے والی روایت منسوخ اورروزہ میں تچھنے کے جواز والی روایت ناسخ ہوگی۔ اسی طرح حدیث میں ہے ' جس چیز کوآگ چھو لے، اُس سے وضو لوٹ جاتا ہے'()۔جبکہ حضرت جابر کی حدیث میں ہے کہ 'حضورتا ﷺ کے ہاں آخری امریہ تھا کہ آگ والی چیزے وضونہیں ٹوٹھا کوم)اس دوسری حدیث کے الفاظ سے ظاہرہے کہ بەمۇخرىپەلېذاپەر ناسخ''اورپېلى حديث'منسوخ''ہوگی۔ ا گر دونوں حدیثوں کی تاریخ معلوم نہیں تو پھر کوئی وجہ ترجیح ہوگی، یانہیں۔ا گروجہ ترجی ہے تو وہ 'راجی'' ہوگی اور دوسری' مرجوح'' ہوگی۔

مثال کے طور پر ایک حدیث، مُنیج (کسی چیز کوحلال کرنیوالی) اور دوسری حدیث، مُرٌ م (حرام کرنیوالی) ہے تومحرم کو لےلیں گے، پیچ کوچھوڑ دیں گے۔ اور اگر دونوں کی وجہ ترجیح بھی نہیں ہے تو تو قف کریں گے، ایسی حدیث کومتوقف

⁽١)عن زيد بن ثابت الله عن النبي على قال: "توضؤوا ممامست النار" _

فیہ'' کہتے ہیں۔اس کو بالکل ترک نہیں کریں گے، بلکہ فی الحال توعمل نہیں کریں گے پھر جب کوئی ایک راج ہوجائے گی تواس پرعمل کریں گے۔

ندبب احناف:

مذكوره دفع تعارض، شوافع كامذهب ہے كه پہلے جمع پھر ترجیج ہوگی جبكہ عندالمحدثین الحدثین الحدثین الحدثین الحفیة دفع تعارض كى راج ترتیب بیہ ہے:

- (۱) نسخ (۲) ترقیح (۳) جمع
 - (۴) نسخ اجتهادی (۵) تساقط

يةرتيبعلامكھنوڭ ك'الاجوبة الفاضله'' وغيره ميں آپ ديكھ سكتے ہيں، وہاں ذرامفصل

-4

ثُمَّ الْبَرُدُودُ: إِمَّا أَنْ يَكُونَ لِسَقُطٍ أَوْ طَعْنِ فَالسَّقُطُ: إِمَّا أَنْ يَكُونَ مِنْ مَبَادِيءِ السَّنَوِمِنُ مُصَنِّفٍ أَوْمِنْ آخِرِةِ بَعْنَ التَّابِعِيّ، أَوْ غَيْرِ ذَلِكَ. فَالْأَوَّلُ: مَبَادِيءِ السَّنَوِمِيْ مُصَنِّفٍ أَوْمِنْ آخِرِةِ بَعْنَ التَّابِعِيّ، أَوْ غَيْرِ ذَلِكَ. فَالْأَوَّلُ: الْبُرُسُلُ. وَالشَّالِثُ: إِنْ كَانَ بِاثْنَيْنِ فَصَاعِمًا مَعَ التَّوَالِي الْبُعْظَلُ، وَالثَّالِهُ النَّوْلِيُّ الْبُنْقُطِعُ.

ترجمہ: پھر _ حدیثِ مردود _ نظائی سے کسی راوی کے سقط (گرنے) کی وجہ سے مردود ہوگی ۔ پھر سقط: یا تو سے مردود ہوگی ۔ پھر سقط: یا تو سند کی ابتداء سے ہوگا مصنف (کی جانب سے اور مصنف ہی کے تصرف) سے، یا پھر سند کی ابتداء و آخر سے ہوگا تابعی کے بعد، یا ابتداء و آخر کے علاوہ (سند کے کہیں درمیان سند کے آخر سے ہوگا تابعی کے بعد، یا ابتداء و آخر کے علاوہ (سند کے کہیں درمیان سے سقط ہوگا) ۔ چنال چے سقط کی مذکورہ سم اول _ معلق _ ہے، تسم ثانی _ ہماؤں ہے ۔

ثالث: اگر وہ سقط دوراویوں کا یادو سے زیادہ راویوں کا لگاتار ہوتووہ معضل <u>" ہے</u> ورنه (یعنی اگرسقط دوراویوں کا نه ہو بلکه ایک راوی کا ہو، یا ہوتو دویا زائدراویوں کا مگر لگا تارینہ وبلکہ وقفہ ہے ہو) تو "منقطع "ہے۔

تشريح:

حديث مردود

اب تک جوشمیں ہم نے پڑھی ہیں وہ خبر واحد مقبول کی تھیں۔اب یہاں سے مصنف حجر واحدمر دود کی شمیں بیان فرمار ہے ہیں۔خبر مردود کی پیچیے ضمناً کچھ شمیں گزر چکی ہیں یہاں سےمصنف جبرمر دود کی شمیں اَصالۃ بیان فرمار ہے ہیں۔

حدیث دووجهول سےم دودہوتی ہے:

(۱) بسبب سقط (۲) بسبب طعن

حديث مردود بسبب سقط:

جب کوئی راوی سند سے ساقط ہو جائے، چاہے سند کے شروع میں ساقط ہو یا درمیان میں یا آخر میں،تو حدیث مردود ہوجاتی ہے کیونکہ جوراوی ساقط ہوا ہے اُس کا حال معلوم نہیں ہوتا ، کہ وہ کیسا راوی تھا ، ہوسکتا ہے کہ وہ وضّاع ہو، اسی طرح اور کئی احتمال ہوسکتے ہیں،للہذا حدیث کومر دود کردیتے ہیں۔

رادی یا توسند کے شروع سے ساقط ہوگا یعنی کتاب کےمصنف ؓ نے اپنے استاد کو ہی ساقط کردیا، پاسند کے آخر سے راوی ساقط ہوگا، آخر سے مراد تابعی کے بعد ساقط ہوگا۔ باسند کے درمیان سے راوی ساقط ہوگا۔

اگرسند کے شروع سے راوی ساقط ہے مثلاً مصنفِ کتاب سند بیان کرتے وقت ا پیچشنخ کانام ذکرنہیں کیا بلکہ شخ کے شخ کانام ذکر کردیا، ایسی مدیث تومعلّق" کہتے ہیں نیزا گرشر وغ سندسے ایک کے بحائے زیادہ راوی ساقط کر دیے تو بھر بھی معلّق کہیں

اورا گردرمیان سے ایک راوی ساقط ہے؛ یا پھرایک سے زیادہ ساقط ہیں:کیکن انتہے ساقط نہیں ہیں بلکہ ایک ساقط ہے پھراس ہے أو پر والامذ كور ہے، پھر دوسراسا قط ہے توان دونوں (صورتوں) کومنقطع" کہتے ہیں۔اورا گرسند کے درمیان میں دویا دوسے زیادہ راوی ا کٹھے ساقط ہوئے ہیں تواس مدیث کو معضل' کہتے ہیں۔اورا گرسند کے آخر سے راوی (یعنی تابعی کے بعد کاراوی) ساقط ہے توائے مرسل' کہتے ہیں۔

مذبهب احناف:

شوافع کے نزد کیک حدیث مرسل مردود ہے جبکہ احناف کے ہاں حدیث مرسل دو صورتوں میں مقبول ہوجاتی ہے۔

اوّل: قرون ثلاثه کی مرسَل ہو، یعنی تابعی یا تبع تابعی نے ارسال کیا ہواوروہ سیدھا کہے کہ حضور کا ٹیا آئے نے فرمایا۔

ٹانی: اگرمرسَل قرون ثلا شہ کی نہیں ،تو پھر دوشرطوں کے ساتھ مقبول ہوگی۔ (1) مرسل ثقه ہو (۲) وہ (مرسل) ہمیشہ ثقہ سے ہی ارسال کرتا ہو یعنی اُس کی عادت ہے کہ جب بھی راوی حذف کرتا ہے تو ثقہ راوی ہی حذف کرتا ہے۔

علامه ظفراحمه عثما في نے اس مضمون کو' قواعد فی علوم الحدیث' میں بیان کیا ہے۔ان کی ہیہ كتاب بهت عمده ہے،اس كاايك دفعه ضرور مطالعه كرلينا جا ہئے۔ ثُمَّ قَلْ يَكُونُ وَاضِّاً أَوْ خَفِيًّا. فَالْأَوَّلُ: يُلْرَكُ بِعَلَمِ التَّلَاقِ، وَمِنْ ثَمَّ الْحَتِيجَ إِلَى التَّأْرِيخِ. وَالثَّانِي: الْهُلَّاسُ، وَيَرِدُ بِصِيغَةٍ تَحْتَمِلُ اللَّقِيَّ: كَعَنْ، وَقَالَ، وَكَذَا الْهُرُسَلُ الْخَفِيُّ مِنْ مُعَاصِرِ لَمْ يَلْقَ.

ترجمہ: پھر بھی اسناد میں سقط واضح ہوتا ہے یا حقی ہوتا ہے قسم اول کو عدم لقاء (راوی وشیخ کی ملاقات نہ ہونے) سے معلوم کیا جاتا ہے اور اسی وجہ سے تاریخ کی ضرورت پڑتی ہے قسم ثانی شے حدیث ندلس "ہے اور یہ (ملس) ایسے لفظ سے آتی ہے جولقاء کا احتمال رکھتا ہو جیسے لفظ عربی اور لفظ قال ۔

اوراسی طرح (لیعنی مردود ہونے میں مدّس کی طرح) <u>"</u>صدیث مرسَل حقی <u>" ہے</u> جب وہ کسی ایسے ہم عصر راوی سے صادر ہوجس نے (اپنے مروی عند شیخ سے) ملا قات نہ کی ہو(بلکہ اِس راوی اور اُس مروی عنہ کے درمیان واسطہ ہو)۔

تشريح:

یہاں سےمصنف مرسَلِ ظاہر، مدّس اور مرسَلِ حقی کو بیان کررہے ہیں۔

مرسل ظاهر:

مرسَلِ ظاہر وہ روایت ہے ''جس کی سند میں سقوط واضح ہو'' سقوطِ واضح کا مطلب یہ سے کہ ان دونوں راویوں کا زمانہ الگ ہے۔اس بات کاعلم کہ دونوں کا زمانہ الگ ہے۔اس بات کاعلم کہ دونوں کا زمانہ الگ ہے، اس طرح ہوا کہ مثلاً پہلے کی تاریخ پیدائش اور دوسرے کی تاریخ وفات ہم نے دیکھی ، تو پہلے راوی کی جو تاریخ پیدائش ہے، اس وقت دوسرار اوی فوت ہو چکا تھا۔اس سے فوراً پنہ چل گیا کہ درمیان میں کوئی راوی ساقط ہے اور اس حدیث کوجس کا سقوط

واضح ہو'' مرسَلِ ظاہر'' کہتے ہیں۔اس مرسل کاوہ مطلب ہر گزنہیں جوحدیث مرسَل اُوپر مذکور ہے۔ بلکہ یہاں "ارسال "سے مطلق "انقطاع "مراد ہے خواہ بصورتِ معلق ہویا معضل یا منقطع ؛اور مرسَل اپنے اس معنی میں صحاح ستہ کے اندر بہت استعمال ہوا ہے۔ مدَّس :

ندلس وہ روایت ہے ''جس کی سند ہیں سقوطِ حقی ہو''۔ سقوطِ حقی کا مطلب یہ ہے کہ حدیث کو بیان کرنے والا، سند کے درمیان ہیں راوی کواس طرح ساقط کرتا ہے کہ معلوم نہیں ہوتا کہ درمیان ہیں راوی ساقط ہوا ہے مثلاً ایک راوی کے زمانہ ہیں دوشخ ہیں، اس نے ایک شخ سے ماعت کی، دوسرے سے ماعت نہیں کی، صرف ملاقات کی ہے۔ اب یہ راوی سند بیان کرتے وقت اس شخ کا نام ذکر کرتا ہے، جس سے اس راوی نے ساع نہیں کیا تھا، بلکہ صرف ملاقات کی تھی، لیکن یہ راوی اور وہ شخ ہم عصر ہیں، اس لئے سقوط پر مطلع ہونا مشکل ہے، تو ایسی حدیث کو'' ندلس'' کہتے ہیں اس عمل کو'' تدلیس'' کہتے ہیں اس عمل کو'' تدلیس'' کہتے ہیں اور ایسے راوی کو '' ندلس'' کہتے ہیں اور ایسے راوی کو '' ندلس'' کہتے ہیں اس عمل کو'' تدلیس' کہتے ہیں اور ایسے راوی کو '' ندلس'' کہتے ہیں اور ایسے راوی کو '' ندلس'' کہتے ہیں اور ایسے راوی کو '' ندلس'' کہتے ہیں اور ایسے راوی کو کہتے ہیں اور ایسے راوی کو کہتے ہیں اور کھتا ہے اور عدم ساع کا بھی۔ مثلاً الی فلان'، عن فلا ہے خون میں کی غرض:

ندنِس دووجہوں سے تدلیس کر تاہے:

(۱) ایک غرض یہ ہے کہ راوی نے جس سے ساع کیا ہوتا ہے، وہ اثنا ثقہ نہیں ہوتا، جتنا وہ راوی ثقہ ہوتا ہے جس سے اس نے ساع نہیں کیا، لہذا وہ اپنی حدیث کی سند میں ثقه راوی لے کرآتا ہے تا کہ اس کی حدیث قوی ہوجائے اورلوگ اس کی حدیث کولیں اور اس پراعتاد کریں، یغرض فاسد ہے۔

۲) دوسری غرض بیرہوتی ہے کہ راوی تو سارے ثقہ ہوتے ہیں،مگر صرف اختصار کے لئے کسی راوی کوسا قط کر دیتا ہے، بیرکر نا درست ہے۔

ندبب احناف:

حدیثِ مدَّس کو بہاں حافظ ابن حجرشافعیؓ نے اگر چہ حدیثِ مردود کی اقسام میں ذکر کیا ہے مگر واضح رہے کہ عندالاحناف: تدلیس کرنا نہ سبب ردہے اور نہ ہی مدلِّس کے حق میں یہ جرح ہے، چنا مجہ احناف کے نز دیک حدیث مرسَل اور حدیث مدلَّس کا حکم (بغیر کسی فرق کے) بالکل ایک جبیباہے۔

مرسَلِ حقى:

مرسل حقی وہ روایت ہے جس میں مدس کی طرح انقطاع واضح نہ ہو، اوراس کا بیان کرنے والا اپنے شیخ کا واسط چھوڑ کرا لیے ہم عصر شیخ سے روایت کر ہے جس سے اس کی ملاقات نہ ہوئی ہو، اور یہ بھی مدلس کی طرح عن فلان یا قال فلاد پخیرہ مُوہم ساع کا وہم ڈالنے والے صیغ) سے روایت کرے، تو اس روایت کو' مرسل حقی'' کہتے ہیں۔

السي اورمرسل حقى كدرميان فرق:

مدنس اور مرسل حقی کے درمیان تھوڑ اسافرق ہے:

حدیث مد سن میں راوی جس شیخ سے روایت کرتا ہے، راوی کی اس شیخ سے ملاقات تو ثابت ہوتی ہے لیکن سماع ثابت نہیں ہوتا، جبکہ مرسل حقی میں وہ راوی اس شیخ کا ہم عصر تو ہوتا ہے مگر ملاقات اور سماع دونوں ثابت نہیں ہوتے۔ (نزھہ)

ثُمَّ الطَّعْنُ: إِمَّا أَنْ يَكُونَ:

1-لِكَذِبِ الرَّاوِى - أَوْ مُهُمَتِه بِنلِك 3- أَوْ فُعْشِ غَلَطِه 4- أَوْ غَفْلَتِه 5- أَوْ فُعْشِ غَلَطِه 4- أَوْ غَفْلَتِه 5- أَوْ فَعَالَقَتِه 8- أَوْ جَهَالَتِه 9- أَوْ بِلْعَتِه 10- أَوسُوءِ حِفْظِهِ.

فَالْأُوَّلُ: الْمَوْضُوعُ، والثَّانِي: الْمَثْرُوكُ. والثَّالِثُ: المُنْكَرُ، عَلَى رَأْيٍ. وكَنَا الرَّابِعُ والخَامِسُ.ثُمَّ الْوَهُمُ: إِنِ اطُّلِعَ عَلَيْهِ بِالقَرَائِنِ وَجَمْعِ الطُّرُقِ: فَالْمُعَلَّلُ.

ترجمه: پھر"طعن __ ہوگا:

یاراوی کے (روایتِ حدیث میں) جھوٹ بولنے کی وجہ سے، یاراوی کے جھوٹ کے ساتھ متہم ہونے کی وجہ سے، یا (روایتِ حدیث میں) اُس کے بہت زیادہ فلطی کے ساتھ متہم ہونے کی وجہ سے، یا (روایتِ حدیث میں) اُس کی بہت زیادہ فلطی کرنے کی وجہ سے، یا اُس کی بہت زیادہ فلات کی وجہ سے، یا اُس کے فسق و فجور (کے ظہور) کی وجہ سے، یا اُس کے (روایت بیان کرنے میں) وہم ہونے کی وجہ سے، یا اُس کے (اپنے سے اوثق راویوں کی) مخالفت کر کی وجہ سے، یا اُس کی وجہ سے۔

چناں چشم اول: <u>"</u> حدیثِ موضوع <u>"</u> ہے، دوم: <u>"</u> متر وکس<u>وم: الا بعض</u>ی محدثین کی کرائے کے مطابق <u>"</u> منگر <u>"</u> ہے اور (اس رائے کے مطابق) چہارم و پنجم بھی اسی طرح (<u>"</u>منگر <u>") ہے۔ پھر وہم: اگراس کا قر ائن متملع سندیں جمع کرنے سے پتہ چل جائے تو وہ <u>"</u>معلل <u>"</u> ہے۔</u>

تشريح:

مديث مردودبسبب طعن:

طعن (یعنی راوی پر جرح) کی وجہ سے حدیث مردود ہو جاتی ہے ۔ دس اسباب ہیں جن کی وجہ سے راوی پر طعن ہوتا ہے، اس حدیث کی سندتو پوری ہوتی ہے کیکن جب رادیوں پر بحث ہوتی ہے توان دس اسباب میں سے کوئی سبب کسی راوی میں ہوتا ہے جس کی وجہ سے حدیث مردود ہوجاتی ہے۔

- **(الن)** ان دس اسباب میں سے یا پنج اسباب کا تعلق 'عدالت راوی'' سے ہے۔
 - (۱) کذب (۲) تہمت کذب (۳) فسق
 - (۴) جہالت (۵) بدعت
 - (ب) اوریا خی اسباب کا تعلق ُ صبط اور اتفان 'کے ساتھ ہے۔
 - (۱) مخش غلط (۲) کثرت غفلت (۳) وہم
 - (٢) مخالفت ثقات (۵) سوء حفظ

مصنف ﷺ نے دوسری ترتیب سے بیان کئے ہیں، انہوں نے سب سے پہلے وہ سبب بیان کیا جس میں طعن سب سے زیادہ ہے، بھر اس سے کم درجہ والا، آخر تک اس ترتیب کوملحوظ دکھاہے۔

مصنف رحمه الله کی ترتیب بیہے۔

- (٣) فخش غلط (۲) تهمت کذب (۱) کنب
 - (٣) كثرت غفلت (٥) فسق (۲) وايم
- مخالفت (۸) جہالت (۹) بدعت (۱۰) سوء حفظ

اركزب:

راوی کے کذب کا پیمطلب ہے کہ وہ راوی حدیث کے معاملے میں جھوٹ بولتا ہو، جب کوئی کاذبراوی کسی حدیث کی سندمیں آجائے تو وہ حدیث ''موضوع'' ہوتی ہے (1)

() مثلاً ایک مدیث میں آخوراوی بیل صحافی والے راوی کوچھوڑ کر ہاتی سات راوی نئے گئے۔اب ان سات راویوں کے مالات دیکھیں گے، ان کے لئے گئی کتابیں بیلی: مثلاً تقریب المتہذیب، الکاشف، لسان المیز ان، الکامل وغیرہ۔اورا گران سات راویوں میں سے ایک راوی بھی کاذب فکل آیا توہم اس کے نیچ کلھودیں گے کہ' اسنادہ موضوع' بیٹنی اس کی سندموضوع ہے البتہ مدیث کوموضوع اس وقت کہیں گے جب اس مدیث کی ساری سندیں دیکھ لیس، اور جرسند میں کاذبراوی ہے توہ وہ مدیث موضوع ہوگی۔

فائده: مديث موضوع كوبيجان ي كطريق:

(الف) مديث موضوع كومعلوم كرنے كے لئے خاص ان موضوع احاديث پرمشمل مستقل كتابيل كھى گئي ہيں، جيسے

- ا- الماعلى قارى كـ "الموضوعات الصغرى في المصنوع في معرفة الحديث الموضو عكنام معروف ب-
 - ٢- انهى ملاعلى قارى كى الموضوعات الكبرئ-
 - سيطى ك «اللالى البصنوعة في الاحاديث البوضوعة
 - ٣- اين عر ال كنانى كن تنزيه الشريعة -
 - ٥- الوافضل مقدى كأ تن كرة الموضوعات-
 - ٢- مولاناعبدالي كسنوى ك الاحاديث المرفوعة في الاخبار الموضوعة فيره وغيره

ان میں سے کوئی ایک کتاب لے کراپنے پاس ضرور کھ لینی چاہیے۔ تاہم ان میں سے ملاعلی قاری کی الموضوعات الکبری اورعبدالحق کھنوی کی 'الاحادیث الب فوعة فی الاخبار الموضوء کے تعیر بیٹی گا۔

- (ب) ان كتب كعلاوه خود مديث موضوع ميل بعض البية قرائن موتي بين جن سے مديث كاموضوع مونا بھيانا جاتا ہے، جيسے:
- () را دی کسی خاص عقیدہ ویذہب ہے تعلق رکھنے والا ہواوراس کی روابت کر دہ صدیث اسی عقیدہ کی تائید ہے متعلق ہو، مثلاً راوی رافضی ہو اوراس کے مردی حدیث کاتعلق فضائل اہلی بہت ہے ہو۔
 - (۲) روایت کے الفاظ اور ان کی ٹحوی ترکیب نہایت رکیک و تمز ور جوکہ وہ ایک فصیح عربی دان سے صادر نہ ہوسکتی ہو۔
 - (۳) الفاظ میں بے جاوتکلفا نیجع بندی ہو۔
- (۴) اس حدیث کامعنی ومضمون قرآن ،سنت متواتره ، اجماع قطعی یامشهورتاریخی واقعات کےاس طرح خلاف ہو کہاس کی کوئی مناسب تاویل وقو جبیہ بھوسکے۔
 - (۵) اس کامضمون بدیمی طور پرعقل کےخلاف ہو جیسے جمع بین الصندین اور نفتی صافع وغیرہ کے متعلق حدیث۔
- (۷)معمولی می چیز پرسخت دھمکی یامعمولی نے فعل پر لمبے چنوڑے وعدے(اسی کے شمن میں بعض چھوٹی اور مخصوص سورِ قرآنیہ کی تلاوت پر عظیم وگبیرہ اجرودعدوں پرمشتل بعض احادیث کا تذکرہ بھی آتاہے۔)
 - بھر حال آخریں وردمندانہ گزارش ہے کہ حدیث کے بیان کرنے میں انتہائی انتہائی احتیاط برتی جائے کیونکہ حدیث موضوع کا بیان کرنا بالا تفاق حرام ہے۔ بہت ہی احادیث احقر کے تجربہ میں اس وقت زبانوں پرمشہور ہیں حالا نکدوہ کے اصل اور موضوع ہیں۔

٢_تهمت كذب:

حدیث رسول میں راوی نے جھوٹ نہیں بولا، کیکن دوسرے معاملات میں جھوٹ بولتا ہے۔ جب دوسرے معاملات میں جھوٹ بولتا ہے و حدیث میں اس کے جھوٹ بولتا ہے۔ جب دوسرے معاملات میں جھوٹ بولتا ہے و حدیث میں اس کے جھوٹ بولتا کا احتمال ہے، ایسے راوی کو اور اس کی حدیث کو بھی ''متروک'' کہتے ہیں۔ اور اس راوی کی روایت "شدید ضعیف "ہوتی ہے۔

سرفخش غلط:

وہ راوی جو حدیث بیان کرنے میں اکثر غلطی کرجاتا ہو، عمداً نہیں کرتا بلکہ حافظہ اسی طرح ہے۔ ایسے راوی کی حدیث کو معنگر'' کہتے ہیں۔ یہ بعض محدثین کی رائے کے مطابق ہے، جبکہ دوسر بعض نے کہا ہے کہ منکروہ حدیث ہے جس کاراوی ضعیف ہو اور ثقہ کی مخالفت کرر ہا ہو۔

٣_غفلت:

وہ راوی جس کے ضبط وا تقان میں بہت غفلت پائی جاتی ہو، اسی رائے کے موافق ایسے راوی کی حدیث کو معنکر'' کہتے ہیں۔

۵ فسق:

وہ راوی جوکسی گناہ گبیرہ کاارتکاب کرتا ہو، مثلاً غیبت کرنا، نما زجھوڑ دینا، قطع رحی کرنا، نما زجھوڑ دینا، قطع رحی کرنا، غیرہ، ایسے راوی کی حدیث کوبھی اسی رائے کے موافق ''منکر'' کہتے ہیں۔

المنکو علی را می و کناالر ابع والخامس میں عبارت کاماحسل یہ ہے کہ جس راوی کی غلطیاں زیادہ ہوں بااس کے ضبط وا تقان میں غفلت زیادہ ہو بااس سے نسق و فجور

كاظهور ہوا ہوتواس رادي كى حديث كوبھي بعض

محدثین کی رائے ومذہب کے موافق ''منکر'' کہا جاتا ہے۔لیکن جومحدثین حدیث کو ۔"منکر ۔" کہنے کے لیے مخالفت کی قید لگاتے ہیں (کہ اس حدیث کاراوی ضعیف ہونے کے ساتھ ساتھ حدیث میں ثقہ راوی کی مخالفت بھی کرر ہا ہو) ان کے نز دیک محض اس طعن (یعنی فخش غلط یافخش غفلت یا ظہور فسق) کی وجہ سے اس حدیث کو منکر نہیں کہا جائے گا جب تک مخالفت کی شرط نہ لگانے والے جائے گا جب تک مخالفت کی شرط نہ لگانے والے محدثین اِس کوبھی ''منکر'' کا نام دے دیتے ہیں ،جس طرح اُس مخالفت والی کوبھی ''منکر''

٢_وهم:

یہ جرح کے اسباب میں سے چھٹا سبب ہے۔ وہم یا توسند میں ہوگا یا الفاظِ حدیث میں ہوگا۔ وہم کا مطلب یہ ہے کہ حدیث ہوتی کسی اور طرح ہے اور راوی بیان کرتاکسی اور طرح ہے، اسی طرح سندمیں وہم کرتا ہے، ایسے راوی کی حدیث کو معلل' کہتے ہیں۔

ہمیں کیسے اندازہ ہوگا کہ رادی کو ہم ہوا ہے؟ اس کاطریقہ یہ ہے کہ قرائن سے معلوم ہوگا کہ رادی کو ہم ہوا ہے؟ اس کاطریقہ یہ ہے کہ قرائن سے معلوم ہوگا کہ رادی کو ہم ہوا ہے ، مثلاً خبر مرسَل یا منقطع کو مصل کر کے بیان کرنا، مدیثِ مرفوع کو موقوف بیان کرنا، یاایک حدیث کو دوسری حدیث میں داخل کر دینا وغیرہ نیزاس حدیث کی تمام اسانید کو جمع کرنے اوران اسانید کے رجال مع اختلافاتِ متون میں گہری نظر وفکر کرنے سے اس وہم کاعلم ہوگا۔

مثلاً: ایک سندمیں راوی کانام''عمروبن دینار''ہے۔جب اسی حدیث کی دوسری

سندیں دیکھیں ، توان سب سندول میں نام' عبداللہ بن دینار' تھا(ا)۔ جب ایک دفعہ معلوم ہوگیا کہ اس راوی کو چم ہوتا ہے تواس راوی کے بارے میں لکھ دیتے ہیں کہ اسے وہم ہوتا ہے تواس راوی کوئی صحیح حدیث بھی بیان کرے تو پھر بھی وہ مدیث بھی بیان کرے تو پھر بھی وہ حدیث معلل ہوگی(۱)۔ کیونکہ اصولِ حدیث میں اقل، اکثر پر غالب ہوتا ہے ، جیسے کسی راوی کاوضّاع ہونا ثابت ہوجائے تو پھرا گروہی راوی کے حدیث بھی بیان کرے تو بھی اس کی سندوالی حدیث 'موضوع'' کہلائے گی۔

انتباہ: حدیثِ معلل، علومِ حدیث کی سبب سے مشکل ودقیق قسم ہے۔ اس کی پیچان صرف ماہر وبارع محدث ہی کرسکتا ہے، جس کی احادیث کے اختلافاتِ متون، رجالِ اسانیداوراحوالِ رواۃ وغیرہ پرمکمل وعیق نظر ہو۔

ثُمَّ الْمُخَالَفَةُ: إِنَ كَانَتُ بِتَغَيِيرِ السِّيَاقِ: فَمُلُرَجُ الإِسْنَادِ.أَوْ بِلَ فَجُ مَوْوَفِ مِمَرُفُوعٍ: فَمُلُرَجُ الْمَتُن. أَوْ بِتَقُويهِ مَا وَ تَأْخِيرٍ: فَالْمَقلُوبُ. أَوْ بِرَيَا كَوْوَفِ مِمَرُفُوعٍ: فَمُلُرَجُ الْمَتُن . أَوْ بِتَقُويهِ أَوْ يَأْخِيرٍ: فَالْمُضَكِّرُبُ مِنْ الْمُخْطِرِبُ بِرَيَا كَوْرَاوٍ: فَالْمُرْيِكُ فَلُوبُ الْمُسَانِينِ. أَوْ بِإِبْكَالِهِ وَلا مُرَبِّحَ: فَالْمُضَكُوبُ مَن اللهِ وَلا مُرَبِّحَ: فَالْمُضَكُّفُ وَالْمُخَرَّفُ.

مَوْقَ لُ يَقَعُ الإِبْكَالُ عَمْ اللهِ مَن المُن عَلَيْ السِّيكَاقِ: فَالْمُصَحَّفُ وَالْمُحَرَّفُ.

مَوْقِ فِي مَعْ مِن اللهِ عَلَى اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ عَلَى اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ

المتن _ به با تقدیم و تاخیر کی وجه سے ہوتو وہ _ مقلوب _ به با (دوران سند) کسی راوی کا اصافہ کر دینے کی وجہ سے ہوتو وہ _ مزید فی متصل الاسانید _ بہ باراوی کے (اپنے شخ یا بعض متن کو) بدل دینے کی وجہ سے ہواور وہاں مربح (یعنی وجئر ترجیح) بھی کوئی نہ ہوتو وہ _ مضطر ب _ بہ اور یہ (شخ یا بعض متن کو) بدل دینا بھی امتحان کی غرض سے عمداً ہوتا ہے _ یا (یہ مخالفت) سیاقِ لفظ کے باتی رہتے ہوئے ، حروف کی تبدیلی کی وجہ سے ہوتو وہ _ مصحف قف _ اور _ محرق ف سے بوتو وہ _ مشحف ف _ اور _ محرق ف _ بہ ہے۔

2_مخالفت:

راوی پرطعن کاسا توال سبب، ثقه راویوں کی مخالفت کرناہے۔ مجراس کی مختلف قشمیں ہیں:

(الف) ندرَج:

مدرج کہتے ہیں'' کسی چیز کوکسی چیز کے ساتھ ملادینا/اس میں داخل کردینا''۔اس کی کئی صورتیں ہیں ، مثلاً ان میں سےایک بیسمجھ لیس کہ سند کہیں اور سے، اور متن کہیں اور سے؛ پھران دونوں کوآپس میں ملادیا۔

اس طرح متنِ حدیث میں کوئی لفظ داخل کردے، کیکن پے لفظ حدیث گھڑنے کے لئے داخل نہیں کرے گا، بلکہ وہ راوی اس لفظ کوتر غیبی یا تشریحی وغیرہ غرض سے داخل کرے گا۔

مدرج كي دوشمين بين: (1)مدرج الاسناد_ (٢)مدرج المتن

ا ـ مدرج الاسناد:

مدرج الاسناديہ ہے كه رُراوى سياقِ سندميں كوئى تبديلى كردے '،اس كى كئى صورتيں ہيں، جن ميں سے بطورِ مثال ايك يہ ہے كہ سند كوأ طھا كرغيرِ متن كے ساتھ ملاديا، السى حديث كو ُ مدرج الاسناد' كہتے ہيں۔

۲_مدرج المتن:

مدرج المتن پیہ ہے کہ راوی ،صحابی یاغیر صحابی کے قول کو حدیث میں داخل کر دے، یا تابعی كتول كوسحاني كتول مين داخل كردي، تواليي حديث كومدرج المتن كهته بين بيسي حضرت ابوم يره رض الله تعالى عند مديثين بيان كررب تضتو فرمايا: أسبغُو الوضوء، ويلُ لِلاَّعقَابِ مِن النَّا ﴿ وضو يوراكيا كرو، ايرايوں كے لئے جہنم كى تباہى وبربادى ہے ﴾ _راوى نے سیمجما کہ بیساری مدیث ہے، حالا تکاستبغو الوضوم "بيطور ترغيب حضرت ابومريره رض الله تعالى عنه كا قول ہے، راوى نے حدیث تمجھ كريوں بيان كيا: نَعَنْ آبِي هُرَيْرَةَ وَضِي اللهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ :آسَبِغُواالوضوء، ويلُّ لِلاَّعقَا ب من النّازُ'۔اس مدیث کواس طرح روایت کردیا گیا، پھر مُقتین ومحدثین نے دوسری حدیثوں کودیکھ کریہ جملہ حدیث ہے تکال دیا۔حضرت ابوہریرہ رضی اللہ عنہ کےاس جمله كويهراس طرح بيان كيا: عَنْ أَبِي هُرَيْرَةً رَضِيَ اللهُ عَنْهُ قَالَ أَسْبِغُوا الوضوء، قَالَ آبوالقاسم صَلِي اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: وَيُلُّ للأَعقَابِ مِن النَّا (تِيرِفِره) اس طرح حضرت عائشه رضى الله تعالى عنها كاقول ' كان النبي يتحقّ في غار حِراءوهوالتعبّى الليالي ذوات العَنْداس سُنُ وهوالتعبن الم زبري كما قول ہے، اورانہوں نے دورانِ روایت لفظِ 'یُتحتّٰث' 'کی تشریح کی ہلکن راوی نے

په سارا جمله حضرت عا ئشه رضی الله تعالی عنها کاارشاد سمجھا۔اس میں تابعی کےقول کوصحانی کے قول کیسا تھ ملادیا ہے۔

(پ)مقلوب:

متن حديث ياسندِ حديث مين تقديم وتاخير كوُ مقلوب " كہتے ہيں۔ ثقه راوی ايك حدیث بیان کرتاہے، اور پرمخالفت کرنے والاراوی اسی حدیث کواورطرح بیان کرتا ہے،لفظ مقدم کومؤخراورمؤخر کومقدم بیان کرتاہے۔ مقلوب كى دوشميں ہيں: (1)مقلوب السند (٢)مقلوب المتن

ا_مقلوب السند:

ا گرسند میں تقدیم و تاخیر ہے توا ہے 'مقلوب السند'' کہیں گے، جیسے کعب بن مرہ کو مر" ہ بن کعب کہدریا۔ پیھدیث مردود ہے، کیونکہ ممکن ہے کہ دیکعب بن مر" ہ' ضعیف ہو اور''مر" ه بن کعب'' سندکاراوی ثقه بهو_

٢_مقلوب المتن:

مقلوب المتن کامطلب بیہ ہے کہ الفاظِ حدیث میں راوی تقدیم و تاخیر کر دے۔ جيسے حديث ميں ہے: جس كامفهوم يہ ہے كه است آدمى ايسے بيں جن كواللد تعالى قیامت کے دن عرش کاسا پنصیب کریں گے، ان میں سے ایک وہ آدمی بھی ہے جوایسے مخفی طور پرصدقہ کرے کہ بائیں ہاتھ کومعلوم نہ ہو کہ دائیں ہاتھ نے کیا خرچ کیا''۔الفاظِ مديث يرين: 'رجل تصدق بصدقة فأخفاها حتى لا تعلم شماله ما تنفق يمينه''۔اس مديث كويول بيان كرديا: 'حتى لا تعلم يمينه ماتنفق شمالك

اس حديث كو مقلوب المتن " كهته بين _

(ج) مزيد في متصل الاسانيد:

''حدیث متصل السندنظی، کچرمزیداس کی سندمیس کسی راوی کااضافه کردیا گیامو''۔

جِيه: 'حداثناسفيان عن عبدالرحن بن يزيد حداثنى بسر بن عبيدالله قال سمعت اباادريس قال سمعت واثله يقول: لَا تَجَلِسُوُا عَلَى الْقُبُورِ وَلَا تُصَلُّوُ اللَّهُ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ وَلَا تُصَلُّوُ اللَّهُ الْمُنْ الْمُنْ وَلَا تُصَلُّوُ اللَّهُ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ وَلَا تُصَلُّوُ اللَّهُ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ اللَّهُ اللَّ

اس حدیث کی سندمیں دوجگہ زیادتی ہے: (الف) سفیان کی (ب) ابوادریس کی۔ یزیادتی محض وہم کی وجہ سے ہے۔

(ر)مفطرب:

"مضطرِب" راکے کسرہ کے ساتھ ہے اور یہ وہ حدیث ہے جس کے راوی یاالفاظِ متن میں تغیروتبدل ہو، اور ترجیح و تطبیق کا کوئی پہلونہ ہو۔

اس كى دوشميں ہيں: (1) ضطراب فى السند (٢) اضطراب فى المتن

(١) اضطراب في السند:

اضطراب فی السندیہ ہے کہ حدیث کے رادی میں تغیر وتبدل ہو، جیسے ایک حدیث ہے، 'اذاصلی احد کم فلیجعل شیئا تلقاء وجهه فاذالم یجد عصاً ینصبها بین یدیه فلیخط خطاً

اس مدیث کی اسنادورج ذیل ہے: ()اسماعیل بن امیه عن ابی عمرو (۲)اسماعیل بن علیة عن ابی محملات)اسماعیل عن عمروبن محمد

اس حدیث کی ہرایک سندمیں راوی کانام مختلف ہے: ایک سندمیں 'اساعیل بن امیہ''ایک میں ''اساعیل بن امیہ''ایک میں ''اساعیل بن علیہ''اورایک میں ''اساعیل''ہیں ، اوروجہ ترجیح بھی نہیں ۔ ہے۔الیں حدیث کو 'مضطرب'' کہتے ہیں۔

٢ ـ اضطراب في المتن:

الضطراب فى المتن يهب كمالفاظ حديث مين اضطراب مو، جيسے ايك حديث مين ب، "إذا كان المهاءُ قُلْتَيْن أحد يجمل الخب عُور دوسرى روايت مين "قلتين او ثلاثاً به اوربعض مين "اربعين قلة "مذكور ب-امام زيلعى في السام الرايدين اس اضطراب كو سنداً ومتناً مردواعتبار سے مفصل ميان كيا ہے۔

ہبرحال اب ان حدیثوں میں اضطراب ہے ، کوئی وجہ ترجیح بھی نہیں ہے کہ کس پرعمل کریں ،اس لئے ہم نے ان حدیثوں پرعمل نہیں کیا۔

استطر اد: کہمی کہمی یہ ابدال جان بوجھ کرامتحان کے لئے کرتے ہیں اورامتحان کے لئے بدلنا جائز ہے، بشرطیکہ اس مجلس میں بتادیا جائے کہ میں نے ابدال کیا تھال

(ر)مسخف ومران ف

کبھی کبھی حدیث کے متن اور سند کو باقی رکھاجا تاہے، لیکن سند میں یامتن میں کوئی ایک حرف یا کسی حرف کے نقطے بدل جاتے ہیں۔ اگر نقطے بدلیں توالی حدیث کو "دمصحف" کہتے ہیں، جیسے راوی کا سند میں "مراجم" کو "مزاحم" بیان کردینا۔ اور اگر حرف بدل دے، تواسے "مح"ف" کہتے ہیں۔ جیسے راوی کانام "احول" تھا، أسے

⁽⁾ جیسے امام بخاریؓ سے بغداد کے علاء نے امتحان کی غرض سے (۱۰۰) حدیثیں بدل کر پوچھیں، پھرامام بخاری نے ان سب کو درست کر کے صحیح صحیح جواب دے دیا۔اس قسم کا ایک واقعہ امام عقبائی کے ساتھ پیش آیا۔

''احدب'' كهدديا، اسى طرح حديث ميس بي من صامر ستّاً من شوال كان كصيام الدهز الفظ ستّاً كَيْجِكُ شيعًا "كهدريا-

تعبیہ: جمہورعلاء کے نز دیک مصحّف ومحرّ ف علیحدہ علیحدہ دوشمیں نہیں ، بلکہان کے نز دیک دونول ایک بی قسم بیر (۱) - (علوم الحدیث)

وَلا يَجُوزُ تَعَمُّنُ تَغْيِيرِ الْمَثْنِ بِالنَّقْصِ وَالمُرَادِفِ إِلاَّ لِعَالِمٍ مِمَا يُعِيلُ الْبَعَانِيَ.

فَإِنْ خَفِي الْمَعْنَى احْتِيجَ إِلَى شَرْح الْغَرِيبِ وبَيَانِ الْمُشْكِلِ. ترجمہ: اورمتنِ حدیث کوجان بوجھ کر بدلنا جائز نہیں ہے (مذہی) کوئی لفظ کم کرنے کے ذریعہ اور (نہ ہی) کوئی مترادف لفظ لانے کے ذریکھ ہاس شخص کیلئے جواُن امور کو جانتا ہوجومعانی کوبدل دیتے ہیں۔ پھرا گرکسی لفظ کے معنی خفی (وغیر معلوم) ہواتو اُس _ غریب (یعنی نامانوس) _ لفظ کی تشریح کی ضرورت پیش آتی ہے نیز مشکل المراد احادیث کی توضیح (اورتوجیه) کی حاجت بھی در پیش ہوتی ہے۔

يبال مصنف يبيتار بي بتاريج بين كه الفاظ حديث كوجان بوجه كربدلنا: الفاظ كي كمي كركے ياحديث ميں جوالفاظ ميں ان كے ہم معنیٰ الفاظ لاكر، مبرصورت بيتبديلي حائز نہیں، مگراُس مُحدِّث کے لئے گنجائش ہے جواس چیز کوجانتا ہو جو معنیٰ کوبدل دیتی ہے۔ (1)مصحف اورمحرف دونوں کے ایک ہی قتیم ہونے کی وجہ یہ ہے کہ جب نقطہ بدلا، توبیصرف نقط نہیں بدلا بلکہ لفظ بھی بدل گیاہے، جیسے مراجم سے مزاحم، اب اس میں صرف رَاء، کا نقط نہیں بدلا بلکہ نقطہ بدلنے سے راء، زاء بن گئی ، اس طرح زاء، راء بن گئي لېذامصخف اورمُر"ف دونوں ایک ہی قسم ہیں۔ ••••••••••••••••••••

حدیث روایت کرنے کی ایک قسم''روایت بالمعنیٰ'' ہے۔اسی طرح''روایت باللفظ'' بھی ہوتی ہے، وہ یہ ہے کہ حضوتا اللہ اللہ نے جو بات ارشاد فرمائی ہے، اسے لفظ بلفظ نقل کرنا۔

اور 'روایت بامعنیٰ' یہ ہے کہ حضور کا اللہ اللہ نے جوبات ارشاد فرمائی اس کاوہی معنی میان کرنا کسی قدر الفاظ کی تبدیلی کے ساتھ۔ ۔ "روایت بالمعنیٰ "اس محدث کے لئے جائز ہے جواس چیز کوجانتا ہو جومعانی کوبدل دے، لیکن یہ اس وقت جائز ہے جب حدیث کی مرادومنشا تبدیل حدیث کی مرادومنشا تبدیل ہوگیا تو یہ بالکل ناجائز ہے۔

د فان خفی المعنی احتیج ۔۔۔ الحجے یہ جملہ معترضہ لے آئے ہیں ۔ بہاں یہ بیان فرمار ہے ہیں کہ حدیث ہیں کہی کوئی مشکل ، اجنبی اور نامونوس لفظ آجا تاہے ، اس لفظ کا معنی معلوم نہیں ہوتا ، تو اس غریب لفظ کا معنی دیکھنے کے لئے ایک فن کے متاج ہوں کئے کہا معنی معلوم نہیں ، مثلاً ۔ النہایہ فی گئے ہیں ، مثلاً ۔ النہایہ فی غریب الحدیث والاثر ۔ ، ۔ "غریب الحدیث ۔ وغیرہ ۔ یغریب الحدیث ایک ابن سَلاً م کی غریب الحدیث الاثران میں جو جامع کتاب ہے وہ ہے دہمجمع بحار الانوار ہے اور ایک ابن جوزی کی ہے ، اس فن میں جو جامع کتاب ہے وہ ہے دہمجمع بحار الانوار فی غریب الحدیث والآثار ''۔ اس کے مصنف علامہ محمد بن طاہر ایک ہندوستانی عالم ہیں ۔ اور اگر نفسِ معنیٰ تو مخفی نہیں مگر اس کی مرادد قیق ہے اور حدیث کے مفہوم ومنشا تک پہنچنامشکل ہور ہا ہے ، کہ ایک حدیث کا مطلب بھے ہے اور دوسری حدیث کا مطلب بھنے مشام راس کی مظاہر اس کے مخالف ہے ، جس سے اس کی صحیح مراد متعین نہیں ہور ہی ۔ الیی احادیث کی ضرورت پیش آتی ہے اور ان کی معقول ومشروع تو جیہ کرنی پڑتی ہے ،

تا كه ظاہر صورت ميں نظر آنے والاا شكال رفع ہوجائے ، اور حدیث كی صحیح مراد بھی معلوم ہوجائے ، چنا عچہ اس كے لئے ہم جس علم كے محتاج ہوں گے وہ 'نبیان المشكل '' ہے، جس میں وہ حدیثیں موضوع كلام ہوتی ہیں جومشكل المراد ہیں اور بادی النظر میں اشكال میں ڈالتی ہیں۔ایسی حدیث كو ُ مشكل الحدیث' یاان كو شِ مشكل اللا ثار <u>" كہتے ہیں</u> ، اس

ثُمَّ الْجَهَالَةُ: وَسَبَبُهَا أَنَّ الرَّاوِيَ قَلْ تَكُثُرُ نعُوتُهُ فَيُلْ كَرُ بِغَيْرِ مَا اشْتَهَرَ بِعِلِغَرَضٍ، وَصَنَّفُوا فِيعِ الْمُوْضِحَ.

وقَلْ يَكُونُ مُقِلاً فَلاَ يَكُثُر الْأَخُنُ عَنْهُ، وَصَنَّفُوا فِيهِ الوُحْدَانَ.

أُولَا يُسَهَّى اخْتِصَاراً، وفِيهِ المُبْهَمَاتُ.

وَلا يُقْبَلُ الْمُبْهَمُ ، وَلَوْ أُبْهِمَ بِلَفُظِ التَّعْدِيلِ، عَلَى الْأَصَحِّ.

فن پرامام طحاوی کی کتاب 'بیان مشکل الآثار' بهت مشهور ومفید ہے۔

فإنُ سُمِّى وَانْفَرَدَوَاحِلَّ عَنْهُ فَمَجْهُولُ الْعَلْيِ، أَو اثْنَانِ فَصَاعِداً وَلَهْ يُوَتَّقَ فَمَجْهُولُ الْحَالِ، وهُوَ الْمَسْتُورُ.

ترجمہ: پھر "جہالہ طور اللّئ کا سبب یہ ہے کہ بھی راو کی ذات پر دلالت کرنے والے امور واوصاف بہت ہوتے ہیں چناں چہ کسی غرض کی بناء پر (سندمیں) اُس راوی کواس کے غیر مشہور وصف کے ذریعہ ذکر کیا جا تا ہے (جس سے یہ وہم پیدا ہوتا ہے کہ شاید یہ کوئی اور راوی ہے)۔ اس نوع کے بیان میں محدثین نے مُوضِحات (یعنی وہ کتابیں جوان او ہام کی وضاحت کرنے والی ہیں) کھی ہیں۔

اورراوی کبھی (نام مذکور ہونے کے باوجود) قلیل الحدیث ہوتا ہے چنال چہاس سے

روایت لینے کاعمل کثیر نہیں ہوتا۔ اور محدثین نے ان راویوں کے بارے میں وُ حدان (یعنی وہ کتابیں جن میں اِن قلیل الحدیث رُوات کا تذکرہ ہے)کھی ہیں۔ یااختصار کی غرض سے راوی کا نام ذکر نہیں کیا جاتا (یعنی مجھ شخ اوی سے کا نام ذکر نہیں کیا جاتا اس وجہ سے کہ اُس سے روایت لینے والے شاگر دراوی " کی طرف سے اختصار پایا جاتا ہے بایں طور کہ وہ اپنے شیخ کا نام حذف کرکے کہتا ہے للخبرنی فلان، أو شیکے۔ ان (مغدوف الاسم بعنی میم راویوں) کے بارے میں (لکھی جانے والی کتابیں) مُبَهَمات ہیں۔اورمبہم راوی (کی حدیث کو) قبول نہیں کیا جاتا اگرچہوہ راوی تعدیل والےلفظ کے ذریعہ مہم کیا گیا ہواضح قول کےمطابق۔

بچرا گرراوی کا نام ذکر کیا گیا ہواورایک ہی راوی اس سےروایت کرنے میں منفرد (تنها) ہو(یعنی اس مذکورُ الاسم راوی سے صرف ایک ہی شخص نے حدیث روایت کی ہو) تو وہ (مذکورالاسم) راوی <u>" مجہول العین " ہے</u>، یا (اُس مذکورالاسم سےروایت کرنے والا ایک نه ہوبلکه) دویادو سےزائدا شخاص ہوں اوراس (مذکورالاسم) کی تو ثیق نہ کی گئی ہوتو کپیروہ <u>"مجہول الحال " ہے</u>۔اوریہی (مجہول الحال **)**"مستور <u>"</u> (بھی کہلاتا) ہے۔ تشريح:

۸_جمالت:

راوی پرطعن کا آمھواں سبب جہالت ہے۔بعض دفعہ راوی کانام بھی لکھا ہوا ہوتا ہے،لیکن اساءالرجال کی کتابوں میں اس راوی کاذ کرنہیں ہوتا،جس کی وجہ سےمحدثین لکھتے ہیں 'لھ آعد فی 'جیسے امام ہیٹی ﷺ نے 'جمع الزوائد' میں متعدد بارلکھا ہے ُلھہ

أعرفه''،حالانكهاس راوى كانام لكها موتاب_

اساب جهالت:

جہالت کے تین اسباب ہیں:

(۱) غیرمعروف صفت کے ساتھ تذکرہ (۲) راوی کا قلیل الروایت ہونا (۳) راوی کانام مذکور یہ ہونا۔

ا غیرمعروف صفت کے ساتھ تذکرہ:

ایک سبب یہ ہے کہ راوی کی کئی صفات ہول ، اور راوی کاغیر مشہور صفت کے ساتھ
تذکرہ کیا جائے۔ جیسے ''محمد بن سائب بن بشر کلبی'' کو بعض نے دادا کی طرف منسوب
کرکے ''محمد بن بشر'' کہا۔ بعض نے ان کا نام "حماد " ذکر کیا ، بعض نے ان کی کنیت
''ابونص'' ، بعض نے ''ابوسعید'' اور بعض نے ''ابو هشام'' استعال کی ہے۔ (تیبر وغیرہ)
غیر مشہور وصف کے ساتھ تذکرہ کرنے کی غرض صالح بھی ہوسکتی ہے اور فاسد بھی۔
فاسداس صورت میں ہوگی کہ جب کوئی راوی ضعیف ہے اور اس کوغیر مشہور صفت کے ساتھ ذکر کیا جائے ، تا کہ ضعیف راوی کا پتہ نہ چلے۔

اس فن میں علماء نے کتابیں تصنیف کی ہیں ،ان کو''مُوضِحات (وضاحت کرنے والی کتابیں)'' کہتے ہیں۔ان کتابوں میں غیر مشہور راوی کو مشہور نام کے ساتھ ذکر کرکے اس راوی کی مکمل وضاحت کردی جاتی ہے۔

۲ _راوي كاقليل الروايت مونا:

جہالت کا ایک سبب ''راوی کاقلیل الروایت ہونا'' ہے۔ کہ اس راوی سے بہت کم

حدیثیں مروی ہیں کہاس نے کہیں کسی علاقے میں کوئی حدیث سُنادی ، اوراس سے پکھ آدمیوں نے حدیث سُنادی ، اوراس سے پکھ آدمیوں نے حدیث سُنی اورآ گے بیان کردی۔جب بیحدیث بعد کے محدثین کے پاس پہنچی ، اورانہوں نے اس راوی کو'' کتب اسماءالرجال' میں ڈھونڈا، توان کواس کانام ملاہی نہیں ،تویہ راوی مجہول ہوگا گرچہ اس کانام ذکر کیا گیا ہو۔

اس فن کے بارے میں جو کتابیں لکھی گئی ہیں اُنہیں 'وُ حدان'' کہتے ہیں۔لفظِ وُ حدان' واحد ﷺ اس محدث کو کہا جاتا و حدان، واحد گی اصطلاح میں ۔" واحد ﷺ اس محدث کو کہا جاتا ہے جس سے روایت کرنے والا صرف ایک ہی راوی ہو یعنی کوئی دوسرا راوی اُس حدیث کے روایت کرنے میں اِس کے ساتھ شریک نہ ہو۔اس محدث کا اگر چہنام مذکور ہو پھر بھی کے روایت کرنے میں اِس کے ساتھ شریک نہ ہو۔اس محدث کا اگر چہنام مذکور ہو پھر بھی ہے وُ حدان میں شامل ہو کر' مجہول' 'ہی کے زمرہ میں آئے گا۔ بہر حال وُ حدان ان سے کتابوں کو کہتے ہیں جن میں اس قسم کے قلیل الحدیث رُوات کا تذکرہ ہوتا ہے۔

س_راوى كانام مذكوريهونا:

پہلے دوسبب جہالت کے وہ تھے کہ راوی کانام تو مذکور ہوتا ہے، لیکن جہالت کسی اور وجہ سے ہوتی ہے۔ جہالت کا نام ہی مذکور یہ ہو'۔ نام ذکر نے کی غرض اختصار ہے، مثلاً راوی اپنے استاذ کانام ترک اور حذف کر کے یہ کے 'آخی تری کی خرض اُو شکی گئے۔

اس مبہم قسم کے مجہول راویوں کے نام ذکر کرنے کے لئے جو کتابیں تصنیف کی گئ بیں اُنہیں' المُبہَمات' کہتے بیں مبہم راوی کی روایت کو قبول نہیں کیا جاتا، اگر چہ اُسے تعدیل کے لفظ کے ساتھ مبہم رکھا گیا ہو، جیسے راوی یوں کہے آتھ بڑنی فی ثیقاتیٰ۔

المبهم بمبهم وه راوی ہے جس کا نام ہی مذکور ہے و

مبهم کاحکم:اس کی روایت غیر مقبول ہے، جب تک راوی کا نام کاعلم نہ ہو،خواہ راوی خودنام لے پاکسی دوسرے طریق وسندسے اس کے نام کاعلم ہو۔ (تیسیروغیرہ)

<u>ندہب احنات:</u>

احناف ؓ کے نز دیک مبہم کی روایت قبول ہے بشرطیکہ قرون ثلاثہ سے تعلق رکھتا ہو۔ (دراسات وغيره)

فأن سمّى وانفردالخ:

مجهول العين:

وہ راوی ہےجس سےروایت کرنے والاصرف ایک راوی ہو، اس مروی عنہ کو · مجہول العین'' کہتے ہیں۔

مجهول العين كاحكم:

اس کی روایت غیرمقبول ہے، اِللہ کہ کسی ذریعے سے توثیق ہوجائے۔ توثیق کے دوذ رائع بين:

(1) اس مجہول سےروابت کرنے والے کےعلاوہ کوئی دوس اتو ثیق کرے۔

(۲) خودراوی توثیق کرے، بشرطیکہ وہ اس مرتبہ کا حامل ہو۔ (تیسیروغیرہ)

ينهب احنافٌ:

مجهول العين كي روايت مقبول ہے، إلّايه كهسَلَف نے أسے ردّ كرديا مو، يايه كه اس كاظهورقر ون ثلاثه كے بعد ہو۔ (دراسات وغيره)

مجهول الحال:

وہ راوی ہےجس سےروایت کرنے والے تو دویا دوسے زیادہ ہیں لیکن اس مروی عنه کی توثیق نہیں کی گئی ، یعنی کسی نے اس کوثقه وغیرہ نہیں کہا، اور اس کو ''مستور'' بھی کہتے ہیں۔

مجهول الحال كاحكم:

اسکی روایت کا حکم پیسے کہ اس کی روایت جمہور کے حیح قول کے مطابق مردود ہے۔

<u>ندہب احناف:</u>

مجہول الحال راوی مقبول ہے (خواہ عدل الظاہر وحقی الباطن ہو، یا دونوں کی رُوسے مجہول ہو) بشرطیکہ قرونِ ثلاثہ سے تعلق رکھتا ہو (دراسات وغیرہ)

ثُمَّ البِلْعَةُ: إِمَّا مِمُكَفِّرٍ، أُو بِمُفَسِّقٍ. فَالْأَوَّلُ: لَا يَقْبَلُ صَاحِبَها الجُهُهُورُ. وَالثَّانِي: يُقْبَلُ مَنْ لَم يَكُنْ دَاعِيَةً، فِي الْأَصَّحِ، إِلاَّ إِنْ رَوَى مَا يُقَوِّى بِلْعَتَهُ فَيُرَدُّ، عَلَى الْهُخْتَارِ، وَبِهِ صَرَّحَ الجُوْزَجَانِ شَيْخُ النَّسَائِيِّ فَيُرَدُّ، عَلَى الْهُخْتَارِ، وَبِهِ صَرَّحَ الجُوْزَجَانِ شَيْخُ النَّسَائِيِّ

ترجمہ: پھر _"برعت _": یا تو کفر کی طرف منسوب کرنے والی بات کے ذریعہ ہوگی، یا فسق کی طرف منسوب کرنے والی بات کے ذریعہ ہوگی، یا فسق کی طرف منسوب کرنے والی بات کے ذریعہ ہوگی (یعنی بدعت یا تومتلزم کفر) ہے اس بدعت یا مستلزم فسق ہوگی) ۔ چناں چہ (بدعت کی کشم اول جو (مستلزم کفر) ہے اس بدعت والے (بدعتی کی روایت) کوجمہور قبول نہیں کرتے ۔ اور قسم ثانی (بیس) اس بدی (کی روایت) کو قبول کیا جاتا ہے جو (اپنی بدعت کا) داعی نہ ہو، اصح قول کے موافق، ہاں!

اگروہ (مقبول بدعت) الیمی حدیث روایت کرے جواس کی بدعت کوتقویت پہنچائے تو (پھرخاص اُس وقت) وہ راوی ، مذہب مختار کے مطابق ، (غیر مقبول قرار پا کرد کردیا جائے گا (اور اس کی وہ مقویۂ بدعت روایت قبول نہیں کی جائے گی)۔امام نَسا کی کے استاذامام نجوزَ جانی نے اس (مذہب مختار) کی صراحت کی ہے۔

تشريح:

٩_بدعت:

طعن کانواں سبب بدعت ہے، پھر بدعت یا تومستلزم کفر ہوگی یامستلزم نسق ہوگی۔ پہلی قسم جومستلزم کفرہے، اس بدعت والےراوی کی روایت کومحدثین بالکل قبول نہیں کرتے۔

دوسری قسم جومسلز م نسق ہے، اس بدعت والے راوی کی روایت قبول ہے، مگرایک شرط کے ساتھ۔ وہ شرط یہ ہے کہ وہ راوی اس بدعت کی دعوت نہ دیتا ہو، یہ تو حافظ ائن حجر شافعی نے لکھا ہے۔

احناف کے نزدیک ایک شرط اور بھی ہے کہ وہ عادل وثقہ ہو، یہ شرط علامہ ظفر احمد عثاثی نے اپنی کتاب 'اعلاء اسنن' میں ذکری ہے۔ اب عندالاحناف عبارت یہ ہوگ۔
''یقبل من لحدیکن داعیۃ اذاکان عں لا ثنظ تباں! اگراسی راوی کی کوئی روایت ایسی ہے کہ جس سے اس بدعت کوتقویت ملتی ہے، توالیسی روایت کوقبول نہیں کیا جائے گا، باقی روایتیں قبول ہوں گی۔

امام نسائی کے استاذ ابواسحاق ابراہیم بن یعقوب الجوز جائی نے اس بات کی تصریح کی ہے۔

ثُمَّر سُوءُ الحِفُظِ: إِنْ كَانَ لَازِماً فَهُوَ الشَّاذُّ عَلَى رَأْيِ، أَوْ طَارِئاً فَالمُخْتَلِطُ. وَمَتَى تُوبِعَ سَيِّءُ الحِفْظِ مِمُعْتَبَرٍ، وَكَنَا الْمَسْتُورُ، وَالْمُرْسِلُ، وَالْمُنَلِّسُ: صَارَ حَدِيثُهُمْ حَسَناً لَالِذَاتِهِ، بَلُ بِالْمَجْمُوعِ.

ترجمہ: پھر _"سوء ﴿فظافظہ کُٹرانی) _":اگروہ (راوی کوہر حال میں) لازم ہوتو بعض محدثین کی رائے کے موافق وہ (حدیث) _"شاذ _" ہے، یاوہ (راو کھارگف) ہوا ہوتو وہ (راوی) _"نُختلِط _" ہے _ جب _"سیک الحفظ راوی _" کی سی معتبر راوی کے ذریعے متابَعت کر دی جائے (یعنی جب سیک الحفظ کا کوئی معتبر مُتابع مل جائے کہ اسی طرح _"مستور (یعنی مجہول الحال) _"، _"مُرسِل _"اور _" ہدلس _" (راویوں کا جب کوئی معتبر متابع مل جائے)، تو کی حدیث _" حسن _"ہوجاتی ہے کیکن _" حسن لذاتہ _" نہیں بلکہ (متابع اور متابَع کے) مجموعہ کا

ف: يربهی جائز ہے کہ عبارتِ بالا میں <u>" مرسل "اور" مدلس " کو بصیغہ اسم مفعول پڑھا</u> جائے۔

تشريح:

٠ ا _ سوء حفظ

اعتبار کرتے ہوئے (اس کوتے حسن لغیرہ یے کہاجا تاہے)۔

یه راوی پرطعن کا آخری سبب ہے۔ سوء حفظ والاراوی وہ ہوتا ہے جس کا حافظہ درست اور قابلِ اعتادُ نہیں ہوتا، ایسے راوی کو نستی ءُ الحفظ'' کہتے ہیں۔ پھر سوءِ حفظ کی دوشمیں ہیں: (۱) سوءِ حفظ لازم (۲) سوءِ حفظ طاری

ا_سوء حفظ لازم:

سوء حفظ لازم کامطلب یہ ہے کہ بیراوی شروع سے سوء حفظ کی بیاری کا شکار ہو، اُسے ہمیشہ سوء حفظ رہتا ہو۔

ہمیں ''اساءالرجال''کی کتابوں سے معلوم ہوگا کہ اس رادی کوسوءِ حفظ لازم سے یاطاری، وہ رادی جس کا سوء حفظ لازم ہے اس کی روایت کو'شاذ'' کہتے ہیں ایک رائے کے مطابق شاذ وہ ہے کہ جب ثقدا پنے سے اوْق کی مطابق کر ما ہوتو ثقہ کی روایت کو'شاذ'' کہتے ہیں۔

حکم: اس راوی کی حدیث''مردود''ہے۔

٢ ـ سوء حفظ طارى:

سوءِ حفظ طاری کا پیمطلب ہے کہ راوی کا پہلے حافظہ تھے تھا،عمر کے کسی حصے میں سوءِ حفظ کا شکار ہو گیا۔

مثلاً عمر ۲۰ سال ہے۔ ۴ ۴ سال تک حافظ سے تھا ۴ ۴ سال کے بعد سوءِ حفظ کا شکار ہوگیا۔ وہ راوی جس کا سوءِ حفظ طاری ہے، اس کی حدیث کو "مختلَط" اوراس راوی کو "مختلِط" کہتے ہیں۔

مر وه راوی جس کوسوء حفظ طاری ہوا، اس کی روایت کی تین صورتیں ہیں:

(۱) قبل الطروء (۲) بعد الطروء (۳) غير متعتين

(١) قبل الطروء كاحكم:

وہ روایت جس کووہ سوء حفظ طاری ہونے سے پہلے بیان کرے، وہ مقبول ہے۔ مثلاً ایک حدیث بیان کی ، اور آ گے خود بتایا کہ بیحدیث میں نے فلاں ج کے موقع

پریافلاں سفر میں بیان کی۔اس وقت اس کی عمر + سال تھی، اور سوء حفظ + ۴ سال کی عمر کے بعد ہوا، تو پہنے کی ہے، الہذا ایسی حدیث مقبول ہوگی۔ حدیث مقبول ہوگی۔

(٢) بعدالطروء كاحكم:

وہ روایت جس کوسوء حفظ طاری ہونے کے بعد بیان کیا، وہ مردود ہے۔ کیونکہ سوء حفظ طعن کے اسباب میں سے ایک سبب ہے اور اس کی وجہ سے روایت مردود ہوجاتی ہے۔

(٣) غير متعتن كاحكم:

وہ روایت جس کا پتہ بہیں چل رہا کہ یہ وہ حفظ سے پہلے کی ہے یا سوء حفظ کے بعد کی ہے، اس میں توقف کریں گے۔ پھراگر پتہ چل گیا کہ سوء حفظ سے پہلے کی ہے تومقبول ہوگی، اوراگر پتہ چلا کہ سوء حفظ کے بعد کی ہے توم دور ہوگی۔

متى توبع السئ الحفظ ... الخ

یہاں سے مصنف فی فرمار ہے ہیں کہ جب تی الحفظ راوی کی ''معتبر' راوی کے ذریعہ متابعت ہوجائے ، اسی طرح مستور یعنی مجہول الحال راوی کی ، مرسِل راوی کی اور مدلِّس راوی آ) کی ''معتبر'' کے ساتھ متابعت ہوجائے ، توان کی حدیث ''حسن لغیر ہ'' ہوجائے گی۔

() اس کومرسَل اورمدُّس بھی پڑھ سکتے ہیں، جیسا کہ ملاملی قاریؓ نے لکھا ہے کہ بصیغة اسم مفعول، مرسَل ومدُّس' اساذ' کی صفت واقع ہوں گے، بینی الاسناوالمرسَل والاسناوالمدُّس ۔ پھر مطلب یہ ہوگا کہ اسناوید اُس یعنی حدیثِ مداُّس کی اگر بذریعہ ہے معتبر (وہ معتبر راوی بھی ہوسکتا ہے اور اسنادو حدیث بھی) ہے متابعت پائی جاتی ہے تو وہ حدیث حسن لغیرہ ہوجائے گی – اور بصیغة اسم فاعل یہ راوی کی صفت واقع ہوں گے۔ اور ایک حوالے سے وہاں یہ بھی لکھا ہے کہ متن کی عبارت صارحان بھجھ کے بجائے میں المحل یہ بھوتی توزیادہ بھر تھا ، تا کہ مرجع ضمیر کی وجہ سے واقع ہونے والی انجھن در پیش نہوتی۔

الله عتبر گامطلب یہ ہے کہ وہ دوسراراوی اس پہلےراوی کی طرح سی الحفظ ہویااس سے حافظہ میں احجا یعنی تام الفّبط ہویا نفیف الفّبط ہو۔ مُلّا علی قاریؓ نے معتبر کامطلب یہی لکھا ہے: 'بان یکون فوقه اومثله لادون نُهُ اگردوسراراوی، پہلے والے سی الحفظ سے بھی نیچ درجہ کا ہے یعنی اس دوسر ے کا حافظہ بالکل خراب ہے، تویہ دوسراراوی معتبر نہیں ہوگا، اور اس کے ذریعے متابعت شارخہوگی۔

حصة دوم (نصف اخير)

ثُمَّد الْإِسْنَادُ: إِمَّا أَنْ يَنْتَهِىَ إِلَى النَّبِيِّ صلَّى اللهُ عَلَيْه وَسَلَّم تَصُرِيُعاً، أَوْ حُكُماً: مِنْ قَوْلِهِ،

أُو فِعُلِهِ أَوْ تَقُرِيْرِهِ. أَوْ إِلَى الصَّحَايِّ كَذَلِكَ: وَهُوَ: مَنْ لَقِي النَّبِيِّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهُ وَسَلَّم مُؤمِناً بِهِ وَمَاتَ عَلَى الإِسْلَامِ وَلَوْ تَخَلَّلَتُ رِدَّةٌ فِي الأَصَحِّ. أَوُ إِلَى التَّابِعِيِّ: وَهُوَ مَنْ لَقِي الصَّحَابِيَّ كَذَلِكَ. فَالْأَوَّلُ: الْمَرفُوعُ، وَالثَّالِي: الْمَرفُوعُ، وَالثَّالِي: الْمَوفُوعُ، وَمَنْ دُونَ التَّابِعِيِّ فِيْهِ مِقُلُهُ. وَيُقَالُ الْمَوْفُوفُ، والثَّالِثُ: الْمَقْطُوعُ، وَمَنْ دُونَ التَّابِعِيِّ فِيْهِ مِقُلُهُ. وَيُقَالُ لِلْأَخِيْرَيْنِ: الْأَثِرَيْنِ: الْأَثِرَيْنِ: الْأَثِرَيْنِ: الْأَثِرُ

ترجمہ: پھر _ سنلہ تعینی کریم طالیاتی تک پہنچی ہوگی صراحة یا حکماً، (اس سند سے منقول ہونے والی روایت) آپٹالیاتی کے قول فعل یا تقریریں سے (ہوگی)۔ یاسند بالکل اسی طریقے سے صحابی تک پہنچی ہوگی۔ اور صحابی وہ ہے جس نے نبی کریم اللیاتی سے ایمان کی حالت میں ملاقات کی ہو اور اسلام پر اس کا انتقال ہوا ہوا گرچہ در میان میں (اس کو) ارتداد بھی پیش آگیا ہوا ہوا صح قول کے مطابق۔ یاسند پہنچی ہوگی تا بھی تک۔ اور تابعی وہ ہے جس نے صحابی سے اسی طرح ملاقات کی ہو۔

چناں چیشم اول <u>"خبر مرفوع" ہے</u>، دوم <u>"خبر موقوف" ہے اور سوم "خبر مقطوع"</u> اور جولوگ تابعی سے نیچے ہیں (یعنی تبع تابعین وغیرہ) وہ اس (نام رکھنے) میں اسی (یعنی اسناد کی قشم ثالث <u>"مقطوع") کے مثل ہیں۔اور آ</u>خری دوقسموں (موقوف

ومقطوع) کو"اثر" کہاجا تاہے۔

ف: __قول، فعل اور تقریر __ کا تعلق الی اور تابعی تینوں کے ساتھ ہے۔ __قول وفعل کا مطلب تو واضح ہے اور تقریر کا مطلب ہے: __ برقر اررکھنا __ یعنی اپنے سامنے کسی شخص کو کوئی بات یا کام کرتے دیکھ کر خاموش رہنا اور اُس کو اِس سے نہ روکنا، جبیبا کہ آغاز کتاب میں گزر چکا ہے۔

عموما آخری دوقسموں (موقوف ومقطوع) کو "اثر" کہا جا تاہے۔جبکہ خبریا حدیث کا لفظ اکثرفتهم اول (مرفوع) کیلئے استعال ہوتا ہے ۔البتہ اثر ،خبر اور حدیث کبھی کبھار ایک دوسرے کی جگہ پربھی استعال ہوجاتے ہیں۔

تشريخ:

يہاں سے مصنف محديث مرفوع ، موقوف اور مقطوع كو تفصيل سے بيان فرمار ہے بيں۔

مرفوع

وه حدیث ہے جس کی سند، حضور علیہ السلام تک پہنچتی ہو، آگے حضو تعاشیر نظم کا قول یا فعل یا تقریر منقول ہو، خواہ یہ نقل صراحةً ہویا حکماً۔

تصريحاً:

تصریحاً کامطلب بیہ ہے کہ سند کے بعد حضور علیہ السلام کا قول یا فعل یا تقریر بیان کی جائے۔ حدیث مرفوع صریح کی تین قسمیں بنتی ہیں:

- العديث مرفوع قولى صريح (۲) حديث مرفوع فعلى صريح
 - (٣) مديث مرفوع تقريري صريح

(۱) مديث مرفوع قولي صريح:

وہ حدیث ہے جس کی سند حضور ماٹھ آلیے تک پہنچی ہو، اور سند کے بعد حضور علیہ السلام کا کوئی صرح ارشاد نقل کیا گیا ہو۔

مثال: جیسے صحابی شرکمیں سمعت رسول الله ﷺ یقول کذیا سحد ثنا رسول الله بکذا ایا راوی (خواه صحابی جو یا غیر صحابی) کم قال رسول الله کذا "

(٢) مديث مرفوع فعلى صريح:

وه حدیث ہے جس کی سندآپ ٹاٹیالٹی تک پہنچی ہو،آگے حضو تلاٹیالٹی کا کوئی عمل صراحةً نقل کیا گیا ہو۔

مثال: جیسے صحابی کی کہیں دایگ رسول الله فَعَلَ کن الاراوی (خواہ صحابی ہویا غیر صحابی) کی کان رسول الله یفعل کنلا

(٣) مديث مرفوع تقريري صريح:

وه حدیث ہے جس کی سند حضور علیہ السلام تک پہنچی ہواور آپ کا کسی کام کو یا کسی بات کو برقر ارر کھناصراحة نقل کیا گیا ہو۔

مثال: جیسے صحابی مشکل معلث بحضرة النبی را الله کنا پھر آپ کالٹی آئے کا انکار بیان نہ کرے، (یاراوی صحابی ہویاغیر صحابی) کے فعل فلان بحضرة النبی کذا میر آپ کا انکار بیان نہ کرے۔ (نرصہ وغیرہ)

حكماً:

حکماً کاتعلق تینوں کے ساتھ ہے، یعنی آپ علیہ السلام کا قول، یافعل اور تقریر۔ حکماً صرف حدیث مرفوع کی تعریف میں شامل ہے، موقوف اور مقطوع کی تعریف میں شامل نہیں ہے۔ حدیث مرفوع حکمی کی بھی تین قشمیں بنیں گی۔

- (۱) مدیث مرفوع قولی کمی (۲) مدیث مرفوع فعلی حکمی
 - (٣) مديث مرفوع تقريري حكمي

(۱) مديث مرفوع قولي حكمي:

یہ ہوجائے ،آگے صحابی کا کہ کہنچ کرختم ہوجائے ،آگے صحابی کا قول کہہ کرمذکور ہولیکن قول ایسا ہے جس کو صحابی اسپرائیلی قول ایسا ہے جس کو صحابی اینے اجتہاد سے بیان نہیں کر سکتا۔ اسی طرح وہ صحابی اسرائیلی روایات بیان نہ کرتا ہواور صحابی کی کہی ہوئی بات کسی لفظ کا معنی نہ ہواور نہ ہی کسی قلیل الاستعال لفظ کی تشریح ہو۔ (نزمہ)

مثال: جیسے احوال آخرت، جنت کی حور کے احوال، اتنی رکعات نفل پڑھو گے تو جنت میں ممال یا مشال ہے جنت میں ممال ملے کا جنت میں محل ملے گا۔ یہ باتیں صحابی اپنی طرف سے نہیں کہدسکتا بلکہ حضور علیہ السلام سے سن کرہی کہی ہوں گی، توالیسی حدیث کو 'حدیث مرفوع تولی حکمی'' کہتے ہیں۔

(۲) مديث مرفوع فعلى حكى:

وہ حدیث ہے جس کی سند صحابی تک پہنچ کرختم ہوجائے،آگے صحابی کافعل مذکور ہولیکن وہ فعل ایسا ہے جس کو صحابی اپنے اجتہاد سے نہیں کرسکتا۔

مثال: جیسے حضرت علی شنے نماز کسوف کی ہر ہر رکعت میں دو، دو، رکوع کئے۔اب یتعیین حضرت علی شنونہمیں کر سکتے، بلکہ بیر حضور تالیق اللہ نے ہی کی ہوگی۔اس کو 'حدیث مرفوع فعلی

حكمي" كہتے ہیں۔

(٣) مديث مرفوع تقريري حكى:

وہ حدیث ہے جس کی سند صحابی تک پہنچ کرختم ہوجائے ، آگے صحابی حضور علیہ السلام کے زمانے میں کسی کام کی اطلاع دے۔

مثال: جیسے حضرت جعفر رضی الله تعالی عنه کا قول ، سیح بخاری میں ہے " گنا نعزل علی عهد رسول الله وما نُہدین آم حضور علیه السلام کزمانے میں عزل کرتے مصاور ہمیں روکانہیں گیا۔ ایک اور روایت ہے کنّا نعزل والقرآن ینزل ایس حدیث کو تصریف مرفوع تقریری حکمی "کہیں گے۔

موقوف

وه روایت جس کی سند صحانی تک پہنچتی ہو، بھر وہ روایت خواہ صحابی کا قول ہویافعل ہو یا تقریر ہو۔

حدیث موقوف یعنی صحابی کے قول ، فعل اور تقریر میں تصریحاً شامل ہے ، حکماً شامل نہیں ۔ (نزھہ)

صحابي كي تعريف

صحابی وہ ہےجس نے ایمان کی حالت میں آپٹاٹیائی ہے ملاقات کی ہواور ایمان کی حالت میں انتقال ہوا ہو۔ مصنف نے نے صحابیت میں داخل ہونے کی تین شرطیں بیان کی ہیں۔ ہیں۔

(1) آپ علیه السلام سے ملا قات کی ہو (۲) یمان کی حالت میں ملا قات کی ہو

(۳) نتقال اسلام پر موا مو

<u>نزبہ احناف</u>:

ابن جُرِّ نے فرمایا کہ اگر درمیان میں – العیاذ باللہ – ارتداد مخلل ہو گیا تواس کی وجہ سے صحابی ہو نے سے نہیں نظے گا، یہ شوافع کا مذہب ہے جبکہ احناف کا یہ نہیں نظے گا، یہ شوافع کا مذہب ہے جبکہ احناف کا یہ فنا ضروری ہے۔ اگر دوبارہ کے بعد بھر اسلام لے آیا تو اسلام کے بعد دوبارہ ملاقات کا ہونا ضروری ہے۔ اگر دوبارہ اسلام کے بعد ملاقات نہیں ہوئی توصحابی نہیں کہیں گے (شرح القاری)

انتباہ: بعض علماء نے صحابی کی تعریف میں ' دیکھنے'' کی شرط لگائی ہے، یہ صحیح نہیں ہے ورنہ حضرت عبداللہ بن ام مکتوم ' ،صحابہ (رضی اللہ عنہم اجمعین) میں شمار نہیں ہوں گے، حالا نکہ بالا تفاق وہ صحابی ہیں۔اسی طرح بات چیت کرنا بھی ضروری نہیں۔

مقطوع

مقطوع وہ روایت ہے جس کی سندتا بھی تک پہنچہ، پھر وہ روایت خواہ قولی ہویا فعلی ہو یا تقریری ۔ تابعی کے قول ، فعل اور تقریر میں تصریحاً شامل ہے، جبکہ حکماً شامل نہیں۔ تابعی کی تعریف:

تابعی وہ ہےجس نے صحابی سے ملاقات کی ہو، مذکورہ تین شرطوں کے ساتھ ، یعنی:

- (۱) صحابی سے ملا قات کی ہو (۲) بیمان کی حالت میں ملا قات کی ہو
 - (۳) انتقال اسلام پر ہوا ہو

<u>نزهب احناف:</u>

احناف کے ہاں تخلل ردۃ کی صورت میں تابعی کے بارے میں وہی مذہب ہے جو

صحابی کے بارے میں ابھی گزراہے۔

ف: (١) تابعی سے نیچے طبقے والوں کی حدیث کوجھی 'مقطوع'' کہاجا تاہے۔

(2)اس مذ کوره حدیث کوجس طرح __مقطوع __ کہا جاتا ہے۔اسی طرح اس کو يول بھی کبھی تعبير کرتے ہيں نموقوف علی فلان (ای فلان من التابعين ومّن

دونه) جيب يول كما جائ وَقَفَه مَعْمَرٌ على همّامٍ ور وَقَفَه مالِكٌ على نافعٍ (شرح القاري)

وَالْمُسْنَدُ: مَرْفُوعُ صَحَابِيِّ بِسَنَى ظَاهِرُ هُ الْاتِّصَالُ.

ترجمه: "مسند" صحابی کی مرفوعاً بیان کردہ حدیث ہے ایسی سند کے ساتھ جو بظاہرمتصل ہو۔

تشريح:

حديث مُسنَد:

_ "مُسنَد _ صحابي كي اس مرفوع حديث كو كهته بين جس كي سند بظاهر متصل موه كيكن انقطاع حقی ہوسکتا ہے، مثلاً ابن ماجہ نے ایک حدیث روایت کی جس کی سند آپ علیہ السلام تک پہنچتی ہے، درمیان میں صحابی کاذ کربھی آتا ہے اور حضور علیہ السلام کا بھی، صحابی نے حضور علیہ السلام کا حوالہ دے کر بات بیان کی ، سند بظاہر متصل ہے ، اس حدیث کو مسند کہتے ہیں۔

ف: بعض محدثین مطلق متصل سندوالی حدیث کو "مسند" کہدریتے ہیں خواہ وہ موتوف یامقطوع ہی کیوں نے ہو۔

وسائط سند کے اعتبار سے حدیث کی تقسیم

^{در}ز و مطلق^{، ،،} کہیں گے

اس کے علاوہ ایک اور، عالی اور نا زل بھی ہوتی ہے مثلاً آج کل کے زمانے میں کسی عالم کے یاس ایک حدیث ہے جس کی تین سندیں ہیں۔

ایک سند میں اُس عالم سے لیکر مثلاً ابن ماجہ تک چیبیس (۲۲) واسطے ہیں ، دوسری سند میں ابن ماجہ تک پچیس (۲۵) واسطے ہیں ایک واسطہ کم ہو گیا ، اور تیسری سند میں چیبیس (۲۲) واسطے ہیں۔اب پچیس (۲۵) واسطوں والی سند' عالیٰ ' ہوگی اور چیبیس (۲۷) واسطوں والی' نازل' ہوگی اور چیبیس (۲۲) واسطوں والی دونوں سندیں 'مساوی'' مول گی۔

اب یہ جھی عالی اور نازل ہیں ، اس علو اور نزول کو' علوٰ سی'' اور' نزول نسی'' کہتے ہیں مصنفِ کتاب سے لیکر حضور اکرم ماٹھالیا تک جو سند چلی ہے اس میں جو عالی اور نازل ہوتی ہے یعلومطلق اور نزول مطلق کی قسمیں ہیں۔

اور جوسلسلہ آج کل کے عالم سے لے کرمثلاً ابن ماجہ یا دوسر ہے مصنفین تک ہے،
پیملونسی اور نزول نسبی کی قشمیں ہیں کیونکہ پیرخاص ایک مصنف کی طرف نسبت کرنے
کے اعتبار سے عالی اور نا زل ہے، اس لئے اس کوعلونسی اور نزول نسبی کہتے ہیں، کیونکہ ہو
سکتا ہے کہ بیسند ابن ماجہ کی طرف نسبت کرنے کے اعتبار سے عالی ہے، حقیقة نا زل
ہو۔ مثلاً کوئی عالم جو ابن ماجہ کے قریب زمانہ کا تھا ایک حدیث اس تک پہنچی، اس عالم
اور ابن ماجہ کے درمیان صرف تین واسطے ہیں، جبکہ اسی حدیث کی دوسری سندیں، اسی
کے پاس ہیں کیکن اس میں واسطے تین سے زیادہ ہیں، لہذا بیابن ماجہ تک علو کے ذریعے
پہنچیالیکن خود ابن ماجہ اور حضور منافیلیم کے درمیان اُسی حدیث میں دس واسطے ہیں، خود

ابن ماجہ کے پاس بیسندنا زل تھی، لہذا حقیقةً تو نا زل ہے کیکن ابن ماجہ کی طرف نسبت کرنے کے اعتبار سے عالی ہے۔ سندعالی کی دوشتمیں ہیں:

(۱)علومطلق (۲)علونسي

وَفِيهِ الْمُوافَقَةُ: وَهِيَ الْوُصُولُ إِلَى شَيْخِ أَحَدِ الْمُصَدِّفِينَ مِنْ غَيْرِ طَرِيقِهِ. وَفِيهِ الْبَكَلُ: وَهُوَ الْوُصُولُ إِلَى شَيْخِ شَيْخِهِ كَنْلِكَ.

وَفِيهِ الْمُسَاوَاةُ: وَهِيَ اسْتِوَاءُ عَلَدٍ الإِسْنَادِمِنَ الرَّاوِي إلى آخِرِةِ مَعَ إِسْنَادِأَ حَدِالْمُصَيِّفِينَ.

وَفِيهِ الْمُصَافَحَةُ: وَهِيَ الْاسْتِوَاءُمَعَ تِلْمِينِ ذَلِكَ المُصَنِّفِ، وَيُقَابِلُ الْعُلوَّ بِأَقْسَامِهِ النُّزُولُ.

تشريح:

<u>"</u> علوِّنسى <u>"</u> كى اقسام

بچرعلونسي کي چارفشميں ہيں:

(۳)مساوات (^۱۲)مصافحه

(۱) موافقت (۲) بدل

(۱) موافقت:

مصنفین میں سے کسی کے شیخ تک پہنچنا ایسی سند کے ذریعے سے جوسند مصنف کے واسطے سے خالی ہوا وراس سندمیں مصنف کے واسطے والی سندسے راوی بھی کم ہوں۔ مثال:

جیسے امام بخاریؒ نے اپنے اُستاد قتیبہ کے واسطے سے امام مالک سے حدیث نقل کی،
اب اگر آج کل کوئی عالم اس حدیث کو امام بخاریؒ کے بے واسطے سے نقل کرتا ہے اور
اس عالم اور امام قتیبہ کے درمیان پچیس (۲۵) واسطے ہیں لیکن اسی عالم نے اسی حدیث
کی کوئی الیسی سند ڈھونڈی، جو امام بخاریؒ کے واسطے سے خالی ہے لیکن اُن کے اُستاد قتیبہ
تک پہنچ جاتی ہے اور اس سند ہیں اس عالم اور امام قتیبہ کے درمیان واسطے بھی چوہیس
تک پہنچ جاتی ہے اور اس سند ہیں اس عالم اور امام قتیبہ کے درمیان واسطے بھی چوہیس
(۲۲) ہیں، ایک واسطہ بھی کم ہوگیا تو اس کو (مصنف کے ساتھ) ''موافقت'' کہتے

(۲) برل:

مصنفین میں سے کسی کے شیخ سے نیخ استاد کے اُستاد تک الیبی سند کے ساتھ پہنچنا جوسندمصنف اور اس کے اُستاد کے واسطے سے خالی مواور اس سند میں مصنف اور اس کے

أستاد كے واسطے والى سندسے راوى بھى كم ہول۔

مثال:

جیسے امام بخاری کوئی حدیث اپنے اُستاد قتیبہ کے واسطے سے امام مالک سے روایت کرتے ہیں۔

اب آج کل یاامام بخاریؒ کے بعد کے زمانے والے علماء میں سے کوئی عالم اس حدیث کو امام بخاریؒ اور اِن کے اُستاد کے واسطے سے نقل کرتا ہے تواس عالم اورامام ما لکؓ کے درمیان کے واسطے زیادہ بنتے ہیں کیکن اسی عالم نے اسی حدیث کی کوئی دوسری سند ڈھونڈ لی، وہ دوسری سندامام بخاریؒ اوران کے اُستاد قتیبؓ کے واسطے کے بغیرامام الکؓ تک جاتی ہے اور اس سند میں اس عالم اورامام ما لکؓ کے درمیان واسطے بھی کم ہیں ۔ تواس کو (مصنف اور اس کے شیخ کا) ''بدل' کہیں گے۔

(۳) مبادات:

راوی سے لے کرحضور اکرم کاٹیائی تک سند کے راویوں کا عدد اتنا ہوجتنا مصنف کی سند کا عدد اور اوی کے درمیان مساوات ہو سند کا عدد حضور اکرم کاٹیائی تک ہے۔ اب اس مصنف اور راوی کے درمیان مساوات ہو جائے گی۔

مثال:

جیسے امام نسائی نے ایک حدیث روایت کی ، امام نسائی اور آپٹاٹیلی کے درمیان اس کی سند میں سات واسطے ہیں اب بہی حدیث کسی دوسری سندسے کسی دوسرے راوی کے پاس ہے اس راوی اور آپٹاٹیلی کے درمیان بھی سات واسطے ہیں ، اس کومساوات کہیں گے۔ان مصنفین کے وقت میں جوعلماء تھے ان کے لئے ممکن تھالیکن آج کل کے علماء

میں سے سی کیلئے ممکن نہیں ہے۔

(۴) مصافحه:

راوی سے لے کرحضورا قدس ٹائٹیلٹر تک سند کے راویوں کا عددا تنا ہوجتنا مصنف کے کسی شاگردگی حدیث کی سند کے راویوں کا عدد حضورا کرم ٹائٹیلٹر تک ہے۔

مثال:

کوئی ایک شخص حدیث روایت کرتا ہے اوراس حدیث کی سند میں آٹھ راوی ہیں۔ دوسراراوی (مثلاً امام ابن ماجہ کاشا گرد) اس حدیث کو ابن ماجہ کے واسطے سے ذکر کرتا ہے تو اس میں بھی آٹھ راوی ہیں تو گویا اُس شخص کی، مصنف (لیعنی ابن ماجہ) سے ملاقات اور مصافحہ ہوگیا۔

"يقابل العلو بأقسامه النزول العارت عمصنف يبيان فرمار بياي

که جس طرح ' ملو' کی دو تشمیل تھیں:

(۱)علومطلق (۲)علونسي

بچرعانسي کي چارشمين تفين:

(۱) موافقت (۲) بدل (۳) مساوات (۴) مصافحه

اسى طرح د نزول "كى بھى قسمىن بين _ابتداء دوشمىن:

(۱) نزولِ مطلق (۲) نزولِ نسبی

پھر''نزولنسي''کي چارشميں ہيں:

(۱) موافقت (۲) بدل (۳) مساوات (۴) مصافحه

فَإِنْ تَشَارَكَ الرَّاوِى وَمَنْ رَوَى عَنْهُ فِي السِّنِّ واللَّقِيِّ فَهُوَ الْأَقْرَانُ. وَإِنْ رَوَى عَنَّى دُوْنَه: فَالْأَكَابِرُ عَن رَوَى عَنَّى دُوْنَه: فَالْأَكَابِرُ عَن الأَصَاغِرِ، وَمِنْه الاَبَاءُ عَن الْأَبْنَاء، وَفِي عَكْسِهِ كَثْرَةٌ. وَمِنْهُ مَنْ رَوَى عَنْ أَبِيهِ الأَصَاغِرِ، وَمِنْه الاَبَاءُ عَن الْأَبْنَاء، وَفِي عَكْسِهِ كَثْرَةٌ. وَمِنْهُ مَنْ رَوَى عَنْ أَبِيهِ عَنْ جَيْرِه.

ترجمہ: پھرا گررادی اورجس سے بیرادی روایت کرتا ہے (یعنی اس رادی کا استاذ)
آپس میں عمر اور اساتذہ سے ملاقات میں شریک ہوں (یعنی دونوں ہم عمر ہوں یا دونوں
نے ایک ہی استاذ سے کوئی حدیث حاصل کی ہو) تو وہ "روایت الاقران " ہے اورا گران
دونوں (قرینین) میں سے ہرایک دوسرے سے روایت کرتے وہ «روایت المدنیج "
ہے اور اگر راوی اُس شخص سے روایت کرے جواس سے کم مرتبہ ہے تو وہ "روایت
الاکا برعن الاصاغر " ہے اور "روایت اللہ باعن الابناء " بھی اسی قسم میں سے ہے ۔ اوراس کا
برعکس (یعنی "روایت الاصاغرعن الاکا بر ") بہت ہے اور (برعکس والی) اِس (آخری
قسم) میں سے اس شخص کی روایت بھی ہے جوعی آبیدہ عن جی کی سند سے روایت

تشريح:

روایت کےاعتبار سے حدیث کی شمیں

روایت کے اعتبار سے حدیث کی چارشمیں بنتی ہیں:

(۲) روایت المدنج

(۱) روایت الاقران

(م) روايت الاصاغر عن الا كابر

(٣) روايت الا كابرعن الاصاغر

(۱) روایت الاقران

سب سے پہلے تو یہاں یہ بات واضح کرنا ضروری ہے کہ یہاں متن کی عبارت 'واللقی' میں واؤ بمعنی اُو ہے جبیبا کہ ملاعلی قاری نے لکھا ہے۔ للہذا ابتشریح یوں کریں گے: روایت الا قران یہ ہے کہ راوی اور مروی عنہ (شاگر داور اُستاد) ہم عمر ہوں لیعنی عمر میں برابر ہوں کوئی تھوڑ ابہت فرق ہو، یا اسا تذہ سے ملاقات (یعنی ان سے مدیث عاصل) کرنے میں باہم شریک وساتھی ہوں۔ پھران دونوں میں سے کوئی ایک دوسرے سے کوئی ایک دوسرے سے کوئی حدیث روایت کرے تواس قسم کو' روایت الا قران' کہتے ہیں یعنی ساتھیوں کی روایت۔

مثال: جیسے سلیمان تیمی کی مسعر بن کدام سے روایت دونوں باہم قرین تھے۔ (تیر)

(۲) روایت المدیج

اگر دونوں قرینین میں سے ہرایک دوسرے سے روایت کرے، اس نے اس سے روایت کرے، اس نے اس سے روایت کی اوراس نے اس سے روایت کی تویشم (روایت المدیج "کہلاتی ہے 1) مثالیں:

(1) صحابه میں سے حضرت ابوہریرہ رضی اللہ تعالی عنه کا حضرت عائشہ رضی الله تعالی عنه کا حضرت ابوہریرہ رضی الله تعالی عنها کا حضرت ابوہریرہ رضی الله تعالی عنه سے روایت کرنا۔

() كدنج "ديباَجتى الوجه" سے ماخوذ ہے جس كامعنى ہے" دور خسار" دونوں رخساروں ميں سے چونكہ ہر رخسار دوسر سرخسار دوسر سرخسار كے ساتھ ہوتا ہے اس لئے اس قسم كو" روايت المدنج" كہتے ہيں كيونكه اس ميں بھى دونوں ساتھيوں ميں سے ہرساتھى، دوسر سے ساتھى سے روايت كرناہے۔

- (2) تابعین میں امام زُہریؓ کا حضرت عمر بن عبدالعزیرؓ سے اور حضرت عمر بن عبدالعزیرؓ سے اور حضرت عمر بن عبدالعزیز کاامام زہریؓ سے روایت کرنا۔
- (3) تبع تابعین میں امام مالک کے احضرت امام اوزاعی سے اور حضرت امام اوزاعی کا امام مالک سے روایت کرنا (تیسیر)

ف: مدنج ،ا قران سے اخص ہے چنانچ ہمرا قران ،مدنج ہوتی ہے اور ہرمدنج ،ا قران نہیں ہوتی۔

(۳) روایت الا کابرعن الاصاغر

بڑوں کا چھوٹوں سے روایت کرنا: جیسے اُستاد اپنے شاگر دسے روایت کرے؛ اسی طرح شیخ، نمرید سے روایت کرے؛ اور باپ، بیٹے سے روایت کرے۔ جیسے بیٹا سفر میں تھا، کوئی روایت سی ،گھروالیس آیا اور وہی روایت باپ کوسنائی یا کوئی اور صورت پیش آئی، بہر حال ان سب کو "روایت الا کا برعن الا صاغ' کہتے ہیں۔ مثال: حضرت عباس شنے اپنے بیٹے فضل بن عباس شسے روایت کی ہے کہ رسول اللہ ماٹی نے مزد لفہ میں دونما زوں کوجمع کی ا۔ (تیسیر)

(۴) روایت الاصاغر عن الا کابر

چھوٹے، برطوں سے روایت کریں اوریۃ وکثرت سے ہے۔ روایت الابناء عن الاباء: یہ بھی''روایت الاصاغر عن الا کابر'' کی ایک قسم ہے۔ یہ وہ حدیث ہے جسے کوئی اپنے والدسے یا والد کے ذریعے اپنے داداسے، یاکسی اُوپر کے فردسے روایت کرے۔

⁽۱)روى العباس بن عبد المطلب عن ابنه الفضل ان رسول الله عجم بين الصلاتين بالمزدلفة

مثال: اس میں زیادہ بیروایت آتی ہے: «عن بھز بن حکیم عن ابیہ عن جَدّه "اس طریق سے کئ حدیثیں منقول ہیں۔

اہم نکتہ: ایسی سند میں ضمیروں کا مرجع ہمیشہ پہلاراوی ہوگا۔ جہال بھی یہ عن ابیده عن جن جا کھی ہوں کا مرجع ہمیشہ پہلاراوی ہوگا۔ جہال بھی یہ عن ابیده عن جا کا مرجع پہلاراوی ہوگا جیسے بھز بن حکیم عن ابیده عن جا کا مطلب ہے کہ بہزا پنے والد دیکیم "سے اور وہ والد (حکیم) ، بہز کے دادا سے روایت کرتے ہیں ، مگر ایک سند مستثن ہے اور وہ یہ ہے کئن عمر و بن شعیب عن ابیده عن جا کا اس سند کے اندر جا کا کا میں شعیب عن ابیده عن جا کا ان سند کے اندر جا کا کا میں کا مرجع خلاف قیاس شعیب ہے نہ کے مرو ، یعنی شعیب نے اپنے دادا سے روایت کیا ہے۔

وَإِنِ اشْتَرَكَ اثنَانِ عَنْ شَيْخٍ، وَتَقَلَّمَ مَوْتُ أَحَدِهِمَا، فَهُوَ: السَّابِقُ وَاللَّاحِقُ.

وإنُ رَوَى عَن اثنَيْنِ مُتَّفِقِي الاسْمِ وَلَمْ يَتَمَيَّزَا، فَبِاخُتِصَاصِه بِأَحَدِهِمَا يَتَبَيَّنُ الْمُهْمَلُ. يَتَبَيَّنُ الْمُهْمَلُ.

وَإِنْ بَحْكَمَرُولِيَّهُ جَزُماً : رُدَّ أَوِ اخْتَمَالاً : قُبِلَ فِي الأَصَحِّ. وَفِيْهِ: "مَنْ حَلَّثَ

ترجمہ: اورا گردوراوی کسی ایک ہی شیخ سے روایت کرنے میں شریک ہوں اوران میں سے ایک کی موت پہلے آجائے تو یہ (صورت) "سابق ولاحق " (کہلاتی) ہے۔ اورا گر کوئی راوی ایسے دواسا تذہ سے روایت کرے جن کے نام ایک جیسے ہوں اور وہ ایک دوسرے سے ممتازیہ ہوں (تو ایسے ہمنام وغیر ممتاز روات "مہمل رُوات "

کہلاتے ہیں گیناں چہان دونوں میں سے کسی ایک کے ساتھ راوی کے اختصاص کی وجہ سے <u>"مہمل راوی" کی و</u>ضاحت ہوجائے گی۔

اور اگر کوئی شخ اپنی روایت کردہ حدیث کا بقین کے ساتھ انکار کردی تو وہ حدیث رد کردی جاتی ہے، یااس کا احتمال کے ساتھ انکار کرئے تو پھراضح قول کے مطابق وہ قبول کرلی جاتی ہے۔اور اس (قسم کے بارے) میں تھتی حدّث ونسی "(نامی کتاب تصنیف کی گئی) ہے۔

تشريح:

سابق اورلاحق

ایسے دوراوی جوکسی شخ سے روایت کرنے میں شریک ہوں، مگران میں سے ایک کا انتقال پہلے ہو گیا ہواور دوسرے کا بعد میں تو پہلے کو' سابق''اور دوسرے کو' لاحق'' کہتے ہیں۔

مثالیں: (۱) امام محمد اور امام ابو یوسف دونوں نے امام اعظم ابوحنیف سے حدیثیں روایت کیں بھران میں سے امام ابو یوسف کی وفات ۱۸۳ ہجری میں ہوئی جبکہ امام محمد کی وفات ۱۸۳ ہجری میں وفات ہوئی۔ المہذا امام ابو یوسف دسابق' اور امام محمد لاحق' کہلائیں گے۔

(۲) امام بخاری اورخفاف نیشا پوری دونوں محمد بن اسحاق کے شاگر دہیں امام بخاری کی وفات ۲۵ ہجری میں ہوئی البذا کی وفات بعد میں ۹۳ ہجری میں ہوئی البذا امام بخاری کو مون اورخفاف کو الاحق کو الاحق کو کہیں گے۔

سابق اورلاحق كى معرفت كافائده:

فائدہ بیہ سبے کہ لاحق سے عالی سند حاصل کی جاسکتی ہے، جیسے امام بخاریؒ کے انتقال کے بعد اگر کوئی امام بخاریؒ کے شاگر دسے روایت کرے گاتو سند نازل ہوگی، اگر وہی آدمی خفاف کے اشاگر دبن جائے اور خفافؒ سے روایت کرنے توسند عالی ہوجائے گی۔

مهمل رُوات

"مہمل رواق" وه (دویادو سے زائد) رادی بیس جؤتنق الاسم ہوں اور کوئی راوی ان دونوں سے روایت کرے، چنا حچہ اب کوئی حدیث ایک رادی نے روایت کی لیکن تمییز نہیں ہور ہی کہ ان دونوں میں سے کس سے روایت کی ہےتو ہراوی جؤتنقق الاسم بیل مہمل ہوں گے اور مہمل وہاں ہوں گے جہاں ان دوراویوں میں سے ایک ثقہ اور دوسراغیر معتبر ہوکیونکہ اگر ثقه سے حدیث منی ہوگی تو وہ عتبر اورا گرفوہ معتبر اورا گرفوہ متنفق الاسم رادی، دونوں ثقہ بیل تو وہاں تمییز کرنے کی ضرورت نہیں کیونکہ دونوں کی مدیث معتبر ہے جیسے امام بخاری کی روایت ہے میں احمی عن ابن و ھب بامام بخاری کی روایت ہے میں احمی عن ابن و ھب بامام بخاری کی روایت ہے میں احمی عن ابن و ھب بامام بخاری کی دونوں سے روایت کرتے ہیں ۔ اب معلوم نہیں کہ بخاری ، احمد بین میں کون سے 'داحد'' مراد بیل کیکن سے دونوں ثقہ بیل لہذا امتیا زکی ضرورت نہیں۔ اس حدیث میں کون سے 'داحد'' مراد بیل کیکن سے دونوں ثقہ بیل لہذا امتیا زکی ضرورت نہیں۔

امتياز كاطريقه:

امتیاز کا طریقہ یہ ہے کہ ہم دیکھیں گے کہ کیا روایت کرنے والے راوی کو ان دو راویوں (جومتفق الاسم ہیں) میں سے کسی کے ساتھ زیادہ خصوصیت ہے؟ یعنی بیراوی با قاعدہ طور پران میں سے کسی ایک کاشا گرد ہو یاشا گرد تو دونوں کا ہومگراس راوی کوان دونوں میں سے کسی ایک کے ساتھ زیادہ خصوصیت حاصل ہو جیسے کسی ایک شخ کے ساتھ نریادہ مصاحبت رہی ہو یا دونوں (یعنی راوی اور شخ) کاشہر یابستی ایک ہو۔ بہر حال جس کے ساتھ زیادہ خصوصیت ہوگی وہ متعین ہوجائے گا دوسرامہمل ہوجائے گا اور اگر کسی طرح بھی اختصاص معلوم نہ ہو سکے اور دونوں شیوخ اس راوی کے تن میں مساوی ہوں تو بھران میں امتیا زوعینکیلئے قر ائن مر جحہ اور ظن غالب سے کام لیاجائے گا۔

راوی کاروایت کرده صدیث کاا تکار

راوی اپنی کسی حدیث کا انکار کرے کہ میں نے بید حدیث بیان نہمیں کی، بیا انکار دو طرح کا ہوتا ہے:

(۱) جزياً الكار (۲) اخمالاً الكار

(۱) جرالكار:

جز ماا تکاریہ ہے کہ راوی سے کوئی کہے کہ فلاں نے آپ کی طرف سے یہ مدیث روایت کی ہے، وہ راوی کے کہ میں نے یہ مدیث مردود ہو گا کے کہ میں نے یہ مدیث مردود ہوگی کیونکہ ان دونوں میں سے ایک یقینی طور پر جھوٹا ہے اور جھوٹے کی مدیث مردود ہوتی ہے۔

(۲) اخالاً اكار:

احتالاً الکاریہ ہے کہ راوی کو کسی نے کہا کہ فلاں نے آپ کی طرف سے بیر صدیث روایت کی ہے تو راوی کہے کہ مجھے یاد نہیں کہ میں نے بیر حدیث بیان کی تھی یا نہیں۔ چناں چہ بیر حدیث اصح مذہب کے مطابق مقبول ہوگی۔

ان شیوخ کے متعلق امام دارقطنی نے کتاب کھی جس کا نام من حدث ونسی "

ہے۔اس کتاب میں ایسے شیوخ کوجمع کیا جو حدیث بیان کر کے بھول گئے۔

وَإِنِ اتَّفَقَ الرُّوَاةُ فِي صِيَخِ الْأَكَاءِ أَوْ غَيْرِهَا مِنَ الْحَالَاتِ فَهُوَ الْمُسَلَسَل. وَصِيَخُ الْأَكَاءِ:

1-سَمِعْتُ وَحَلَّ ثَنِي2-ثُمَّ أَخْبَرَنِي، وَقَرَأْتُ عَلَيْهُ-ثُمَّ قُرِّ عَلَيْهِ وَأَنَا أَسْمَعُ 4-ثُمَّ أَنْبَأَنِي5-ثُمَّ نَاوَلَنِي6-ثُمَّ شَافَهَنِي7-ثُمَّ كَتَبَ إِلَى4-ثمَّ عَنْ، وَنَحُوْهَا.

فَالْأَوَّلَانِ:لِبَنُ سَمِعَ وَحُلَهُ مِنْ لَفُظِ الشَّيْخِ، فَإِنْ جَمَعَ فَمَعَ غَيْرِهِ. وَأَوَّلُهَا أَصْرَحُهَا. وَأَرْفَعُهَا فِي الْإِمْلَاءِ. وَالشَّالِثُ، والرَّابِعُ: لِبَنْ قَرَأَ بِنَفُسِهِ، فَإِنْ جَمَعَ: فَهُوَ كَالْخَامِسِ. وَالْإِنْبَاءُ: بِمَعْنَى الإِخْبَارِ، إِلاَّ فِي عُرُفِ الْمُتَأَخِّرِينَ فَهُولِلإِجَازَةِ كَعَنْ.

ترجمہ: اگررُوات، حدیث بیان کرنے کے الفاظ یااس کے علاوہ یعنی حدیث بیان کرنے کی حالتوں میں متفق ہوجائیں تووہ سے حدیث ِمسلسل <u>"</u>ہے۔

اور مدیث بیان کرنے کے الفاظ یہ ہیں:

سَمِعُتُ (بیں نے خودسنا) اور کی آئی (اس نے مجھ سے بیان کیا) ، پھر آخہ ہُونی (اس نے مجھ سے بیان کیا) ، پھر آخہ ہُونی (اس نے مجھ بتایا) اور قرآ اُٹ عَلَیْه (بیس نے اس کے سامنے پڑھا) ، پھر قُورِ عَلَیْهِ وَ اُکَا اَسْمَعُ (اس کے سامنے پڑھی گئی اور بیس س رہاتھا) پھر آئی آئی (اس نے مجھ خبر دی) پھر مِکا وَلَنی (اس نے مجھ خبر دی) پھر مِکا وَلَنی (اس نے مجھے کتاب مدیث دی) پھر مِکا فکھنی (اس نے مجھے روبر وبیان کی) پھر گئتب إِلی (اس نے میری طرف لکھ بھیجی) پھر عَنْ (فلال

ہے)اوراس جیسے دیگرالفاظ۔

پہلے دولفظ (سیم فحق اور کے گئیں) اس راوی کے لیاں جواکیلا (براوراست)

شخ کے بولے ہوئے لفظ سے سنے (یعنی خودشخ کے مند سے مدیث سنے)، پھرا گروہ جمع
کا صیغہ ذکر کرے (یعنی سیم فحق ایا کے گڈی آئے اکم تو وہ دوسرے کے ساتھ (مل کر
سننا) ہے۔ اورسب سے بہلا لفظ (سیم فحث)، (راوی کے ساع کو ثابت کرنے میں)
سب سے زیادہ صریح ہے۔ تاہم الفاظ اداء (کے تمام یعنی آٹھوں مراتب) کے اندر
سب سے بلندمر تبد لفظ، وہ ہوگا جو املاء میں واقع ہو۔ اور تیسرااور چوتھا لفظ (اُنے بَرِقی اور
سب سے بلندمر تبد لفظ، وہ ہوگا جو املاء میں واقع ہو۔ اور تیسرااور چوتھا لفظ (اُنے بَرِقی اور
صیغہ ذکر کرے (یعنی اُخہ بَرِقا اور قَر اُنَا عَلَیْ ہے کہ) تو وہ لفظ پنجم فیر آگر وہ جمع کا
صیغہ ذکر کرے (یعنی اُخہ بَرِقا اور قَر اُنَا عَلَیْ ہے کہ) تو وہ لفظ پنجم فیر ﷺ عَلَیْ ہِ وَاٰنَا

اور ___ْإنباء __ِ ، __ِإخبار _ِ كَالْمِنْ النِّنِي يَنهِكَ عرف مِيں __ِإنباء __ِ ، __ِاجازة __ِ كـ ليه آتا ہے بیا كه عَنْ (متاخرین كے عرف میں _ِ اجازة __ كـ ليه آتا ہے)۔ تشریح:

حديث مسلسل

حدیث ِمسلسل وہ حدیث ہے جس کےسلسلۂ سند کے تمام راویوں کا ادائیگئ حدیث کےصیغوں میں یاادائیگئ حدیث کی حالت میں اتفاق ہوجائے۔

حديث مسلسل بصيغة الاداء:

وہ حدیث ہےجس کے سارے راوی ایک ہی صیغہ پرجمع ہو گئے یعنی تمام نے ایک

ہی صیغہ سے روایت کی۔

مثال: حضرت ابوہریرہ درضی اللہ تعالی عنہ نے دوایت کی تو فرمایا «حد ثنی دسول الله» پھر حضرت ابوہریرہ فلکھ کے شاگرد نے یہی فرمایا «حد ثنی ابو هریر قابچراس کے شاگرد نے بھی یہی فرمایا حق کہ مصنفِ کتاب تک سارے داویوں نے «حد ثنی "کے صیغہ کے ساتھ دوایت کی۔اس مدیث کو کہیں گے جس میں سارے داوی "حد شنی "کے صیغہ پرجمع ہوگئے" الحد بیث المسلسل بالتحد ید ایک طرح ادائیگی کے دوسرے صیغہ پرجمع ہو سکتے ہیں۔

مديث مسلسل بحالة من الحالات:

وہ حدیث جس میں آپ علیہ السلام ہے کیکر مصنف کتاب تک روایت کرنے کی حالت میں تسلسل پایا جائے۔حالت کے اعتبار سے تین تشمیں ہیں۔

(١) مديث مسلسل بحالة قولية وفعلية (٢) مديث مسلسل بحالة قولية

(٣) عديث مسلسل بحالة فعلية

حديث مسلسل بحالة قولية وفعلية كي مثال:

حضرت انس فرماتے ہیں کہ آپ الی نے فرمایا الا یجد العبد حلاوۃ الایمان حتی یومن بالقدر خیرہ وشر ہو حلوہ و مراکات کے بعد آپ نے اپنی ڈاڑھی پکڑی اور فرمایا "امنت بالقدر اور فرمایا "امنت بالقدر المنت بالقدر المنت علی اور "امنت بالقدر المنا حالت قولی ہے۔

یه حدیث روایت کرتے وقت مرراوی نے اپنی ڈاٹر کلی پکڑی اور امنت بالقدر " فرمایا۔

مديث مسلسل بحالة قولية كي مثال:

حضرت معاذ السي المنظم في فرمايا الى احبك فقل فى دبركل صلوة اللهم اعنى على ذكرك و شكرك وحسن عبادتات مديث كوروايت كرتي وقت برراوى البيشا كرديم السطرح كها كرتاتها كنانى احبك فقل الخاس كرمديث بيان كرتاتها ـ

مديث مسلسل بحالة فعلية كي مثال:

احادیث مسلسله بهت ہیں جیسے حدیث مسلسل بالضیافۃ علی الاسودین، مسلسل بالصافی، مسلسل بالاولیت، مسلسل بیوم العید، مسلسل بیوم عاشوراء وغیرہ۔ان میں اکثرغیر معتبر ہیں جیسے حدیث مسلسل بالضیافۃ علی الاسودین (جواختصاراً مسلسل بالاسودین سے معتبر ہیں جیسے حدیث مسلسل بالاسودین سے معروف ہے) کوموضوع کہا گیا ہے۔تاہم حدیث مسلسل پرمستقل کتابیں موجود ہیں۔ جیسے 'المسلسلات الکبری "للسیوطی اور سٹالة المسلسلات کلکتانی اور جیسے 'المسلسلات کلکتانی اور جیسے نے بھی جو عة المسلسلات کلیا فی اللہ دہاوی۔

صيغ الاداء

(مدیث شریف بیان کرنے کے لئے الفاظ)

وہ الفاظ جن کے ذریعے حدیث آگے پہنچائی جاتی ہے کئی ہیں۔مصنف ؓ نے ان کو آطھ مراتب میں نقشیم کیاہے۔

(١) كَتَمِعْتُ اور حَلَّاثَني (٢) أَخْبَرَني اور قَراتُ عَليه

(٣)قُرِئ عَليه وآناآسُمَع (٣)آنُبَأَني (٥)تَاوَلَني

(٤) كَتَبَالَى (٨) عَنْ

سَمِعْتُ اور حَلَّاثني

(٧)شَافَهَني

جہاں ان دوالفاظ میں سے کوئی لفظ آئے گا تومطلب یہ ہوگا کہ راوی نے اُستاد کے منہ کے بولے ہوئے الفاظ کو اکیلا سُنا، کوئی اور ساختے نہیں تھا۔اور اگر جمع کے صیغے کے ساتھ کہے مثلاً سَمِعِ عَمَا وَ حَدَّ ثَنَا تُواس کا مطلب یہ ہوگا کہ سننے والا ایک نہیں تھا بلکہ زیادہ تھے۔

تنبيه:

"سَمِعُتُ" عِنْ الاداء میں سب سے زیادہ صریح ہے کیونکہ اس میں صراحتاً خودسننا ثابت ہے۔ اُرفعُها فی الإملاء لیس عبارت میں ارفعها مبتدا، اور فی الاملاء کی خبر میں واقع ہے۔ تقدیری عبارت سہل الفاظ میں یوں ہوگی۔ ارفعها مایقع فی الاملاء یعنی ان صفح ادامیں سے مرتبہ کے لحاظ سے سب سے بلندمرتبہ وہ صیغہ ہوگا جو الماء میں واقع ہو کیونکہ اس میں شخ زبان سے بول بول کر تثبت و میقظ کے ساتھ راوی

(شاگرد) كولكھوا تاہے اور راوى اس كودھيان ہے شن كرىچىرلكھتا ہے للبذااس صورت ميں روایت کردہ حدیث کا ضبط بھی بخو بی ہوتا ہے ۔ الہذا یہ املاء والاصیغہ،غیر املاء والےصیغہ سے مقام ومرتبہ میں کہیں زیادہ ملندہوگاا گرچہ وہ غیرِ املاء والاصیغہ باقی تمام صیغ اداء سے سب سے زیادہ صریح ہی کیوں نہ ہو چنا نجیان آ طھ مراتب میں سے مثلاً پہلے مرتب کے اندر دوسرے صیغہ کے بارے میں جب راوی اس صیغہ کواملاء کے اندراس طرح کیے گا: «حلَّاثني الشيخُ املاءً توياس كقول ستمعتُ الشيخ "عمرته مي ارفع و اعلى موكاا گرچەنى نفسه سمعت صيغة حداثنى سے اصرح ہے۔

آخبرنياورقرأت عليه

جب شیخ کے سامنے راوی نے خود عدیث پڑھی ہوتو اس وقت ' اخبرنی'' کمے گا، مثلاً شیخ نے کوئی حدیث روایت کی اوراس راوی نے وہی حدیث شیخ کے سامنے پڑھی، شیخ نے کوئی ا تکارنہیں کیا توراوی جب اس کوادکرے گالیعنی آگے بیان کرے گا تولفظ ُ 'اخبرنی'' کہے گا۔ بیاصطلاحی لفظ سے کیونکہ شیخ نے خبر نہیں دی بلکہ اس راوی نے خود پڑھا ہے۔ اور __ قرأتُ عليه _ كانجى يبي مطلب ہے۔

ا گرجمع کے صیغے کے ساتھ کہا۔ مثلاً 'آئے بَرَنَا' ، قَبُّ أَنَا عَلَيْهُ' تومطلب یہ ہوگا کہ سننے والے زیادہ تھے کم از کم بیدو آدمی تو تھے۔

قُرِئَ عَلَيْه وَ اَنَا اَسْمُعُ

اس کا مطلب یہ ہے کہ شیخ کے سامنے اس کی روایت کردہ حدیث پڑھی گئی اور میں سُن رہا تھا۔للہذامعلوم ہوا کہ شیخ سے سننے والے ایک سے زیادہ تھے، کم از کم دوتوموجود *\$*

آنْبَأَني:

أنبأنی کامطلب بھی وہی ہے جو "اخبرنی " کا المفینگنی، اخبرنی کے ہم معنی ہے البندا اخبرنی کی جگیر أنبأنی ور اخبرن گل جگہ پر انباً فی استعال کر سکتے ہیں۔ مگر متاخرین کے نزدیک انباً فی اجازت کیلئے آتا ہے۔ اجازت کا مطلب ہے: "شیخ اپنی سندسے کسی کوروایت کرنے کی اجازت دے دے نواہ اُس شیخ (نجیز) سے اس اجازت یابندہ (نجازلہ) نے وہ صدیث (نجازبہ) سنی ہویا نہنی ہوئ۔

مثلاً ابن ماجہ کے سامنے کسی نے حدیث پڑھی، پھر ابن ماجہ نے فرمایا کہ میری یہ حدیث آگے روایت کر سکتے ہو، میں آپ کو اجازت دیتا ہوں۔ لہذا وہ راوی آئندہ یہ حدیث ابن ماجہ کی سندسے بیان کرسکتا ہے۔ وہ راوی کہے گا کہ ابن ماجہ نے مجھ کو یہ حدیث بیان کی، آگے کہے گا اِجازةً۔

شخ زبان سے کہ سکتا ہے کہ 'اجازت ہے'۔اس طرح کھی ہوئی بھی دے سکتا ہے
کہ میری سند سے روایت کر سکتے ہو۔الہذااگر کوئی راوی انبانی کہے تو متاخرین کے
ہزدیک مطلب یہ ہوگا کہ شخ نے آگے بیان کرنے کی اجازت دی ہے۔ بہرحالیا نہاء
"عرف متاخرین میں اجازت کیلئے ہوتا ہے جیکے شئے متاخرین کے نزدیک اجازت
کیلئے ہوتا ہے۔

وَعَنْعَنَةُ الْمُعَاصِرِ فَحُمُولَةٌ عَلَى السَّمَاعِ إلاَّ مِنَ المُكَلِّسِ. وَقِيلَ: يُشْتَرَطُ ثُبُوتُ لِقَاعِهِمَا وَلَوْ مَرَّةً، وَهُوَ الْمُخْتَارُ.

وَأَطْلَقُوا النَّهُ الْهَمَّافَهَةَ فِي الإِجَازَةِ النَّهَ لَقَطِ بِهَا، وَالنَّكَاتَبَةَ فِي الإِجَازَةِ

الْمَكْتُوبِ بِهَا، وَاشْتَرَطُوا فِي حِحَّةِ الْمُنَاوَلَةِ اقْتِرَانَهَا بِالْإِذْنِ بِالرِّوَايَةِ، وَهِيَ أَرْفَعُ أَنُواعِ الْإِجَازَةِ.

وَكَنَا اشْتَرَطُوا الْإِذُنَ فِي الوِجَادَةِ، وَالْوَصِيَّةِ بِالْكِتَابِ، وَفِي الإِعْلَامِ، وَلِي الإِعْلَامِ، وَلِي الإِعْلَامِ، وَإِللَّا فَلَا عِبْرَةَ بِنلِك، كَالْإِجَازَةِ الْعَامَّةِ، وَلِلْمَجُهُولِ وَلِلْمَعُلُومِ، عَلَى الأَصَحِّفِ فِي عَلَى الأَصَحِّفِ فِي جَمِيعِ ذَلِك.

ترجمه: مهم عصر کا" عنعنه (لفظیق سے روایت کرنا) "ساع پرمحمول ہے سوائے مد کس کے (کہاس کاعنعنہ ساع پرمحمول پڑمیں ہے)۔ایک قول یہ ہے کہ (ہم عصر کے عنعنه کوسماع پرمحمول کرنے میں) یہ بات بھی شرط ہے کہ شیخ اوراس سے روایت کرنے والے کی آپس میں ملا قات بھی ثابت ہوا گرجہ ایک ہی مرتبہ ہواور یہی قول مختار ہے۔ محدثین نے زبانی (یعنی زبان سے بول کر) دی گئی اجازت کے بارے میں _مشافبه (معن افهني كالفظ) _، (مجازاً) استعال كيابياور (اسى طرح) لكه كردى كئ اجازت کے بارے میں "مکاتب (لیحکتب إلی کا لفظ) "، (مجازاً) استعال کیا ہے۔اور مناولہ کے (زریعہ روایت کرنے کے) صحیح ہونے کے لیے محدثین نے اس بات کی شرط لگائی ہے کہ "مناولہ (یعنی کتاب کا دینا)"، (اس کتاب ہے آگے) روایت کرنے کی اجازت دینے کے ساتھ ملا ہوا ہو۔ اوریہ (مناولہ) "اجازۃ" کی تمام اقسام پر بلند ہے۔اسی طرح "وِجادہ" ، _ وصیت بالکتاب _ "اور _ " إعلام _ " کے اندر بھی (آ گے روایت کرنے کی) اجازت دینے کی شر لگائی ہے۔ورنہ(یعنی اورا گراجازت دینانہ پایاجائے) تو پھراس (اعلام وغیرہ) کا کوئی اعتبار نہیں حبیبا کہ اجازتِ عامہ، اجازت برائے شخصِ مجہول اور اجازت برائے شخصِ معدوم (غیر معتبر ہے۔ یہ عدم ِ اعتبار کا حکم) اصح قول کے مطابق اجازت کی ان تینوں قسموں کے بارےیں (ہے)۔

تشريح:

مديث مُعَنعَن

حدیث مُعَنْعَن وہ ہے جس کی سندیل «عن "آجائے۔اس صدیث کو مُعَنعَن "
کہتے اور بیان کرنے والے کو مُعَنعِن "کہتے ہیں اور «عن "کے ذریعے صدیث بیان
کرنے کو عنعنه "کہتے ہیں۔

اب یہ "عنعنه ساع پر محمول ہوگا یا نہیں، مثلاً میں نے کہا: 'رُویْتُ هٰذا الحدیث عن خال الحدیث عن خال الحدیث عن خال اب اس کا مطلب کیا ہے کہ میں نے یہ حدیث خالد سے تی ہے یا نہیں؟ محدثین کیا مراد لیتے ہیں، ساع پر محمول کرتے ہیں یا نہیں۔

اس بات کومصنف یے بیان کیا کہ عنعنہ کوساع پر محمول کرنے کے لئے دوشرطیں ہیں:
(۱) داوی اور مروی عنهٔ دونوں ہم عصر ہوں
(۲) داوی اور مروی عنهٔ دونوں ہم عصر ہوں

بیشرطیں پائی گئیں تو ہم سیمجھیں گے کہ راوی نے مروی عنہ سے سنا ہے۔ البتہ امام بخاری نے تیسری شرط بھی لگائی ہے کہ راوی اور مروی عنہ کی ملاقات کا ہونا بھی ضروری ہے، اگرچہ ایک مرتبہ ہو۔ اس تیسری شرط کی وجہ سے امام بخاری کی کتاب''بخاری شریف'' کا درجہ' دمسلم شریف'' سے زیادہ ہے۔ الہٰذا پیشرط صرف امام بخاری وغیرہ بعض محدثین کا مذہب مختار ہے وریہ جمہور کے قولِ مختار میں پیشرط نہیں لگائی جائے گی۔

واطلقوالمشافهة في الاجازة الملفظ بهاوللمعدوم على الاصح في جميع ذلك

<u>"طرق مل " يعنى "تحصيل مديث كے طريقوں " كابيان</u>

تحصیل حدیث کے کچھ تو طریقے مشہور ہیں ۔مثلاً شیخ نے راوی کو حدیث سنائی یا راوی نے شیخ کے سامنے حدیث پڑھی۔ یہ شہور طریقے ہیں۔ کچھاور طریقے بھی ہیں جو کہ درج ذیل ہیں:

اجازت:

یعنی شیخ کسی کواپنی سندسے حدیث بیان کرنے کی اجا زت دے۔ پھرانواعِ اجازت کے اعتبار سے ،''اجازت'' کی جگہ پر استعال ہونے والی دو اصطلاحات ہیں:

(۱)مثانهه (۲)مکاتبه

(۱) مشافهه:

"مشافهه" وہاں استعال کرتے ہیں جہاں شیخ اپنی زبان سے کسی کواپنی سندسے ہیان کرنے کی کرنے کی اجازت دے اور یہ کہے کہ آئندہ میری سندسے تمہیں حدیث بیان کرنے کی اجازت ہے۔

(٢) مكاتبه:

متاخرین کے نزدیک <u>"</u>مکاتب<u>"</u>وہاں استعال ہوتا ہے جہاں شیخ کسی راوی کواپنی سند سے کوئی روایت بیان کرنے کی تحریری اجازت دے دے، چاہے حدیث لکھ کردے یا ندے۔جبکہ متقدمین کے نزدیک مکاتبہ کااستعال وہاں ہوتا ہے جہاں شیخ حدیث لکھ کر

رادی (شاگرد) تک پہنچادے، خواہ روایت کی اجازت دے یانددے۔(۱)

مُناوله:

وہ یہ ہے کہ شخ اپنی اصل کتاب (۲) کتاب کامطلب یہ ہے کہ شخ نے محدثین سے جو مدیثیں تی ہوتی ہیں وہ اس نے اپنی کتاب میں کھی ہوتی ہیں ، اس کو کہتے ہیں :''شیخ کی اپنی کتاب'')) **پااس کی** نقل تلمیذ کودے یا تلمیذشنج کی کتاب نقل کر کے شیخ کے روبروپیش کرے، دونوں صورتوں میں شیخ یوں کیے کہ 'میں اس کتاب کوفلاں سے روایت کرتا ہوں اور تمہیں اپنی سند سے اس کوروایت کرنے کی اجازت دیتا ہوں "۔اس میں اجازت کا ہونا ضروری ہے۔ اب اگر کسی شیخ نے اپنے تلمیذ کو کتاب تو دی لیکن روایت کرنے کی اجا زت نہیں دی تو وہ کتاب میں مذکورہ احادیث آگے بیان نہیں کرسکتا کیونکہ میمحض مناولہ ہے،اور چونکہ روایت کی اجازت نہیں دی اس لیے وہ (تلمیز) اجازت کے بغیر جوروایت کرے گاوہ غیرمعتبر ہوگی کیونکہ " مناولہ " ہے روایت کرنا تب صحیح ہوگا جب مناولہ کے ساتھ ساتھ

(ا)انتاه:

يهال بدامر بھي واضح رہے كداجازت متلقظ بها (يعنى زبان دى گئى اجازت) كے بارے بين "مشافيه" كا اطلاق واستعال مجازاً ہوا ہے کیونکہ'مشافہہ'' نام ہے: مند درمند بات کرنے کا (بعنی حقیقی مشافہہ بیہ ہے کہ مند درمند ا جازت دی جائے یعنی ثنا گرد کو حدیث سنا کے باشا گرد ہے حدیث پڑھوا کے اجازت دی جائے)؛ جبکہ ''اجازۃ'' نام ہے: روایت کرنے کی لفظاً ہاتھ پراُ اجازت دے دینے کا۔اور بیدونوں الگ الگ چیزیں ہیں۔اس لئے محدثین نْ ''اجازت متلفظ بیا'' کے بارے میں ''مشافہہ ۔ " کا لفظ مجازاً استعال کیا ہے۔ اسی طرح ''مکاتب' کا استعال ''اجا زت مکتوب بہا'' کے بارے میں مجا زا ہواہے کیونکہ 'م کا تیہ'' نام ہےاس بات کا کہ: شیخ ، طالب کوحدیث لکھ کر دے؛ خواہ اسےروایت کرنے کی اجازت دے پایندے۔جبکہ 'اجازۃ مکتوب بہا'' نام ہےاس بات کا کہ: شیخ کسی طالب کو مدیث لکھ کر دینے بغیر، اپنی روایت کر دہ مدیث کوآ گے روایت کرنے کی فقط تحریری اجازت دے دے۔اس لئے محدثین 'مکاتبہ' کااستعال 'اجازۃ مکتوبۃ' کی جگہ پرمجازاً کرتے ہیں (حاشہ نزھۃ) حاصل کلام پرہیے کہ''اجازت ملفوظ'' کی جگہ بحدثین مجاز اُ''مشافیہ'' (یعنی ماد دَا جازت سے مشتق صیغہ کے بجائے ماد ہ مثافہ کاصیفہ 'نشافیقنی'')استعال کرتے ہیں۔بعینہ اس طرح ''اجازت مکتوبہ'' کی جگہ''مکا تیہ''استعال کرتے ہیں۔

آگےروایت کرنے کی اجا زت بھی ہو۔

ن: مناولہ اجازت کی اعلیٰ ترین قسم ہے۔

وجاده:

یہ جھی تحصیل حدیث کی صورت ہے۔ "وجادہ " یہ ہے کہ راوی کو کھی ہوئی کوئی حدیث مل جائے۔ مثلاً کسی راوی کو کسی شیخ کی کوئی کھی ہوئی حدیث مل گئی۔ وہ راوی پیچان گیا کہ یہ حدیث فلاں شیخ کی ہے، کھھائی کے ذریعے پیچان گیا یا نیچ شیخ کے دستخط وغیرہ تھے۔اب اگر شیخ نے اس روایت کی راوی کو اجازت دی ہے تو وہ راوئی خبر نی یا انبانی، وغیرہ صیغوں کے ذریعے آگے روایت کرسکتا ہے، اور اگر شیخ نے اجازت نہیں دی تو عدم اجازت کی وجہ سے 'اخبر نی یا انبانی، وغیرہ صیغوں سے روایت نہیں کرسکتا، بلکہ روایت کرتے وقت یوں کے گا: وجر ای بخطے فلان،

وصيت بالكتاب:

تلمیذ کو اگر حدیث _ وصیت بالکتاب _ کے ذریعے حاصل ہوئی تو اس میں إذن (اجازت) ضروری ہے۔ اگر تلمیذ کو کوئی حدیث وصیت بالکتاب کے ذریعے حاصل ہوئی، لیکن اذن نہیں، تو آگے اس حدیث کو بیان نہیں کرسکتا اور اگر بغیر اذن کے بیان کر دی تو معتبر نہیں ہوگی۔ _ وصیت بالکتاب _ ہے ہے کہ کوئی شیخ موت کے وقت یا سفر میں جاتے ہوئے یہ وصیت کرے کہ میری فلال کتاب حدیث، فلال شخص معین کودے دی جائے۔ کتاب حدیث اور شخص دونوں کا متعین کرنا ضروری ہے۔

إعلام (اطلاع ديناءآ گاه كرنا):

اعلام یہ ہے کہ کوئی شیخ اپنے تلمیز کو یہ اطلاع دے کہ میں اپنی فلال کتابِ حدیث،

فلاں شخ سے روایت کرتا ہوں، یہ اطلاع دینا ''اعلام'' ہے۔ اب اس تلمیذ نے اس کتاب سے کوئی حدیث یاد کرلی تو آگے نقل کرنے کے لئے اجازت ضروری ہے، جیسے شیخ یہ کے کہ''میں روایت کی اجازت دیتا ہوں''۔الحاصل اجازت کے بغیرنقل کرناغیر معتبر ہے۔

اجازت غيرمعتبركي اقسام:

اجازت غيرمعتبرى تين شميل بين:

(۱) اجازت عامه (۲) اجازت للمجدول (۳) اجازت للمعدوم

(۱) اجازت عامه:

اجازت عامہ بیہ کہ' شخ بیہ کہدے کہ بیں اپنی سند سے روایت کرنے کی فلاں جماعت کو یا تمام مسلمانوں کواجازت دیتا ہوں' بیاجازت عامہ ہے جو کہ غیر معتبر ہے۔
(۲) اجازت کمجول:

اجازت کلمجہول یہ ہے کہ' شیخ کسی نامعلوم شخص کوروایت کی اجازت دے، مثلاً یہ کمے کہ میں نے ثقہ کوروایت کی اجازت دی'' یہ اجازت غیرمعتبر ہے۔للہذا کسی ثقہ کو روایت کی اجازت نہ ہوگی۔

(٣) اجازت للمعدوم:

اجازت للمعدوم یہ ہے کہ 'شیخ کسی غیر موجود شخص کوروایت کرنے کی اجازت دے، مثلاً کہے کہ جومیرا بچتہ میری اہلیہ کے پیٹ میں ہے اُس کو یا فلال جنین (بچہ) کوروایت کرنے کی اجازت دیتا ہوں ''۔ یہ اجازت غیر معتبر ہے۔لہٰذا پیدائش کے بعد اُسے ثُمَّ الرُّوَاةُ: إِنِ اتَّفَقَتُ أَسُمَاؤُهُمْ وَأَسُمَاءُ آباءِ هِمْ فَصَاعِداً، وَاخْتَلَفَتُ أَشَاءُ الرَّبِهِمْ فَصَاعِداً، وَاخْتَلَفَتُ أَشَخَاصُهُمْ: فَهُوَ الْمُتَّفِقُ وَالْمُفْتَرِقُ، وَإِنِ اتَّفَقَتِ الْأَسْمَاءُ خَطَّا وَاخْتَلَفَتُ نُطْقاً: فَهُوَ الْمُؤْتَلِفُ وَالْمُخْتَلِفُ.

وإِنِ اتَّفَقَتِ الْأَسْمَاءُ واخْتَلَفَتِ الآبَاءُ، أَوْ بِالْعَكْسِ: فَهُوَ الْهُتَشَابِهُ، وَكَنَا إِنْ وَقَعَ الاتَفَاقُ فِي النِّسْبَةِ، وَيَتَرَكَّبُ مِنْهُ وَنَ النِّسْبَةِ، وَيَتَرَكَّبُ مِنْهُ وَهُوَ الاَّيْمَ الْأَبِ، والاَخْتِلاَفُ فِي النِّسْبَةِ، وَيَتَرَكَّبُ مِنْهُ وَهِا قَبْلَهُ أَنُواعٌ: مِنْهَا أَنْ يَحُصُلَ الاتِّفَاقُ أَوْ الاَشْتِبَاهُ إِلاَّ فِي حَرُفٍ أَوْ حَرُفِي أَوْ عَرُفِي أَوْ السَّتِهَ اللَّهُ اللَّهُ الْعَلَىٰ اللَّهُ اللَّهُ الْعَلَىٰ اللَّهُ اللَّهُ الْمُنْتِعَلِيْ اللَّهُ الْعَلَىٰ اللَّهُ اللَّهُ الْمُنْتِكِ اللَّهُ الْمُنْتِمَا اللَّهُ الْمُنْتِكِ اللَّهُ الْمُنْتِكُ اللَّهُ الْمُنْتِكُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُنْتِكُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُنْتِكُ اللَّهُ الْمُنْتِكُ اللَّهُ الْمُنْتِكُ اللَّهُ الْمُنْتُلُكُ أَنْوَاعُ اللَّهُ الْمُنْتُلُكُ اللَّهُ الْمُنْتِكُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُنْتُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُنْتِكُ اللَّهُ الْمُنْتَلُقُولِ اللَّهُ الْمُنْتُلُكُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُنْتَلُكُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُنْتُكُ اللَّهُ الْمُنْتُلُكُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُنْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللْمُنْتِلُكُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُنْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُنْتُلُكُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُنْتُلِكُ اللَّلَةُ الْمُنْ الْمُنْتُولِكُ اللَّهُ الْمُنْتُولُونُ اللَّهُ الْمُنْ اللَّهُ الْمُنْتُولِ اللَّهُ الْمُنْتُولِ اللَّهُ الْمُنْتُولِ اللَّهُ الْمُنْ الْمُنْتُلُولُونُ اللَّهُ الْمُنْتُولِ اللَّهُ الْمُنْتُولِ اللَّهُ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْتُولِ اللْمُنْ الْمُنْتُلُولُ اللَّلْمُ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْتُولُ اللَّهُ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُلْمُ اللْمُنْ الْمُنْ الْمُنْفُولُ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُلْمُ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْمُ الْمُنْ الْمُنْفُلُولُولُ الْمُنْ الْمُنْفُولُ الْمُنْفُلُولُ الْمُنْمُ الْمُنْ الْمُنْ ال

ترجمہ: پھرروات کے اگراپنے نام اوران کے آباء کے نام اوراو پر (داداوغیرہ کے نام تام کی) میشق ہوں اوران کی ذاتیں مختلف ہوں تو (راویوں کی) ہے ہیں میشق ومفتر ق " میشق ہوں اور بولنے میں مختلف ہوں تو کہلاتی) ہے۔ اورا گرراویوں کے نام کھنے میں متفق ہوں اور بولئے میں مختلف ہوں اور آباء ہے ہم قتیم شیم شیم شیم فی مختلف ہوں اور آباء ہے نام مختلف ہوں اور آباء کے نام مختلف ہوں یااس کے برعکس ہوتو ہے ہی سے ۔اورا گرروات کے اپنے نام متفق ہوں اور آباء کے نام مختلف ہوں یااس کے برعکس ہوتو ہے ہی سے مشابہ کے نام میں اتفاق ہواوران کی مشابہ کے ہم اگرراوی کے نام اور باپ کے نام میں اتفاق ہواوران کی مشابہ کے اور اس سے ماقبل شیم ("مؤتلف ومختلف ") سے مل نسبت میں اختلاف ہو ۔نیز " متشابہ "اور اس سے ماقبل شیم ("مؤتلف ومختلف ") سے مل کر پھھ اورا نواع میں ۔ان انواع میں سے ایک ہے ہے کہ اتفاق یا اشتباہ پایا جائے مگر کسی اور وجہ سے (اشتباہ پایا جائے) ، یا تقدیم و تاخیر کی وجہ سے یا اسی طرح کی کسی اور وجہ سے (اشتباہ پایا جائے) ۔

تشريح:

<u>ا تفاق اساء کے اعتبار سے زواۃ کی اقسام</u>

ا تفاق اساء كے اعتبار سے رواۃ كى تين اقسام ہيں:

(1) المتفِق والمفترِق (٢) المؤتلِف والمختلِف (٣) المتشايِه

المتفق والمفترق:

وہ راوی ہیں جن کے اپنے نام اور اُن کے آباء کے نام متفق ہوں یا اُس کے اوپر یعنی دادا کا نام بھی متفق ہولیکن اُن کی ذاتیں مختلف ہول۔

مثالیں: (۱) ' دخلیل بن احمد'' نامی چھراوی ہیں۔ بیدوہ مثال ہے جن میں راویوں اوراُن کے آباء کے نام متفق ہیں۔

(۲) 'احد بن جعفر بن حمدان' بیدوہ مثال ہےجس میں راو بوں اور اُن کے آباء اور داداکے نام بھی متفق ہیں۔ اس نام کے چارراوی ہیں۔

ان راویوں کے بارے میں مشہور تصنیف ''المعنق والمفتر ق' ہے جو کہ خطیب بغدادی کی ہے۔

المؤتلف والمختلف:

وہ راوی جن کے نام کھنے میں تو کیساں یعنی ایک جیسے ہیں کیکن پڑھنے میں مختلف ہیں۔

مثالیں: سَلَام اور سَلَّام، مِسْوَر اور مُسَوِّر په کھنے میں تو ایک جیسے معلوم ہوتے ہیں لیکن پڑھنے میں مختلف ہیں۔ان راویوں

کے بارے میں مشہور تصنیف "الا کمال" ہے جو" ابن ما کولا" کی ہے۔

البتشابه:

وہ راوی جن کے اپنے نام تومتفق ہوں الیکن آباء کے نام تلفظ میں مختلف اور تحریر میں ایک جیسے ہوں۔

مال: "معمدين عقيل اور العمدين عُقيل الله

یاان راویوں کے اپنے نام تلفظ میں مختلف ہوں اور تحریر میں ایک جیسے لگتے ہوں مگر آباء کے نام تلفظ وتحریر ہر دومیں متفق ہوں۔

مال: شُرِيج بن النعمال و سُريج بن النعمان

یا رُوات اور آباء، دونوں کے نام متفق ہوں مگرنسبت مختلف ہو۔

مثال: همدى عبدالله فُغَرِّ هي ور همدى عبدالله مَعْرَهي

مزيداقسام:

متشابهاوراس کے ماقبل (یعنی الموتلف والمختلف) سے مل کر مزید کئ قسمیں بنتی ہیں:

ا دراویوں اور آباء کے نام میں اتفاق واشتباہ ہومگر ایک یا دوحرف میں اتفاق و
اشتیاہ نہ ہو۔

مثال: احد بن حسين اورا حيد بن حسين

یہ مثال ہےجس میں اتفاق توہے مگر ایک حرف میں اتفاق نہمیں ہے۔

مثال: محمد بن سِنان اور محد بن يَسار

یہ وہ مثال ہےجس میں اتفاق تو ہے مگر دوحرف میں نہیں ہے۔

۲۔ راویوں کے نام تومتفق ہوں مگر تقدیم و تاخیر کی وجہ سے اشتباہ اور اختلاف ہو۔ پھراس کی دوصور تیں ہیں:

(الف) دونوں ناموں میں ایک ساحق تقدیم و تاخیر ہوگی۔

مثال: اسو ذبن يزيد اور يزيد اسود

(ب) يابعض حروف مين تقديم وتاخير ہوگ۔

مثال: ايوب بن سَيَّار اور ايوب بن يَسار

خَاتِمَةُ (خاتمه)

وَمِنَ الْمُهِمِّ: مَعْرِفَةُ طَبَقَاتِ الرُّوَاقِ وَمَوَالِيْدِهِمُ، وَوَفِيَّاتِهِمُ، وَوَفِيَّاتِهِمُ، وَمُؤ وبُلْدَانِهِمُ، وأَحْوَالِهِمُ: تَعْدِيْلاً وَتَجْرِيُحاً وَجَهَالَةً.

ترجمہ: امورِمہم میں سے ہے: راویوں کے طبقات، ان کی تاریخ ولادت، ان کی تاریخ وفات، ان کے شہراور تعدیل (معتبر ہونا)، جرح (غیر معتبر ہونا) اور مجہول ہونے کے اعتبار سے ان کے حالات کا پہچاننا۔

تشريح:

امودمهمه

وہ امور جن کا جاننا اصولِ حدیث میں ضروری ہے، خاتمہ انہی امور کے بارے میں ہے۔

معرفة طبقات الرُّوا (راويول كطبقات كاجاننا):

رادیوں کے طبقات کی پیچپان ضروری ہے کہ فلاں رادی کس طبقہ سے ہے۔ طبقہ: طبقہ رادیوں کی ایسی جماعت کو کہتے ہیں''جوعمر میں یا اُساتذہ سے پڑھنے میں شریک ہوں''۔(نزھۃ)

طبقوں کی تقسیم مختلف محدثین نے مختلف انداز میں کی ہے۔ ابن حجرؓ نے اپنی کتاب '' تقریب التہذیب'' میں محدثین کو ہارہ (۱۲) طبقوں میں تقسیم کیا ہے:

پہلااور دوسراطبقہ 'پہلی صدی'' سے متعلقہ ہے۔ تیسرے سے لے کرآ طھویں طبقہ تک یہ ' تیسری محدی'' سے متعلقہ ہے ۔اور نویں سے بار ہویں طبقہ تک یہ ' تیسری صدی'' سے متعلقہ ہے۔

معرفة مواليدهم ووفياً عهم الايل كارج بيدائش اوروفات كاجاننا):

اہم امور میں سے دوسری چیزیہ ہے کہ''راویوں کی تاریخ پیدائش اور وفات کاعلم و''۔

معرفة بُلدانهم (راويول كوطن كاجانا):

تیسری اہم چیزیہ ہے کہ 'راویوں کے شہر ووطن کاعلم ہو کہ راوی کس علاقہ سے تعلق رکھتا ہے؟: کوفی ہے' بغدادی ہے' نیشا پوری ہے وغیرہ''

معرفة احوالهم (راويول كاحوال جاننا):

امورمہدییں چوتھاامریہ ہے کہ رادیوں کے حالات معلوم ہوں کہ کون ثقہ ہے؟ کون مجرور ہے؟ اور کون مجہول ہے؟ وغیرہ ۔ الہذاراوی کی حالت کاعلم بھی ضروری ہے کہ راوی کیسا ہے؟۔

وَمرَاتِبُ الْجَرْجِ: وَأَسْوَوُهَا الْوَصْفُ بِأَفْعَلَ، كَأَكْنَبِ النَّاسِ، ثُمَّ

دَجَّالِ، أُوُوضًا عِ، أَوْ كَنَّابِ. وَأَسْهَلُهَا: لَيِّنَّ، أَوْسَيِّعُ الْحِفْظِ، أَوْفِيهِ مَقَالً. وَمَرَاتِبُ التَّعْدِيْلِ: وَأَرْفَعُهَا الْوَصْفُ بَأَفْعَلَ: كَأُوثَقِ النَّاسِ، ثُمَّ مَا تَأَكَّدَ بِصِفَةٍ أَوْ صِفَتَيْنِ كَثِقَةٍ ثِقَةٍ، أَوْ ثِقَةٍ حَافِظٍ وَأَدْنَاهَا مَا أَشُعَرَ بِالْقُرْبِ مِنْ أَسْهَلِ التَّجْرِيْحِ: كَشَيْحِ.

ترجمہ: نیز (امورمهمهیں ئے ہے) جرح کے مراتب پہچاننا جرح کابدترین مرتبہ (راوی کو آفیعل صیغة اسم تفضیل) کے ساتھ موصوف کرناہے، جیسے کُنگ بالتّاس، کھر دَجَّال، یا وَضَّاع، یا کَنَّاب (کہنا)۔اور جرح کا سب سے نرم (وہلکا) مرتبہ (راوى كاركين ككيِّن، ياسَيِّيُّ الْحِفْظِيا فِيدِمَقَالُ (كهنا)

نیزتعدیل کے مراتب بھیاننا: تعدیل کااعلی مرتبر (راوی کو) أَفْعَل صیغهٔ اسم تفضیل) کے ساتھ موصوف کرناہے، جیسے اُو تُقُ النَّامِیں پھر (اس لفظ کا مرتبہے) جو (صفات تعديل ميں ہے) ايك صفت يا دوصفات ہے مؤكد موجيبي في قَتَّةٌ، يا ثِقَةٌ ی فظ اور رتعدیل کاادنی مرتبه وه سے جوجرح کےسب سے زم (وادنی) لفظ سے قرب کی خبردے جیسے شیائے

تشريح:

معرفة مراتب الجرح جرح كمراتب جانا)

جرح کےمراتب کا جاننا بھی ضروری ہے کیونکہ کوئی جرح بہت بھاری ہوتی ہے۔مثلاً رادی کسی گناہ میں مبتلا ہے تو اس پر جرح بھاری ہوگی ۔اور کوئی جرح ہلکی ہوتی ہے مثلاً راوی کا حافظہ تھیک تہیں ہے تواس پر جرح ہلکی ہوگی۔

جرح كااعلى درجه:

بدترین جرح بیہ سے کہ جرح وتعدیل کرنے والے وہ ائمہ، جن کی جرح وتعدیل مقبول ہے، اُن میں سے کوئی امام کسی راوی کے متعلق اسم تفضیل استعمال کرے۔ جیسے اکذب المعاس»

جرح كامتوسط درجه:

یہ ہے کہ جرح وتعدیل کرنیوالوں میں سے کوئی کسی راوی کے متعلق دجّال یا وضّاع یا کڈ اب وغیرہ کالفظ استعمال کرے۔

جرح كامعمولي درجه:

یہ ہے کہ جرح وتعدیل کرنے والا، راوی کے متعلق'سی الحفظ'' یا'طیّن'' یا''فیہ مقال''وغیرہ کالفظ استعمال کرے۔

معرفة مراتب التعديل تعديل كمراتب انا):

تعدیل کے مراتب کا جاننا بھی ضروری ہے۔

تعديل كااعلى مرتبه:

یہ ہے کہ تعدیل کرنے والا، کسی راوی کے متعلق اسم تفضیل کا صیغہ استعال کرے۔ جیسے او ثق النائس

تعديل كامتوسط درجه:

متوسط تعدیل وہ ہے 'جوایک صفت یا دوصفتوں کے ساتھ مؤکد ہو'۔ جیسفلان ثقة تقدیل فلان ثقة حافظ

تعديل كامعمولي درجه:

یہ ہے کہ راوی کا جرح کے ادنی مرتبہ قریب ہونا معلوم ہو''۔ جیسفلان شیخ

وَتُقْبَلُ التَّزُكِيَةُ مِنْ عَارِفٍ بِأَسْبَائِهَا، وَلَوْ مِنْ وَاحِدٍ عَلَى الْأَصَّحِ. وَالْجَرْحُ مُقَلَّمٌ عَلَى التَّعْدِيْلِ إِنْ صَلَرَ مُبَيَّنًا مِنْ عَارِفٍ بِأَسْبَابِهِ، فَإِنْ خَلَا عَنِ التَّعْدِيْلِ قُبِلَ هُجُمَلًا عَلَى الْمُخْتَارِ.

ترجمہ: اور کسی راوی کا تزکیہ کرنا (یعنی راوی کی تعدیل کرنا) اس شخص کی طرف سے قابل قبول ہوگا جو تزکیہ ایک ہی شخص کی طرف سے طرف سے (کیا گیا) ہو (پھر بھی) اصح قول کے مطابق (مقبول ہوگا)۔

اور جرح ، تعدیل پر مقدم ہے بشرطیکہ یہ جرح ، مبین (یعنی مفتر واقع ہوئی ہو، نیزیہ جرح) اسبابِ جرح کے جانے والے سے واقع ہوئی ہو۔اوراگر (راوی مجروح) تعدیل سے خالی ہوتو قولِ مختار کے موافق کھر جرح ، مجمل (یعنی غیر مفسر) ہونے کی حالت میں میں بھی مقبول ہوگی۔

تشريح:

تعدیل معتبر بتعدیل اس آدمی کی معتبر ہوگی جو جرح وتعدیل کے اسباب بھی جانتا ہو کہ کس رادی کے بارے میں ثقہ کہا جاتا ہے؟ کس کے بارے میں صدوق کہا جاتا ہے؟ کس کے بارے میں ہو ثقة حافظ کہا جاتا ہے؟ وغیرہ وغیرہ۔

ان سب باتوں کو جانتا ہو گاتو اس کا تزکیہ (تعدیل) معتبر ہوگا۔ چاہیے تزکیہ کرنے والاایک ہی ہو، تب بھی تزکیہ معتبر ہوگا، محیم مذہب یہی ہے۔ بعضوں نے بیشرط لگائی ہے

کہ مُزَیِّی (یعنی تزکیہ و تعدیل کرنے والے) کم از کم دوہوں، مگر پیچے نہیں ہے۔ جرح مبتین، تعدیل پر مقدم:

ا گرکسی راوی کے بارے میں جرح پائی جائے اوراسی راوی کی تعدیل بھی کی گئی ہوتو جرح مقدم ہوگی دوشرا ئط کے ساتھ:

- (١) جرح مبنَّن (يعني مُفسَّر) هو مبهم منهو
- (۲) جرح کے اسباب جاننے والے سے پیجرح صادر ہوئی ہو

(١) جرح مبيَّن (مُقسَّر):

جرح مفسریہ ہے کہ جرح کے ساتھ وجہ بھی بیان کی گئی ہو کہ جرح کیوں کی گئی ہے اس کو جرح مفسَّر کہتے ہیں۔

(٢) جرح مبهم:

یہ ہے کہ جس میں جرح کی وجہ منہ بتائی گئی ہو۔

جرح مبہم (غیرمبین) کب مقبول ہوگی؟ تو اس بارے میں ضابطہ یہ ہے کہ اگر مجروح راوی کی تعدیل منقول نہ ہو، صرف اس کی جرح کی گئی ہوتواس صورت میں جرح مبہم بھی مقبول ہوگی۔

<u>ندہب احناف:</u>

احناف کے نز دیک جرحِ مبہم غیر مقبول ہے (دراسات اور الرفع والتکمیل)

وَمِنَ الْمُهِمِّ مَغُرِفَةُ كُنَى الْمُسَبَّيْنَ، وَأَسْمَاءِ الْمُكَتَّيْنَ، وَمَنِ اسْمُهُ كُنْيَتُهُ، وَمِن الْمُهُ كُنْيَتُهُ وَمِن الْمُهَ كُنْيَتُهُ وَمِن الْمُعَدِّ كُنْيَتُهُ الْمُمَّ الْمُعَدِّ الْمُعَلِّقِ الْمُعَلِّ الْمُعَلِّينِ الْمُعَلِّ الْمُعَلِّينِ الْمُعَلِّينِ الْمُعَلِّينِ الْمُعَلِّينِ الْمُعَلِّينِ اللهُ كُنْيَتُهُ السُمَ أَبِيْهِ أَوْبِالْعَكْسِ أَوْ كُنْيَتُهُ

كُنْيَةَ زَوْجَتِهِ، وَمَنْ نُسِبَ إِلَى غَيْرِ أَبِيهِ، أَوْ إِلَى أُمِّهِ، أَوْ إِلَى غَيْرِ مَا يَسْبِقُ إلى الْفَهْمِ، وَمَنِ اتَّفَقَ اسْمُهُ واسمُ أَبِيهِ وجَدِّه، أو اسمُ شَيْخِه وشَيْخِ شَيْخِه فَصَاعِداً. ومَنِ اتَّفَقَ اسْمُ شَيْخِه وَالرَّا وِي عَنْهُ.

ترجمہ: اورامورِمہہ میں سے ہے تام والوں کی کنیت پیچاننا، کنیت والوں کے نام، جس کا نام ہی اس کی کنیت ہے، جس کی کنیت میں اختلاف کیا گیا ہے، جس کی کنیت یا صفات (والقاب) متعدد ہیں، جس کی کنیت اس کے والد کے نام کے موافق ہے یا برعکس، یااس کی گنیت کے موافق ہے، یااس کے شخ (استاذ) کا نام اس کے والد کے نام موافق ہے ؛ جوغیر والدی طرف، یا والدہ کی طرف، یا اول وہلہ کے اندر سجھ آنے والی چیز کے غیر کی طرف منسوب ہو؛ جس کا بنانام، والد کا نام اور دا دا کا نام متفق ہو یا جس کے شخ کا نام اور وادا کا کام متفق ہو یا جس کے شخ کا نام ، شاگر دکا نام متفق ہو ؟ اور جس کے شخ کا نام اور اور کی واقفیت ضروری ہے)۔

تشريح

فصل

او پروالے امور کے علاوہ کچھاور متفرق امور ہیں جن کا جاننا ضروری ہے اور وہ درج ذیل ہیں:

(1) نام والےراویوں کی تنیتیں جاننا ضروری ہے۔

یعنی سند میں عام طور پر جن راویوں کے نام ذکر کئے جاتے ہیں ، اُن کی اگر کنیٹیں ہیں تو ان کا جاننا بھی ضروری ہے کیونکہ اگر کئنیت کے ساتھ بھی تذکرہ آگیا تو طالب علم اگر کنیت نہیں جانتا ہوگا تو اس کو کوئی دوسراراوی سجھے گا۔

مثال: ''حضرت عبدالرحمٰن بن عوف''رضى الله تعالى عنه كى كنيت' ابومحد'' ہے۔

(۲) کنیت والےراویوں کے نام جاننا ضروری ہے۔

یعنی جس سندمیں راویوں کی کنیتیں ذکر کی جاتی ہیں اُن کے نام کا جاننا ضروری ہے تا کہا گرسندمیں کنیت معروفہ کے بجائے نام آ جائے تو طالب علم کو پتہ چل جائے کہ بیو ہی رادی ہے۔

مثال: "ابن شہاب زہری" کنیت سے مشہور ہیں ان کا نام 'محد بن مسلم' ہے۔

(۳) ان راو یول کوجاننا ضروری ہے جن کانام ہی کنیت ہے۔

مثال: ''ابوبلال اشعری''، __ ابو نصین ___

(٣) جن راویول کی کنیت میں اختلاف ہے اُن کا جاننا بھی ضروری ہے۔

مثال: "اسامه بن زید"ان کی کنیت میں اختلاف ہے ۔ بعض کہتے ہیں کہ ان کی

کنیت ' ابوزید' ہے، بعض کہتے ہیں کہ ' ابومحد' ہے اور بعض کہتے ہیں کہ ' ابوخارجہ' ہے۔ اسی طرح ان راویوں کا جاننا بھی ضروری ہے جن کی کنیت تو ایک ہے مگر نام میں اختلاف ہے۔

مثال: حضرت ابوہریرہ ہے۔ یکنیت ہے۔ نام میں اختلاف ہے کہ عبداللہ ہے یا عبدالرحمٰن ہے۔ مشہوریہ ہے کہ ان کا نام 'عبدالرحمٰن بن صخ'' ہے۔

(۵) ان راویوں کا جاننا ضروری ہے، جن کی کنیتیں متعدد ہیں تا کہ کسی جگہ کنیت بدل جائے تو پتہ چل جائے کہ یہ فلاں راوی ہے۔

مثال: "ابن جریج" کی دو کنیتیں ہیں: ابوولیداورابوخالد

(۷) ان راویوں کا جاننا ضروری ہے جن کے القاب متعدد ہوں۔

یعنی جن راویوں کے صفات والقاب متعدد موں توان کا جاننا بھی ضروری ہے۔

مثال: حضرت ابوبكرصديق كدوالقاب بين:صِدٌ بق اورعَتق _

(2) ان راویوں کا جاننا ضروری ہے کہ جن کی کنیت ان کے باپ کے نام کے موافق ہے، یعنی جس نام سے راوی کی جو کنیت ہے وہی اُس کے باپ کا نام ہے۔

مثال: ابواسحاق ابراجيم بن اسحاق

(۸) ان راویوں کا جاننا ضروری ہے جن کی کنیت اُن کی بیوی کی کنیت کے موافق ہے۔

مثال: حضرت ابوابوب انصاری، ان کی بیوی "ام ابوب انصاریی سے۔

(۹) ان راویوں کا جاننا ضروری ہے کہ جن کے والداور اُستاد کا نام ایک ہے۔

مثال: حضرت ربيع بن انس عن انس (منى الله تعالى عنه)

ہول۔

- ان راویوں کوجاننا ضروری ہے جن کا نام اُن کے والد کی کنیت کے موافق ہے۔ (1.)
 - مثال: اسحاق بن الي اسحاق
 - ان راویوں کا جاننا ضروری ہے کہ جوراوی والد کےعلاوہ کی طرف منسوب (11)

مثال: حضرت مقداد بن اسود ۔ ان کے والد کا نام 'اسود' منہیں ہے بلکہ 'عمرو'' ہے کیکن اسودزہری نے حضرت مقداد کولے یا لک بیٹا بنالیا تھا۔اس لئے ان کی طرف حضرت مقداد کی نسبت کی جاتی ہے۔

(۱۲) ان راویوں کا جاننا بھی ضروری ہے جو باپ کے بجائے مال کی طرف منسوب ہیں۔

مثال: "ابن عُلَيّة والكانام المعيل بن ابراجيم بن مِفْسَم تها عُلَيّة الله كل مثال: ماں کانام تھاجس سے بیشہور ہو گئے تھے۔

(۱۳) ان راو یول کا جاننا بھی ضروری ہے جن کی نسبت سے جومفہوم متبادر ہوتا ہے (یعنی اول وہلہ میں سمجھ میں آتا ہے) وہ مراد نہیں ہوتا بلکہ غیر متبادر مفہوم مراد ہوتا

مثال: ''خالدالحدٌ اء''۔ حدٌ اء _ مو چی _ گو کتے ہیں کیکن پیمو چی نہیں تھے بلکہ مو چی کے پاس اُٹھتے بیٹے تھے۔اسی طرح _ سلیمان تیمی _ یو قبیلہ بنوتیم کے نہیں تھے بلکہ اُن کے ساتھ کچھ دن رہے،اس لئے ان کو دشیمی ' کہا جا تاہے۔

> ان راویوں کا جاننا ضروری ہے جن کا دادے تک نام ایک ہوتا ہے۔ مثال: "دحسين بن حسين بن حسين بن على بن ابي طالب"

(10) ان راویوں کا جاننا بھی ضروری ہے کہ راوی ، راوی کے شیخ اور راوی کے شیخ کا نام متفق ہو۔

مثال: ''عمران عن عمران عن عمران'' ۔اول''عمران القصیر'' ، ثانی ''ابورجاء عمران العُطارِدی''اورتیسرے''عمران بن حصین (صحابی رسول میشایین)'' ہیں۔

(۱۲) ان راو یوں کا جاننا ضروری ہے جن کے استاد اور شاگرد کا نام متفق ہوتا --

مثال: امام بخاری کے شیخ کا نام دمسلم ' اور شاگرد کا نام بھی دمسلم' ہے۔ شیخ کا نام دمسلم بن ابراہیم' اور شاگرد کا نام دمسلم بن حجاج' ہے۔

وَمَعْرِفَةُ الْأَسْمَاءِ الْمُجَرَّدَةِ والْمُفْرَدَةِ، وَالْكُنَى، وَالْأَلْقَابِ، وَالْأَنْسَابِ، وَالْأَنْسَابِ،

وَالْأَوْطَانِ: بِلَاداً، أَوْ ضِيَاعاً، أَوْ سِكَكاً، أَوْ مُجَاوَرَةً، وَإِلَى الصَّنَائِجِ وَالْحَرَفِ: وَيَقَعُ فِيهَا الْاتِّفَاقُ وَالْاشْتِبَاهُ كَالْأَسْمَاءِ، وَقَلْ تَقَعُ أَلَقَاباً. وَمَعْرِفَةُ أَسْبَابِ ذَلِكَ.

ترجمہ: نیز (امورمہمہ میں سے ہے) اساءِ مجردہ ،اساء مفردہ کنی (مجردہ ومفردہ)، القاب اورنسبتوں کا پہچاننا۔ اور بیسبتیں (کبھی) قبیلوں کی طرف ہوتی ہیں اور (کبھی) وطنوں کی طرف؛ (وہ وطن) خواہ شہرہو، یا چھوٹا گاؤں ہو، یا محلہ ہو یا (ان میں سے کسی کا) پڑوس ہو۔اور بیسبتیں کبھی کاریگری (وہنر) کی طرف اور کبھی پیشوں کی طرف ہوتی ہیں۔ نیزناموں کی طرح ان نسبتوں میں بھی اتفاق واشتباہ پایا جاتا ہے اور کبھی کبھاریہ

نسبتیں،لقب بن جاتی ہیں۔اوراُن (القاب وانساب) کے اسباب کا پیچپاننا (بھی امور مہمہ میں سے ہے،جن کا ظاہراُن کے باطن کے خلاف ہے)۔

تشريح:

(۱۷) ان راویوں کا جاننا ضروری ہے جن کے صرف نام ہیں ، لقب اور کنیت کچھ کھی نہیں۔ اُن کو' اساء مجر" دہ'' کہتے ہیں اسی طرح ان راویوں کا جاننا بھی ضروری ہے جو اپنے ناموں میں تنہا ہوتے ہیں ، ان کا ہم نام کوئی نہیں ہوتا۔ ان کو' اساء مفر دہ'' کہتے ہیں۔

مثال: متند (بروزن جعفر)، لُبَتِي (بروزن أَبِّي) به دونون 'اساء مفرده'

(۱۸) اسی طران راویوں کا جاننا ضروری ہے جن کی صرف کنیت ہوتی ہے، نام و لقب کچھ نہیں ہوتا۔اوراسی طرح بعض راویوں کی کنیت ایسی ہوتی ہے کہ اُس جیسی کنیت اورکسی کی نہیں ہوتی اس کو ْ کنیت مجردہ ومفردہ'' کہتے ہیں۔

(۱۹) راویول کےالقاب کا پیچاننا ضروری ہے۔

لقب: ایساوصف ہوتا ہے جوراوی کی عظمت وپستی ، مدح و ذم کو بیان کرے۔ (تیسیر)

مثال: (۱) بوٹراب (پیر حضرت علی رضی الله تعالی عنه کالقب ہے)

(۲)سلیمان اعمش (اس میں اعمش لقب ہے، بایں سبب کہ بیآ نکھوں سے چوند ھے مختے)

(۲۰) روایوں کی نسبتوں کا پہچاننا ضروری ہے۔ پھرنسبت تین چیزوں کی طرف

ہوتی ہے:

(الف) تبيله:

یعنی کسی راوی کی قبائل میں سے کسی قبیلہ کی طرف نسبت ہو۔ مثال: حضرت ابوہریرہ ؓ دَوی، قبیلہ دَوس کی طرف نسبت ہے۔

(ب)وطن:

یعنی راوی کی کسی شہر کی طرف، یا کسی چھوٹے گاؤں کی طرف، یا کسی محلہ کی طرف، یا ان میں سے کسی ایک کے پڑوس کی طرف نسبت ہو۔

مثال: شاه ولی الله محدث دہلوی ، بید پلی شهر کی طرف نسبت ہے۔اورامام بخاریؓ ، بیبخاراشہر کی طرف نسبت ہے۔وغیرہ۔

(ج) صِناعة وقرفة:

یعنی راوی کی کسی صناعة (کاریگری و منر) کی طرف نسبت مو، جیسے بیاط (درزی)

یاکسی پیشے کی طرف نسبت مو۔ جیسے بز از (کپڑا نیچنے والا، کلا تھم چنٹ)

ف: صناعة ، حرفة سے اخص ہے کیونکہ صناعة میں صاحب صناعة (کاریگر) کوکام کرنا لازم ہوتا ہے جبکہ حرفة کے اندرصاحب حرفة کیلئے کام کرنالازی نہیں ہے۔

تنبيه

(۱) جس طرح ناموں میں اتفاق واشتباہ واقع ہوتا ہے، اسی طرح نسبتوں میں اتفاق واشتباہ ہوتا ہے۔

مثال: امام البوحنيفة كُمُتَّع كَرَجِي دُحنَفَى "كَهتِ بِين اور عرب كَ قبيل بنوحنيفه كَ آدمى كوجي دُحنَفَى" كهتِ بين _ابحنفي لكصفاور بولنے مين تو يكسال سے ليكن نسبت مين

مختلف ہے۔

(۲) نسبت کبھی لقب بن جاتی ہے، یعنی وہ اسم ہوتا تولقب ہے کیکن بصورت نسبت ذکر کیا جاتا ہے، حقیقت میں نسبت کوئی اور ہوتی ہے۔

مثال: خالد بن مُخْلَد كوفي قَطَوَ اني _

قَطَوانی اُن کالقب ہے اورنسبت کوفی ہے ، کیکن ان کا نام' خالد بن مخلد قطَوانی'' سے ذکر کیاجا تاہے بینسبت کی صورت میں ذکر کیاجا تاہے۔

(۲۱) القاب اورانساب کے اسباب کا جاننا بھی ضروری ہے کہ کس وجہ سے اس کو پہلقب ملا ہے؟ کہ بسااوقات ان القاب و انساب کی حقیقت ظاہر کے خلاف ہوتی ہے۔

مثال: ابومسعود بدری ۔ ویسے تو بدری اُسے کہا جاتا ہے جو جنگ بدر میں شریک ہوا ہو لیکن' ابومسعود'' جنگ بدر میں شریک نہیں ہوئے تھے بلکہ بدر کے مقام پر پڑاؤ ڈالا تھا۔اس لئے ان کو' بدری'' کہا جاتا ہے۔

وَمَعْرِفَةُ الْمَوَالِي مِنْ أَعْلَى وَمِنْ أَسْفَلَ بِالرِّقِّ، أَوْ بِالْحِلْفِ، وَمَعْرِفَةُ الْإِخْوَةِ وَالْأَخَوَاتِ.

وَمَعْرِفَةُ آدَابِ الشَّيْخِ وَالطَّالِبِ، وَسِنَّ التَّحَبُّلِ وَالْأَدَاءِ، وَصِفَةِ كِتَابَةِ الْكَدِيْفِ وَعَوْفَةِ كِتَابَةِ الْكَدِيْثِ وَعَرْضِهِ، وَسَمَاعِه، وَالرِّحْلَةِ فِيه، وتَصْنِيْفِه: إمَّا عَلَى الْمَسَانِيْدِ، أُو الْأَبُوابِ، أُو الْعَلِ، أَوِ الْأَطْرَافِ.

ترجمہ: نیز (علاء وروات میں سے) غلامی یاحِلف (یعنی تعاون وتناصر کے معاہدہ)

کی وجہ سے بیننے والے مولی اعلی (جیسے معتق ونحالف) اور مولی اسفل (جیسے معتق ونحالف) کی پیچان، اور بہن بھائیوں کی پیچان، اور حدیث شریف کے استاذ وشاگرد کے آ داب، حدیث کے حاصل کرنے اور آ گے روایت کرنے کی عمر، حدیث کولکھنے اور پیش کرنے کے طریقہ، حدیث کے سننے وسنانے کے طریقہ، (طلب) حدیث کے بیش کرنے کے طریقہ، حدیث کی مسانید یا ابواب یا علل یا اطراف (وغیرہ بارے میں سفر کرنے کے طریقہ اور حدیث کی مسانید یا ابواب یا علل یا اطراف (وغیرہ کی ترقیب) پرتصنیف کے طریقہ کی بیچان (بھی امور مہدین سے ہے)۔

تشریح:

(۲۲) امورمہہ میں سے ''موالی'' کا پیجاننا ضروری ہے۔موالی،مولی کی جمع ہے۔

مولى كى دوشميں بين: (١) مولى بالرِقْ (٢) مولى بالحِلف(١)

(١) مولى بالرق:

اس کی دوشمیں ہیں:

(الف) مولیمن اعلی (ب) مولیمن اسفل

(الف) مولیمن اعلی: مُعتق (یعنی آزاد کرنے والا)

مثال:حضرت آبى اللحم غفارى مولى عمير _حضرت عمير المحانبون في آزاد كيا تضا_

^() اس طرح ''مولی بالاسلام'' بھی ہوتاہے مثلا کوئی آدمی کا فرتھا۔اس نے کسی کے ہاتھ پر اسلام قبول کیا توجس کے ہاتھ پر اسلام قبول کیااس کا بیمولی ہوگا

مثال: محمدُ بن اساعیل البخاری انجعفی _ان کے دادا''مغیرہ'' مجوی تضے اور وہ''یمان بن اخنس انجعفی'' کے ہاتھ پر مسلمان ہوئے للمذااس کی طرف ان کومنسوب کیاجا تاہے۔

(ب) مولى من اسفل: مُعْتَقُ (يعني آزاد كيابوا)

مثال: حضرت نافع مل ابن عمر۔ بیر حضرت ابن عمر کے آزاد کئے ہوئے ۔ تھے۔

(٢) مولى بالحلف:

مولی بالحلف وہ ہےجس کا کسی قوم سے نصرت و مدد کا معاہدہ ہو۔اس کواس قوم کا مولی کہیں گے۔ اس میں بھی مولی اعلی (محالف – بالفتح) اور مولی اسفل (محالِف – بالکسر) ہوتا ہے۔

مثال: امام مالک بن انس الاسمى التيمى - (پيخود اسمى تقے اور ان كى قوم نے بنوتيم سے عقدِ موالات (عقدِ وَلاءِ حلف) يعنی ايك دوسرے كى نصرت ومدد كاوعدہ كيا تھااس لئے ان كوتيمى كہاجا تاہے۔)

(۲۳) بھائی، بہن رُواۃ کوجاننا ضروری ہے۔

مثال: (۱) حضرت عبدالله بن عمر اورعبيدالله بن عمر في بيدونوں راوی بھائی تھے۔ (۲) حضرت عبدالرحمٰن بن الى بكر اور حضرت عائشہ بنت الى بكر في بيدونوں بھائى،

بہن ہیں۔

ف:ان بہن بھائیوں کا جاننااس لئے ضروری ہے کہ بعض دفعہ دیکھنے میں بھائی نظر آتے ہیں مگر درحقیقت وہ بھائی نہیں ہوتے۔مثلاً احمد بن اِشکاب،علی بن اِشکاب اورمحمد بن اِشکاب: پیتینوں مدیث کے راوی ہیں۔ بظاہر بھائی لگتے ہیں مگر درحقیقت پیتینوں الگ الگ قبیلوں سے تعلق رکھتے ہیں (اور باہم بھائی نہیں ہیں)۔

(۲۴) شیخ کواپنے آداب کا جاننا ضروری ہے۔

یعنی اُس کوعلم ہو کہ حدیث پڑھاتے ہوئے کن کن آداب کی رعایت کی حاتی ہے۔ مثلاً موضوع حدیث بیان نه کرے،طالب علم سے ذاتی مفاد حاصل نه کرے،خصوصاً دوران درس حدیث طہارت کاملہ کا اہتمام کرے، اخلاق کریمانہ سے متصف رہے وغيره وغيره _

اسی طرح طالب علم کواپنے آ داب جاننا ضروری ہے کہ حدیث پڑھتے ہوئے کن کن آداب کی رعایت کی جائے ۔مثلاً نتیت خالص رکھے، امور شرعیہ کی تغیل اور منہیات سے پر ہیز کی کوشش کرے،استاذ کاادب واحترام کرے،تحصیل علم کوذاتی خواہشات پرترجیح دے وغیرہ وغیرہ۔

(۲۵) اس بات کا جاننا بھی ضروری ہے کہ کس عمر کی سنی ہوئی حدیث معتبر ہوگی اور کس عمر کی سنائی ہوئی حدیث معتبر ہوگی؟ تو واضح رہے کہاس کے لئے کوئی خاص عمر متعین نہیں بلکہ شعور کا ہونا ضروری ہے۔ چنانچے سِن شعور کی سنی ہوئی اور سنائی ہوئی حدیث معتبر ہوگی۔

(۲۷) مدیث کے لکھنے کاطریقہ جاننا ضروری ہے۔

مثلاً أس لفظ کے اعراب لگائے جومشکل ہونیزالفاظ واضح لکھے، نقطے واضح لگائے وغيره ـ په أس وقت ضرورت پيش آتی تقی جب کتابيں چھپی نہيں تھیں _

(۲۷) تلمیز کواپنی کھی ہوئی حدیثوں کوپیش کرنے کاطریقہ جاننا ضروری ہے۔ مثلاً تلمیزنے جو حدیثیں من کرکھی ہیں ان کواینے شیخ کی 'اصل کتاب' یا کسی دوسرے ثقہ راوی کی کتاب کے ساتھ ملائے تا کہ اگر اس سے کوئی غلطی ہوئی ہوتو وہ درست ہوجائے۔

(۲۸) ساع مدیث کے طریقے کا جاننا بھی ضروری ہے۔

مثلاً ساعِ حدیث کے وقت کسی دوسرے کام میں مشغول نہ ہو۔

- (۲۹) اس طرح اِسماعِ حدیث کے طریقے کا جاننا بھی ضروری ہے۔ مثلاً سنانے والااحتیاط وبیدارمغزی سے سنائے ،غفلت سے نہسنائے۔
- (۳۰) حدیث کو حاصل کرنے کے لئے سفر کرنے کا طریقہ بھی جاننا ضروری ہے۔

مثلاً پہلے اگراس کے اپنے وطن میں کوئی محدث ہے تواس سے حدیثیں حاصل کرے بچر دوسرے علاقے کاسفر کرے۔

(۳۱) مدیث کی تصنیف کے طریقے کا جاننا بھی ضروری ہے۔

حدیث کی تصنیف کے کئی طریقے ہیں،مصنف ؓ نے صرف چار طریقے بیان فرمائے ہیں:

> (۱) تصنیف علی المسانید (۲) تصنیف علی الابواب (۳) تصنیف علی العلل (۴) تصنیف علی الاطراف

(١) تصنيف على المسانيد:

یتصنیف مُسند کے طرز پر ہو۔ مُسند کا طرزیہ ہے کہ صحابی کی جتنی حدیثیں ہیں، چاہیے جس مضمون کے متعلق ہوں ان سب کوجمع کر کے ایک جگہ کردیا جائے۔

مثلاً مسندا بی بکر، تواس کے نیچ حضرت ابوبکر ﷺ سے جتنی حدیثیں مروی ہیں اُن کولکھ دیا جائے۔البتہ آگے اصحاب مسانید، صحابہ کی ترتیب (کس صحابی کو پہلے ذکر کرے) اپنی صوابدید ومنشا کے مطابق رکھ سکتے ہیں۔

للمذاخواہ حروف تہجی کے اعتبار سے صحابہ کی ترتیب رکھی جائے ، یا اسلام لانے کے

اعتبار سے ترتیب رکھی جائے ، یا افضلیت کے اعتبار سے ترتیب رکھی جائے مثلاً خلفاء راشدین پھرعشرہ مبشرہ پھراصحاب بدر پھرآگے اسی طرح درجات کے اعتبار سے۔

(٢) تصنيف على الابواب:

یہ ہے کہ حدیثوں کو 'فقتی ابواب' کے طرز پرجمع کرے۔اس طرز پرجو کتابیں کھی جائیں ان کو ُ سنن' کہتے ہیں جیسے سنن نسائی ،سنن ابوداؤد۔

(٣) تصنيف على العلل:

وہ یہ ہے کہ مصنف اپنی کتاب میں متن حدیث لکھے، اس کی تمام سندیں ذکر کرے اور کچھر اس کے رواۃ و ناقلین کے باہمی اختلاف کو بیان کرے، الغرض انجام کار احادیث میں پائے جانے والے اسقام کی نشاندہی کرے۔ جیسے علل ابن ابی حاتم اور علل دار قطنی وغیرہ

(٧) تصنيف على الاطراف:

یہ ہے کہ حدیث کا صرف پہلا حصہ ذکر کر کے باقی حدیث کو چھوڑ دیا جائے۔اس
کے بعد تمام یا بعض مخصوص کتب حدیث میں مذکوراس حدیث کی تمام اسانید جمع کر دی
جائیں۔اس طرز پر جو کتابیں لکھی جائیں اُن کو " کتب الاطراف " کہتے ہیں۔اس فن کی
معروف ومتداول تصنیف "امام مِزیؓ" کی ہے جس کا نام '' تحفۃ الاشراف بمعرفۃ
الاطراف' ہے اور بیصرف صحاح ستہ کی احادیث سے متعلق ہے۔

تثبيه

تصنیف کے اور بھی بہت سے طریقے ہیں جودوسری کتابوں میں مذکور ہیں۔

وَمَعْرِفَةُ سَبَبِ الْحَدِيْثِ، وَقَلُ صَنَّفَ فِيْهِ بَعْضُ شُيُوخِ القَاضِى أَبِي يَعْلَى بِي الْفَرَّاءِ، بِي الْفَرَّاءِ،

وَصَنَّفُوا فِي غَالِبِ هَنِهِ الْأَنُواعِ. وَهِي نَقُلُ مَحُضٌ، ظَاهِرَةُ التَّعُرِيفِ، مُسْتَغُنِيَةٌ عَنِ التَّمُثِيلِ، وَحَصُرُهَا مُتَعَسِّرٌ، فَلَتُرَاجَعُ لَهَا مَبُسُوطَا ثُهَا. وَاللَّهُ الْمُوقِيِّ وَاللَّهُ اللَّهُ الْمُوقِيِّ وَاللَّهُ اللَّهُ الْمُوقِيِّ وَالْهَادِي، لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ.

ترجمہ: نیز حدیث شریف کے سبب (ورُود) کی پیچان (بھی امور مہمہ ہیں سے)۔ اور قاضی ابویعلیٰ بن فر او کے ایک استاذ نے اس بارے ہیں کتاب بھی لکھی ہیں۔ ان مذکورہ اقسام ہیں سے اکثر کے بارے میں محدثین نے کتابیں لکھی ہیں۔ اور یہ اقسام منقول محض ہیں ، ان کی تعریفات ظاہر (وواضح) ہیں، مثالیں ذکر کرنے سے بے اقسام منقول محض ہیں ، ان مثالوں کا احاطہ واحصاء مشکل ہے اس لیے ان مثالوں کے لیے مفصل نیاز ہیں۔ ان مثالوں کے لیے مفصل کتابوں کی مراجعت کرلی جائے۔ اللہ پاک ہی توفیق دینے والا ہے اور وہی راہنمائی کرنے والا ہے۔ اس کے علاوہ اور کوئی معبور نہیں۔

تشريح:

(۳۲) اس طرح حدیث کے شانِ وُرود کا جاننا ضروری ہے یعنی وہ حدیث جس خاص موقع ومحل پر یا خاص آ دمی ہے متعلق یا خاص واقعہ کے متعلق ارشاد فرمائی گئی اس خاص سبب کا جاننا ضروری ہے ، جس طرح کے قرآنی آیات کے شانِ نزول کو جانا جا تا ہے۔ حافظ صاحب نے فرما یا ہے کہ احادیث کے شانِ ورود کے بارے میں قاضی ابو یعلیٰ بن فر اء کے استافا ہو حفص عُکہ دمی المجھ کہ نے ایک کتاب بھی کہ صبح ۔ بہر حال جمارے زمانہ میں اس فن پر جومعروف ومتداول کتاب ہے وہ شنخ ابن حمزہ منفی دشقی کی

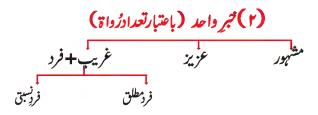
ہے: ملاہیان والتعریف فی أسباب ورود الحدیث الشریف اس کتاب میں انہوں نے حروف ہجم کیا ہے۔ حدیث لکھنے کے میں انہوں نے حروف ہجم کی ترتیب پر احادیث شریفہ کوجمع کیا ہے۔ حدیث لکھنے کے بعد شخ پہلے اس کی تخریج کرتے ہیں پھر سبد بہاہ ہے کہ کر اس کا شانِ ورود ذکر کرتے ہیں۔ یہ بیروت سے دوجلدوں میں پھی ہے۔ یہ کتاب بھی ۔ اگر وسعت ہوتو۔ اپنے پاس رکھنی چاہیے۔

و هی نقل محضی، الجس عبارت کا مطلب یہ ہے کہ "خاتمہ " میں جن انواع کا تذکرہ کیا گیا ہے (مثلا معرفة کنی المهسمین واسماء المه کندوغیرہ) ان کے بیہاں محض نام نقل کیے گئے ہیں باتی ان کی تعریفات بالکل واضح ہیں اوران انواع کی پیچان اور تعریفات واضح ہونے کی وجہ سے ان کی مثالیں ذکر کرنے کی ضرورت بھی نہیں ہوتی ہے نیزان میں سے بہت سی انواع نہیں ہوتی ہے نیزان میں سے بہت سی انواع کی مثالیں تواس قدرزیادہ ہیں کہ ان کا شار بھی مشکل ہے بہر حال جس کو یہ سب باتیں مطلوب ہوں وہ اصول حدیث کی مبسوط کتا ہوں کی طرف رجوع کرلے۔

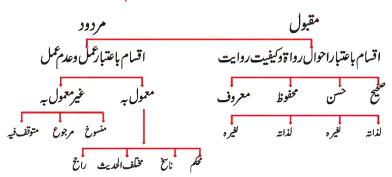
27رجب1436 الموافق 17 مئي 2015 يوم الاحد

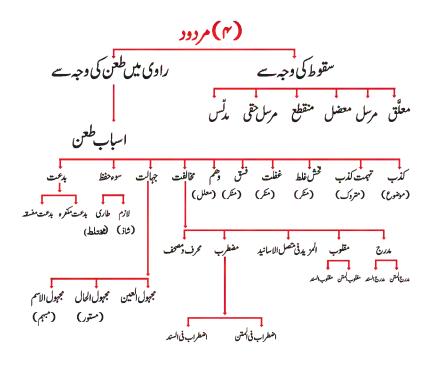
نخبة الفكر كے اصول مديث (ايك نظريي)

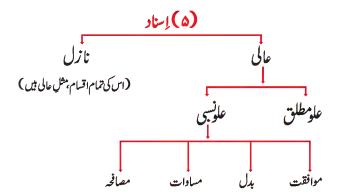




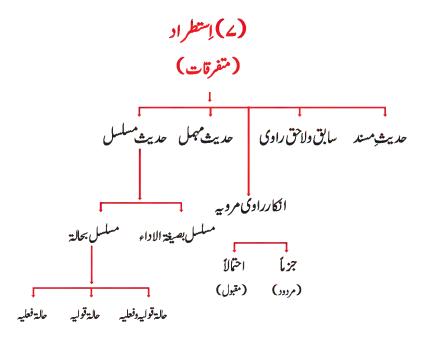
(m) خبر واحد (باعتبار ثبوت وعدم ثبوت)

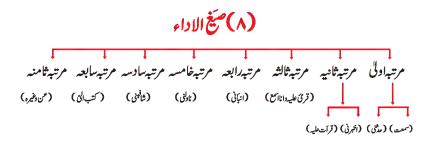


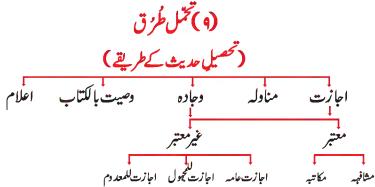




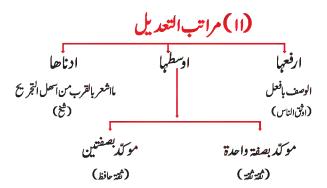




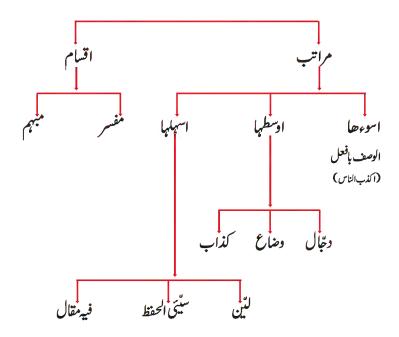








(۱۲) مراتب الجرح



مؤلف کی دیگر کتب

القول الصواب في مسائل "الكتاب" يعنى مخضر القدوري مين مفتى بها اقوال كي تعيين

اس کتاب میں _ مخضر القدوری _ کے تمام (اختلافی اور غیر اختلافی) مسائل میں مستدلات اور تخریجات کے ساتھ فتی بہ قول کی تعیین کی گئی ہے۔ یکام بفضلہ تعالی حضرات اکا برمد ظلہم کی رہنمائی اور سرپرستی میں انجام پایا ہے۔

(مطبوعہ مکتبہ عمر فاروق شاہ فیصل کالونی کراچی: 5 34 32 34 – 3340)

عامقهم ميراث

نہایت ہی آ سان طریقوں سے مسائل میراث کاحل سکھانے والی ایک منفر دکتاب، جس کے اندر ہرباب کے آخر میں مشقی سوالات مع حل کامفید ذخیر ہ بھی موجو دہے۔

(مطبوعہ مکتبہ رجمانی اردوباز ارلا ہور: (37224228 – 042)

مزيدالا يمان (حصداول وحصدوم)

علماء،خطباءاوردعوت دینے والے حضرات کیلئے انتہائی مفیداورمستند کتاب جس میں توحید،سیرت، آخرت (قبر،حشر، جنت، جہنم) اور دعوت وتبلیغ کی اہمیت سے متعلقه آیات،اعادیث،اشعاروتاریخی واقعات کاایمان افروزمستند ذخیرہ موجود ہے۔

(مطبوع مکتہ صدیقہ ہرون تبلیغی مرکز رائیونڈ: (134 85 85 – 0300)

نبوى اخلاق وآداب زندگى (اردوترجمدوشر الأدب المفرد)

امام بخاری کی معروف کتاب حدیث المرقحدب المهفرد" کا آسان اردوتر جمه وشرحی سیسی انفرادی اورعائلی (خاندانی) زندگی کو کامیاب بنانے کے نبوی مبارک طریقے بیان کیے گئے ہیں۔جوطلباء و مدرسین کے علاوہ ہرگھروفرد کی ضرورت ہے۔

(مطبوعہ مکتبہ رحمانیہ اردوباز ارلا ہور: (37224228 – 042)

آپ نورانی قاعدہ کیسے پڑھیں اور پڑھائیں

اس رسالہ میں نورانی قاعدہ کی تختیوں کو پڑھانے کا ایسا آسان اور مشقی انداز بیان کیا گیاہے، جوطلباء کیلئے بحداللہ تعالی مفید ثابت ہوا ہے نیز طلباء میں پختہ استعداد جلد پیدا ہونے میں ممدومعاون ہے۔

(مطبوعه مكتبه صديقيه بيرون تبليغي مركز رائيوند: (134 85 45 – 0300)

حبنتي مَرد

کتاب ہذا مُردول کے لیے ۔ "جنتی مُرد ۔ " بننے میں ایک بہتر معین اور مؤثر ناصح ہے۔ اس کتاب میں قرآن وحدیث کی روشنی میں ان اعمال کو (تخریج سمیت) جمع کیا گیاہیے جن کے اختیار کرنے سے آ دمی کوجنت کا داخلہ نصیب ہوتا ہے۔ نیز کتاب کے آخر میں جذبۂ ممل کومہمیز دینے کے لیے، نیک لوگوں کے شوقِ جنت کے واقعات اور فاسقوں کی تو ہے کی حکایات بھی مستندماً خذ سے نقل کی گئی ہیں۔

(مطبوعه مكتبه عمر بن خطاب في جوك ملتان: (977 74 75 – 0301)

صلدرخي

۔ یعنی – رشتہ داروں کے ساتھ ^{حس}ن سلوک پر اجروا نعامات

اس کتابچیہ میں والدین اور دیگر رشتہ داروں کے ساتھ حسنِ سلوک کی اہمیت اور فضائل ، نیز قطع رحی (یعنی رشتہ داروں کے ساتھ تعلقات توڑنے) کی شناعت اور وعیدوں کو قرآن وحدیث کی روشنی میں مختصر طور پر ذکر کیا گیا ہے تا کہ ہرمسلمان کم وقت میں اس اہم وحساس ترین موضوع کامطالعہ کرکے اپنی آخرت بنا سکے۔

اردوترجمه يميزان القرف ومنشعب _

اردوترجمه يتمرف ميري

ارد د ترجمه _ "نحومير _ "

مندرجہ بالا سہ کتب ، مدارسِ عربیہ کے ابتدائی درجات میں شاملِ نصاب فارسی زبان کی تین مختصر کتب <u>" میزان الصرف ومنشعب "، " صَر ف میر "اور" ن</u>حو میر<u>"</u> کا عام وبامحاورہ اردوتر جمہ ہے۔

(زير طِباعت مكتبه عمر بن خطابٌ في چوك ملتان (; 1 5 1 5 837 – 0302)

وسيلة الظفر اردوشرح _" نخبة الفِكَر _"

علم اصولِ حدیث میں عافظ ابن حجر شافعی کے داخل در نصاب متن "نخبۃ الفِکر " کی مختصر اور جامع شرح ، جوحلِ کتاب میں مفید و معاون ہونے کے ساتھ ساتھ موقع بموقع کتب مستندہ کی روشنی میں احناف کے اصولِ حدیث کی بھی را ہنمائی کرتی ہے۔

(زيرطِباعت: مكتبه عمر بن نطاب في چوک ملتان: (977 74 75 – 0301)

زلزله (اسباب، حقائق اور حفاظت كتناظرين)

قر آن وحدیث اور جدید سائنس کی روشنی میں <u>" زلزلہ " کے مو</u>ضوع پر تحریر کردہ ایک مفید عام رسالہ،جس میں زلزلوں کے آنے کی وجو ہات اور ان سے حفاظت کے طریقوں پر،مستند شرعی اور سائنسی کتب کی روشنی میں گفتگو کی گئی ہے۔

(زيرطِباعت: مكتبه عمر بن خطاب في چوک ملتان: (977 74 75 – 0301)

مزيدالايمان (صهوم وصه چهارم)

علماء،خطباءاوردعوت دینے والےحضرات کیلئے انتہائی مفیداورمستند کتاب جس میں مختلف _ "ایمان افروز مضامین _ سے متعلقه آیات ، احادیث ، اشعار و تاریخی واقعات کامستندذخیر هموجود موگاءانشاءالله تعالی _ (زیرتالیف)

كيف تَدخُل الجَنَّةَ

هذا الكتاب يهدى الإنسان إلى ما ورد فى الكتاب والسنة من أعمال توجب دخوله الجنة أو تحرّمه على النار، وكل ما فى هذا الكتاب استفيد من مآخذ مستندة ومراجع معتمد عليها عند علماء الفن، فلُكر كل حديث مع تخريج ،ولم يُورَد حديثٌ غيرُ مقبول فى هذا الباب سيطبع إن شاء الله)



تفسیر لهٰنَالِلَا عُجِّلِلنَّالِینِ آن مجیدی عام فہم اورآسان تفسیر ہے جس کی ابتداء میں تفسیر بالرّ ائے سے اجتناب وغیرہ جیسے اہم اصولِ تفسیر کے اضافہ کے سا حقر آنی حقائق ودلائل اورعجام ہمّات قر آنی کو احسن اور بڑے سلیس انداز سے بیان کیا گیا ہے، الغرض تفسیر قرآن سے متعلقہ ضروری علوم کا کافی تفسیل سے بیان ہواہے

خلاصة القرآن (تراوح كيعد كدروس القرآن)

خلاصة القرآن حضرت اقدس مولانا كريم بخش صاحب مدظلة كتراوح كے بعد كے دروس قرآن كامجموعه ہے،علما،طلبا،عوام اورائمه مساجد كے لئے انتہائی مفید ہے۔اللہ تعالی كنازل كرده پيغام كومختصرطور پرسمجھنے كے لئے بے مثال ہے۔

كتاب الاساء

اس کتاب میں اساء اللہ تعالی ، اساء النبی کاٹیا ہے محد کاٹیا ہے کا تفصیل۔ اس کے علاوہ اس میں پیندیدہ اور ناپسندیدہ وشرکیہ ناموں کی ممانعت جیسے اہم مضامین موجود ہیں۔ یہ کتاب دورِ حاضر کی تصنیفی نزا کتوں کوجمع کرتی ہوئی ایک شاہ کار کتاب ہے، ہلکا پھلکا اور شگفتہ اندا زِحریراس کا خصوصی وصف ہے۔

حضرت ابراہیم گے حالات ووا قعات

یه کتاب بھی دورِ حاضر کی ایک عظیم تصنیف ہے، جوسیدنا ابراہیم خلیل الله "ک' خاندانی حالات، صفاتِ ابراہیمی، اوّلیاتِ ابراہیمی، معجزاتِ ابراہیمی، بُت پرسی وکوا کب پرسی کی تردید، سیدنا ابراہیم علیه السلام کا سفر ہجرت، ذبح اساعیل علیه السلام اور جذب ابراہیمی تاریخ وبنائے بیت الله، عشره ذبی المحجہ اور قربانی کے فضائل ومسائل' جیسے معلومات افزاء مضامین پر مشتمل ایک اہم تصنیف ہے۔

فضائل حرمین شریفین اور جج وعمرہ کے اہم مسائل

اس كتاب مين حربين شريفين يعنى مكة المكرمه اورمدينة المنوره كے فضائل، حدود تعمير كعبه، غلاف كعبه، تاریخی مساجد، بعض تاریخی پہاڑ، كنوول اور واد يول كا تذكره ہے، نيزا زواح مطہرات كے حجرات، قبائلِ انصار كے مقامات، حج وعمره اوران كے ذيل ميں ہونے والی عبادات: طواف سى ، وقوف منی ، وقوف عرف، وقوف مُزدلف، اور حلق وغيره پرمستند حديثول ميں منقول اجروثواب اوران كي آداب كا معتبر حوالہ جات، آسان، زبان اور دل آويز اسلوب كے ساتھ قصيلی ذكر ہے۔

حديث اورسنت ميں فرق

کسی بھی مصنف اور تصنیف کی سب سے بڑی خصوصیت قاری کی معلومات میں اضافہ کرناہے اور اس کے ذوقِ مطالعہ کو بڑھاناہے۔ یہ کتاب اس کی عکاس ہے، جس میں بڑے نازک اور حل طلب مضامین (حدیث وسنت میں فرق، علوم متشابہات، چند ضروری مسائل) کو بڑے احسن اور دلنشیں انداز میں ضبط تحریر میں لایا گیاہے۔

خطبات كريم (جداول)

خطباتِ كريم جلداول مين 'الله تعالى کی شفقت و محبت انسانیت کے رہبر حضراتِ انبیاء كرام علیهم السلام ، الله کے حبیب کا الله کا حلیه مبارک خاندانِ نبوت اوراس کی محبت کے تقاضے معجزات رسول کا الله کے حبیب کا الله کے اللہ منان صدیق اکبر رضی الله عنه ، تاریخ فقهاء و محدثین ، والدین کی فرمه داری ، ظالموں اورظلم کا انجام ''جیسے عام نہم اوراصلاحی مضامین پر مشتمل ہے جو ہر شخص کی اصلاح کے لئے انتہائی مفید ہیں۔

خطبات كريم (جدان)

خطباتِ کریم جلددوم میں شب برآت سے لے کرشب قدرتک' حضرت مدظاء کے بیانات کا حسین مجموعہ ہے، جس میں درج ذیل مضامین ہیں: 'خیب برآت کی حقیقت استقبال رمضان، نضیلت و عظمتِ رمضان، پیغام رمضان (اُمتِ مسلمہ کے نام) ،نیکیوں کا موسم بہار، جنت اور جہنم، گناہوں سے تو بہ کریں، حقیقت ِ تقوی ، لوگوں سے حسنِ سلوک، قرآنِ کریم کی برکت، عظمت اور تا ثیر، شب قدر کی برکات اور اس کے حصول کا طریقہ، رمضان المبارک کے اہم مسائل، صیام الدھر (اُنظانا کے جمد وزے)۔

مواعظِ جمعه (جداول)

جامعہ عمر میں الحظاب، ملتان کی جامع مسجد میں حضرت مدظلۂ کے بیان کردہ خطبات کا مجموعہ۔ یہ جلد ''رسول اللہ تالیّ آئی کی ازواجِ مطہرات، صاحبزادوں، صاحبزاد یوں اورنواسوں، نواسیوں کی چلد ''رسول اللہ تالیّ آئی کی ازواجِ مطہرات، صاحبے۔ نیز ''واقعہ کر بلا کا حقیقی پس منظر'' اس میں مختلف وجوہ سے خاص اہمیت کا حامل ہے۔

مواعظ جمعه (جدان)

اس میں معاشرے کے سُلگتے ہوئے مسائل کا حل انتہائی سہل و عام فہم انداز میں پیش کیا گیاہے۔قرآن وسنت کی روشی میں محرم الحرام کے فضائل واحکام، نوحہ کی ممانعت، اظہارِغم کا مسنون طریقہ، مسائل زیارتِ قبور، اسلام میں شحوست کا تصور، توہم پرتی سے اِجتناب اور مشورہ واستخارہ کی اہمیت جیسے موضوعات پر مشتل بے جلدایک عظیم شاہکارہے۔

مواعظ رمضان المبارك (جدول)

خطباتِ جمعه از حضرت اقدس مدظلهٔ بموقع رمضان المبارک ۱۳۵ سه ۱۳۳۴ هرس مین "استقبالِ رمضان فضائل رمضان ،روزول کی فرضیت کا مقصد،روزول کی غرض وغایت، تزکیه وطهارت، اصلاحِ ظاهروباطن،رمضان اورظهورِرحمتِ الهی،رمضان اورتوبه،رمضان اورنزولِ قرآن،رمضان اورشب قدر،اورجمعة الوداع پرشتمل کنشین،فکرانگیزاورایمان افروزوا قعات،روح پروربیانات، علمی،اخلاقی اوراصلاحی مضامین سے مُزین انتہائی سهل وعام فہم انداز میں جمع کے گئے ہیں۔

مواعظ رمضان المبارك (طدان)

رمضان المبارک ۳۵ می ۱۳۳۴ ها بعد نما زِ فجر کے دروس احادیث: رسول اللّه تاليّليَّم کی احادیث کاوه یخت کاوه خزیره جو ' درمضان ،روزه ، تراوح ، اعتکاف، صلّوة التبیح، آدابِ وُعا، قبولیتِ وُعاکے اوقات، ادائیگی قرض کی مسنون دعاؤں ، ذکر اور درود شریف کے فضائل پر مشتمل دروسِ احادیث کایہ مجموعہ معتمفین کے لئے نایاب شخفہ اورعوام وخواص سب کے لئے انتہائی مفید ہے۔ بالخصوص ائمہ مساجد کے لئے ایک نایاب شخفہ ہے۔

مواعظ رمضان المبارك (جدواك)

اس جلد میں روزہ کی حقیقت، نفسِ فرضیت ، مختصر فضائل ومسائل، تراوی کی فضیلت اور بیس تراوی کی کی فضیلت اور بیس تراوی کی مدلل تحقیق، اعتکاف کے فضائل ومسائل اور معتلفین کے لئے مسنون اعمال، زکوۃ اور صدقہ فطر کے فضائل و مسائل ، مصارفِ زکوۃ کابیان ، عید الفطر کے فضائل و احکام اور صیام ماوِ شوال کے فضائل و مسائل کوجمع کیا گیا ہے۔

خيرالطالبين شرادالطالبين

یہ کتاب درس نظامی میں پڑھائی جانےوالی حدیث کی اہم کتاب ''زادالطالبین' جووفاق المدارس کے نصاب میں بھی شامل ہے، کی شرح ہے جودرج ذیل خصوصیات پر شتمل ہے: (() اعراب (۲) لفظی ترجمہ (۳) لغوی صرفی تحقیق (۴) ترکیب (۵) تشریح (۷) احادیث کاشانِ ورود (۷) طلباء کے لئے سبق آموز واقعات اوراس جیسی بے شارخصوصیات کے ساتھ بہت جلد منظرعام پر آرہی ہے۔

توضيح الترمذي شرح جامع الترمذي (جدددم)

درس نظامی کے درجہ عالمیہ میں پڑھائی جانے والی کتب صحاحِ ستہ میں سے جامع ترمذی ایک اہم اور معتبر حدیث کی کتاب ہے،حضرت اقدس مولانا کریم بخش صاحب نے اس کی جلد دوم کی ایک نایاب شرح لکھی ہے جو درج ذیل خصوصیات پرشتمل ہے : ﴿ اعراب (٢) عام فہم سلیس ترجمہ (٣) رُواقِ حدیث کا مکمل تعارف (٩) مغلق عبارات کا آسان انداز میں حل (۵) عام فہم انداز میں حدیث کی تشریح (٢) مذاہب فقہاء کرام (۷) مفتی بہا اقوال کی تعیین۔

تسهيل النحو (جديدا ضافيشده ايديش)

علوم آلیہ میں جواہمیت علم محو کو حاصل ہے وہ اہل علم پر خفی نہیں ، اس اہمیت کے پیش نظر حضرت اقد س مولانا کریم بخش صاحب مہتم جامعہ عمر شبن الحظاب ملتان ، نے علوم عربیہ کے طلبا کیلئے ''حومیر'' کا اُردوزبان میں سلیس ترجمہ کیا ، اس کے بعد قرآن وحدیث اور متقدین کی کتابوں سے تمارین جمع کی ہیں ابتدائی طلبا کے لئے بہت نافع ہے۔

الوردالطرى (على جامع الترمذي)

جامع ترمذی دورہ حدیث کی کتب میں ادق کتاب شمار کی جاتی ہے مگر شخ الحدیث حضرت اقدس مولانا پاسین صابر صاحب کی تقریر (الور دالطری علی جامع الترمذی) نے اس مے مغلق مقامات کو ایساسہل بنا دیا ہے کہ ہر صاحب علم اسے پڑھتے ہوئے عش عش کر اٹھتا ہے۔ یہ کتاب ان خصوصیات پر مشتمل ہے: () اہم اور مغلق مقامات کی تشریح (۱) لغات صعبہ کا ترجمہ (۳) ائمہ اربعہ کے مذاہب کو دلائل سے آراستہ کرنے کے ساتھ ساتھ حنفی مذہب کی وجو و ترجیح (۴) فریق مخالف کو مدلل اور مسکت جوابات (۵) سوال وجواب کی صورت میں اہم فکات کی عقدہ کشائی (۱) ہر حدیث کے ابتدائی اور آخری راوی کا ذکر (۵) استدلال کے طور پر پیش کی گئی احادیث کی تخریج۔